

НЕБЯСПЕЧНЫЯ СІТУАЦЫІ



Успомніце, навошта на ўроках працоўнага навучання вучаць прытрымлівацца правіл бяспечнай работы з інструментамі. На якім малюнку дзяўчынка правільна перадае нажніцы? Патлумачце чаму.



Разгледзьце малюнак. Знайдзіце на ім вырабы, якія пры неасцярожным выкарыстанні могуць стаць небяспечнымі.



Ў ДОМЕ



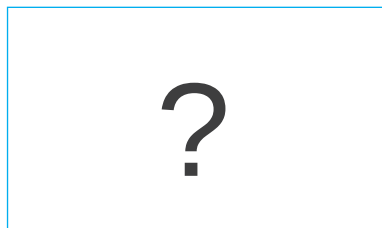
Разгледзьце схемы. Раскажыце, як вы прапануеце запоўніць у іх пропускі.



104



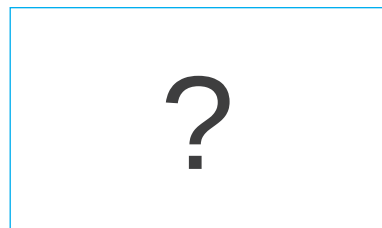
?



103



101



Для хуткага выкліку дапамогі пры небяспечных сітуацыях у доме:

- набярыце неабходны нумар тэлефона;
- назавіце сваё імя і прозвішча, адрас, нумар тэлефона;
- скажыце, што адбылося і дзе;
- адкажыце на пытанні дзяжурнага;
- дакладна выконвайце тое, што скажа вам дзяжурны.



Прагаварыце з суседам па парце парадак дзеянняў пры выкліку экстраннай дапамогі ў розных небяспечных сітуацыях дома.

ЦІ ПРАВІЛЬНА, ШТО...

- на вуліцах вёсак шмат , ёсць тралейбусы, трамваі?
- парк, , Дом культуры — гэта месцы адпачынку людзей?
- метро, тралейбус,  адносяць да спецыяльнага транспарту?
- сям'я — гэта група добрых знаёмых?
- бабуля — гэта мама мамы або мама таты?
- у дружных сем'ях дарослыя дапамагаюць , а дзеці — дарослым?
- дзецям можна гуляць з запалкамі,  ?
- нельга пакідаць без нагляду ўключаны  ?
- дзецям можна гуляць з , іголкахі і іншымі рэжучымі і колючымі інструментамі?
- калі на кухні здарылася ўцечка газу, то трэба тэлефанаваць па нумары **104** ?