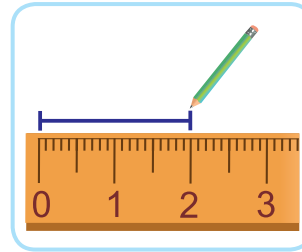
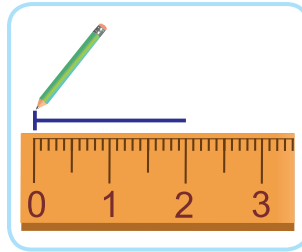
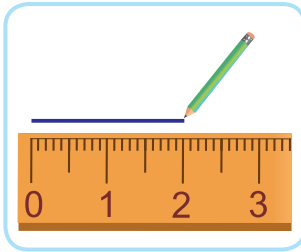




Урок 99

Разгледзь, як будуюць адрэзак даўжынёй 2 см.



1. Вымерай даўжыні адрэзкаў. Знайдзі суму даўжынь гэтых адрэзкаў.



2. Назаві значэнні даўжынь у парадку павелічэння.

12 см

10 см

5 см

20 см

9 см

3. Вылічы.

$9 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$20 \text{ см} - 9 \text{ см}$

$8 \text{ см} - 6 \text{ см}$

$18 \text{ см} - 8 \text{ см}$

$5 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$15 \text{ см} + 5 \text{ см}$

4. Якія знакі дзеянняў схаваны за  ?

$16 \text{ } \text{flower} \text{ } 2 \text{ } \text{flower} \text{ } 2 = 16$

$14 \text{ } \text{flower} \text{ } 0 \text{ } \text{flower} \text{ } 3 = 11$

$17 \text{ } \text{flower} \text{ } 1 \text{ } \text{flower} \text{ } 2 = 14$

$18 \text{ } \text{flower} \text{ } 2 \text{ } \text{flower} \text{ } 0 = 20$

У якіх выпадках можна выканаць заданне рознымі спосабамі?



5. Было 19  . Колькі  засталася, калі 4  паплылі?



6. У запарку 10 ваўкоў і лісіц, 4 мядзведзі, а малпаў — столькі, колькі ваўкоў, лісіц і мядзведзяў разам. Колькі малпаў у запарку?
7. Дапоўні задачы данымі табліцы.
Рашы задачы. Хто старэйшы за ўсіх?
Хто маладзейшы за ўсіх?
- Пецю ? гадоў. Колькі гадоў будзе Пецю праз 4 гады?
 - Іры ? гадоў. Колькі гадоў было Іры 2 гады таму назад?

Імя	Пеця	Стась	Іра
Узрост	5 гадоў	4 гады	12 гадоў

8. На якія групы Алесь мог падзяліць літары?



Т е і А м Д $3 + 3 = 6$

- ? Ці правільна, што даўжыня адрэзка — 4 см?



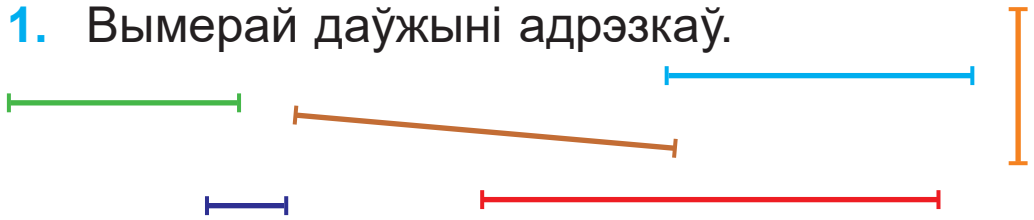
Вымерай даўжыні адрэзкаў. Начарці ў сшытку адрэзкі такой жа даўжыні.





Урок 100

1. Вымерай даўжыні адрэзкаў.



2. $5 \text{ см} ? 15 \text{ см}$

$16 \text{ см} - 10 \text{ см} ? 6 \text{ см}$

$\geq 10 \text{ см} ? 7 \text{ см}$

$15 \text{ см} + 3 \text{ см} ? 19 \text{ см}$

3. Вылічы па ўзоры.

$1 \text{ дзяс.} + 2 \text{ адз.} = 12 \text{ адз.}$
 $1 \text{ дзяс.} = 10 \text{ адз.}$

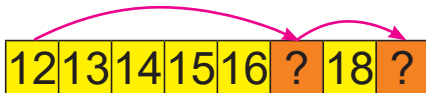
$1 \text{ дзяс.} + 5 \text{ адз.}$

$1 \text{ дзяс.} + 9 \text{ адз.} - 5 \text{ адз.}$

$1 \text{ дзяс.} + 8 \text{ адз.}$

$1 \text{ дзяс.} + 4 \text{ адз.} - 1 \text{ дзяс.}$

4. Састаў і рашы прыклады.

