

§ 17. Социальные отношения в средневековых цивилизациях Азии



Что было присуще общественным отношениям в средневековых цивилизациях Азии? В чем проявлялись их отличия от общественных отношений в западноевропейской цивилизации? Что было общего?



Каковы были особенности государственного управления и социальных отношений в странах Древнего Востока? Какую роль играла религия в организации общественной жизни средневековых цивилизаций Азии? Вспомните определение понятий «иерархия», «конфуцианство», «варна». (История Средних веков, 6 класс)



Социальная структура средневековых восточных цивилизаций. Социальные структуры средневековых цивилизаций Азии и западноевропейского общества существенно различались. Однако, как и в Европе, значительное влияние на азиатские социальные системы оказывала религия. Государственное устройство по-прежнему характеризовалось многими чертами, которые возникли еще в древности. Например, власть правителей сохраняла деспотический, неограниченный характер, они считались верховными собственниками всей земли. Поэтому государство по-прежнему господствовало над обществом, за отдельного человека перед властями могли заступиться община или сословие, к которым он принадлежал. Важнейшим элементом социальной структуры восточного государства был слой чиновников, которые составляли бюрократический аппарат и помогали в управлении страной. Они всё больше оттесняли на второй план ранее могущественную наследственную аристократию. Аристократия в странах Востока не владела землей, а получала доход от населения определенной территории, закрепленной приказом правителя. Право на такой доход было связано с занимаемой должностью и не передавалось по наследству ни среди аристократов, ни среди чиновников.

Главной задачей государства было налаживание высокопродуктивного хозяйства в стране. Прежде всего нужно было организовать на высоком уровне сельское хозяйство. Сила государства зависела и от количества населения. Только многолюдная страна имела возможность организовать сложную систему земледелия, противостоять военным вторжениям, строить крупные города — центры ремесла и торговли. Поэтому крестьянские общины играли важную роль в жизни общества и выполняли не только хозяйственную и административную, но и религиозную функцию. Для общин были предусмотрены права на самоуправление и защиту своих представителей от давления властей.

А вот средневековые города Востока так и не смогли добиться никаких прав на самоуправление, как это было в Европе. Города полностью подчинялись проживавшему там правителю или влиятельным аристократам. Вся организация жизни города была подчинена интересам властителей: ремесло и торговля организовывались ими для получения наибольшей прибыли для себя. Города в Средневековье иногда быстро достигали больших размеров, однако столь же быстро приходили в упадок при смене власти.

Повседневная жизнь людей в цивилизациях Азии была строго регламентирована государственными законами и религиозными требованиями. Практически единственной возможностью изменить существовавшее положение были народные восстания. В ходе таких восстаний иногда «низы» и «верхи» менялись местами: на место свергнутого правителя приходил предводитель повстанцев, а аристократами становились его приближенные. Однако в целом это никогда не меняло устоявшуюся традиционную структуру общества.

Социальная организация Танского Китая. Доминирующим в политическом и культурном отношении государством Дальнего Востока оставался Китай. Система управления там начала складываться еще в древности. На вершине социальной лестницы стоял обожествляемый император — Сын Неба, которому принадлежала вся земля в стране, а все жители были его подданными.

Аристократические семьи были крупными землевладельцами и относились к привилегированной части общества. К ней же принадлежали получившие образование чиновники, но свои посты, землю и привилегии они не могли передать по наследству. Все имевшие собственность относились к «доброму люду». В городе это были купцы и ремесленники. Однако основу китайского общества составляли крестьяне, которых объединяла община, выполнявшая хозяйственные и административные функции. Самое низкое положение в обществе занимал «подлый люд»: зависимые крестьяне, рабы, слуги. Они располагали только небольшой личной собственностью и полностью зависели от хозяев.



Система государственного управления империи Тан (618–907 гг.)

