

## ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ



Вспомните, зачем на уроках трудового обучения учат соблюдать правила безопасной работы с инструментами. На каком рисунке девочка правильно передаёт ножницы? Объясните почему.



Рассмотрите рисунок. Найдите на нём изделия, которые при неосторожном обращении могут стать опасными.



## В ДОМЕ



Рассмотрите схемы. Расскажите, как вы предлагаете заполнить в них пропуски.

	→	104	→	
	→	?	→	
?	→	103	→	
	→	101	→	?

Для срочного вызова помощи при опасных ситуациях в доме:

- наберите необходимый номер телефона;
- назовите своё имя и фамилию, адрес, номер телефона;
- скажите, что случилось и где;
- ответьте на вопросы дежурного;
- чётко выполняйте то, что скажет вам дежурный.



Проговорите с соседом по парте порядок действий при вызове экстренной помощи в разных опасных ситуациях дома.

## ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

### ВЕРНО ЛИ, ЧТО...

- на улицах деревень много , есть троллейбусы, трамваи?
- парк, , Дом культуры — это места отдыха людей?
- метро, троллейбус,  относят к специальному транспорту?
- семья — это группа хороших знакомых?
- бабушка — это мама мамы или мама папы?
- в дружных семьях взрослые помогают , а дети взрослым?
- детям можно играть со спичками,  ?
- нельзя оставлять без присмотра включённый  ?
- детям можно играть с , иголками и другими режущими и колющими инструментами?
- если на кухне случилась утечка газа, то надо звонить по номеру **104** ?