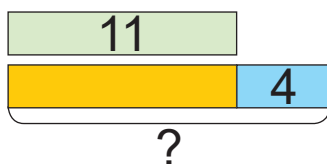


5. Якія лікі прапушчаны? Састаў сумы.

Складаемае	2	1	3	?	1	?
Складаемае	7	8	6	0	?	4
Сума	?	?	?	5	14	20



6. Для ўпрыгожвання падарунка адрэзалі 10 см сіняй тасьмы і столькі ж сантыметраў чырвонай тасьмы. Колькі ўсяго сантыметраў тасьмы адрэзалі?
7. У класе 10 дзяўчынак і 7 хлопчыкаў. Ці хопіць 19 цукерак, каб пачаставаць кожнага дзіцяці адной цукеркай?
8. Выберы задачу, якая падыходзіць да схемы.



- Майстар Васіль зрабіў 11 дзвярэй, а майстар Пятро — на 4 дзвярэй больш. Колькі дзвярэй зрабіў майстар Пятро?
- Майстар Васіль зрабіў 11 дзвярэй, а майстар Пятро — 4 дзвярэй. Колькі дзвярэй зрабілі абодва майстры?

9. Ад ганка да веснічак Алег зрабіў 15 крокаў, Юра — 13 крокаў, а Ваня — 16 крокаў. Чый крок самы доўгі?



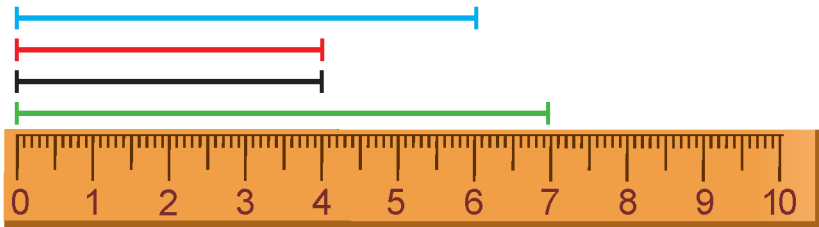
Вылічы.

$$19 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

$$11 \text{ см} + 9 \text{ см}$$



Урок 101



- Сіні адрэзак на 2 см даўжэйшы за чырвоны.
- Чорны адрэзак на 3 см карацейшы за зялёны.



1. Даўжыня першага адрэзка — 5 см. Другі адрэзка на 4 см даўжэйшы. Якая даўжыня другога адрэзка?

2. Даўжыня першага адрэзка — 10 см. Другі адрэзка на 4 см карацейшы. Якая даўжыня другога адрэзка?

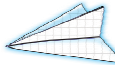
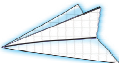
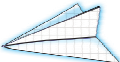
3. Вылічы.

$16 \text{ см} + 4 \text{ см}$	$14 \text{ см} - 10 \text{ см}$
$10 \text{ см} - 7 \text{ см}$	$3 \text{ см} + 10 \text{ см}$
$15 \text{ см} - 3 \text{ см}$	$2 \text{ см} + 15 \text{ см}$

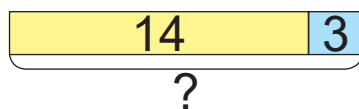
4. Які прыклад лішні?

- Да ліку 3 дадаць 7, ад выніку адняць 9. $20 - 5 + 0$
- Ад ліку 20 адняць 5, да выніку дадаць 0. $10 + 8 - 6$
- Лік 10 павялічыць на 8, вынік паменшыць на 6. $20 - 5 - 0$
 $3 + 7 - 9$



5. Сеня зрабіў з паперы 16 ,
а Бора — на 2  больш.
Колькі  зрабіў Бора?

6. Складзі і рашы задачу пра малюнкi дзяцей.



7. Мікіта прыйшоў у басейн у ,

а выйшаў з басейна ў .

Колькі гадзін Мікіта правёў у басейне?

? Дзіма пабудаваў адрэзак, які на 1 см даўжэйшы, чым адрэзак даўжынёй 3 см. Ці правільна выканаў заданне Дзіма?



Начарці ў сшытку адрэзак, на 2 см карацейшы. 