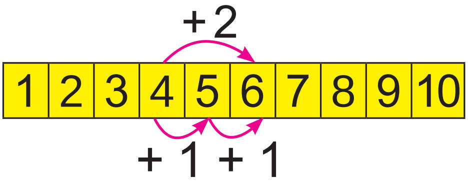
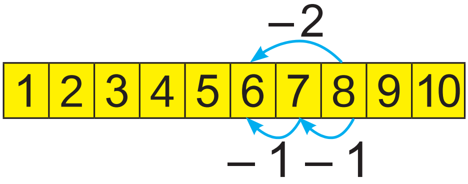




$$\frac{4 + 2 = ?}{4 + 1 + 1 = 6} \qquad \frac{8 - 2 = ?}{8 - 1 - 1 = 6}$$

- Да 4 дадаць 1, да выніку дадаць 1.
- Ад 8 адняць 1, ад выніку адняць 1.

1. Вылічы.

3 + 1 + 1	4 – 1 – 1	5 – 1 – 1
8 + 1 + 1	10 – 1 – 1	7 + 1 + 1
6 + 1 + 1	9 – 1 – 1	2 – 1 – 1

2. Разгледзь табліцу. Растлумач вылічэнні.

+ 2	1	2	3	4	5	6	7	8	– 2
	3	4	5	6	7	8	9	10	

3. Вылічы.

5 + 1 + 1	7 – 1 – 1	1 + 1 + 1
5 + 2 + 1	7 – 2 – 1	1 + 1 + 2
5 + 1 + 2	7 – 1 – 2	1 + 2 + 1

?! Чым падобныя і чым адрозніваюцца прыклады ў кожным слупку?

4. Спачатку на паліцы было 15 .
Потым іх стала на 1 больш.
Колькі стала на паліцы?

- Змяні **лік** у задачы так, каб адказ стаў большым.

5. У Брэсцкай вобласці 19 музеяў.
Сям'я Паўлінкі наведала 10 музеяў.
Колькі музеяў засталося наведаць сям'і?

6. Выберы задачы, якія рашаюцца так:

$$6 + 3 = 9$$

- Купілі 3 і столькі ж .
  Колькі ўсяго садавіны купілі?
- Паляцела 6 і 3 .
  Колькі ўсяго самалётаў паляцела?
- Было 6 . Потым іх стала на 3 больш. Колькі стала?

? Прылічвай па 2, пачынаючы ад ліку 2, да ліку 10.

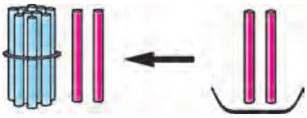
Дапоўні ў сшытку табліцы складання і аднімання з лікам 2. Запомні.

Праваўладальнік Акадэмія адукацыі

Урок 66

$12 + 2 = ?$

Спосаб 1



- Трэба да 12 дадаць 2.
  12 — гэта 1 дзясятак і 2 адзінкі.
  Да 2 адзінак дадаю 2 адзінкі,
  атрымліваю 4 адзінкі.
  1 дзясятак і 4 адзінкі — гэта лік 14.

Спосаб 2

+2 (ад 12 да 14)

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- Да 12 дадаю 1, да выніку дадаю 1.
  Атрымліваю 14.

1. Вылічы. Растлумач двума спосабамі.

13 + 2	15 + 2	17 + 2	14 + 2
13 – 2	15 – 2	17 – 2	14 – 2

2. Складзі прыклады па ўзоры.

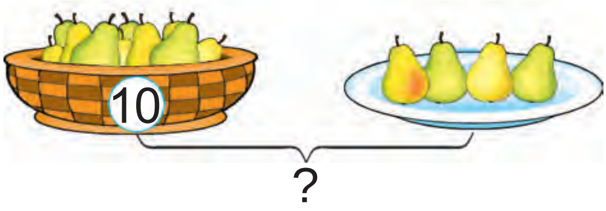
11 + 2 → ?
11 + 2 = 13

16 + 2 → ?

19 – 2 → ?

3. Раніцай Ясь гуляў у двары 3 г, а вечарам — 2 г. Колькі ўсяго гадзін Ясь гуляў у двары?

4. Складзі і рашы задачу.



5. Яна выбрала лік сярод лікаў:

6 12 8 3 15 0 10 11

Яна гаворыць:

Гэта не сума 4 і 2.

Гэта не рознасць 7 і 7.

Гэта не сума 6 і 2.

Гэта не сума 13 і 2.

Гэта не рознасць 13 і 2.

Гэта не сума 10 і 2.

Гэта не рознасць 13 і 10.

Які лік выбрала Яна?

Аднімі 2. Дадай 2.

14 15 16 17

12 ? 14 – 4 11 ? 19 – 10
10 + 2 ? 15 10 + 10 ? 20

Праваўладальнік Акадэмія адукацыі