В 485 г. в Китае была введена *система «равных полей»*. В империи Тан она стала основой организации земледелия. Крестьяне от 15 до 70 лет получали равные участки земли для ведения хозяйства, которые они не могли теперь покидать. Участок делился на две части: землю в личной собственности и обрабатываемую землю, с которой надо было платить налог государству. Если крестьянин не мог обрабатывать землю, государство забирало ее и оставляло только личный участок. При этом сохранялись крупные владения родовой аристократии, которая также стремилась привлечь крестьян для работы на своих землях.



Император Цзянцин на барже.
Свиток. Ок. 1538 г.

Система «равных полей» в империи Тан прикрепила крестьян к земле. Государство четко и гибко организовало крестьянский труд для получения высоких урожаев. Эта система давала возможность всему населению получить землю, то есть она стала действенным инструментом борьбы с бедностью. Государство собирало зерно и налоги, а потом уже передавало в виде вознаграждения чиновникам. Такую систему некоторые историки называют «государственным феодализмом». Итогом организации системы «равных полей», которая на несколько столетий послужила экономической основой резкого демографического роста, стало длительное процветание империи Тан. Китай на тот момент стал самой густонаселенной страной мира. Численность населения, как подсчитали современные историки на основании переписи домохозяйств, составила от 50 до 70 млн чел.

Однако рост населения, ставший итогом введения системы «равных полей», в дальнейшем превратился в основную причину кризиса. Больше не было земли для раздачи новым желающим пользоваться ею в соответствии с законом.

Система по сути была уравнилительной, то есть не давала возможности богачам процветающим крестьянским хозяйствам. А это сильно сдерживало экономическую инициативу населения. Рост количества чиновников и городских жителей требовал все большего количества продовольствия. А этого система «равных полей» без экономического стимула и инициативы дать уже не могла. Власти видели только один выход — усиление эксплуатации крестьян.

Это привело к крестьянской войне. В 881 г. повстанцы овладели столицей, а их предводитель Хуан Чао объявил себя императором. Но положение крестьян не улучшилось, лишь лидеры повстанцев заняли высшие должности. Выступление вскоре было подавлено. Кровавые восстания против Тан унесли жизни около $\frac{2}{3}$ населения.

Особенности социального развития в средневековой Японии. Япония начала развиваться позднее Китая, зато могла пользоваться его достижениями в социальной и культурной жизни. В объединившемся японском государстве Нихон императорская



Иерархическая организация японского общества

власть была первоначально сильна. Однако здесь еще не было преодолено влияние родовой аристократии, которая имела значительную экономическую и политическую власть. Взяв за пример систему рангов и систему наделов «равных полей» в Китае, императоры, наоборот, усилили аристократию. В VII–VIII вв. знатные семейства сосредоточили в своих руках обширные земельные владения. Власть на местах перешла к знати, которая, добившись постов руководителей административных округов, передавала их по наследству, а государственные территории рассматривала как свои собственные владения. Крупные землевладельцы — *даймё* — содержали профессиональные военные отряды, состоящие из воинов-*самураев*. В результате, в отличие от Китая, в Японии сложилась система связей, которая напоминала европейскую феодальную лестницу. Крестьяне

попали в личную зависимость.

Со временем самураи превратились в замкнутую привилегированную социальную группу, подобную западноевропейскому рыцарству. Главной обязанностью самурая было верно служить своему господину и храбро сражаться за него. Поэтому они постоянно тренировались в овладении боевыми искусствами, и прежде всего искусством использования боевого меча. Поражение в бою, гибель господина или неподобающий поступок вынуждали самурая совершать ритуал публичного самоубийства *сэнпуку* (харакори).

Опираясь на отряды многочисленных самураев, даймё начали вооруженную борьбу за подчинение императора и всей страны своей власти. В 1192 г. Минамото Ёритомо провозгласил себя *сёгуном* — «великим полководцем». Императоры стали считаться религиозными покровителями страны, а реальная власть оказалась в руках сёгунов рода Минамото.



Японский средневековый город



Подберите с помощью сети интернет иллюстрации, изображающие средневековый японский город. Опишите его внешний вид.

Японские города стали центром развития ремесла и торговли с Китаем, Кореей и странами Юго-Восточной Азии. Многие города постепенно добились даже права на самоуправление. Здесь существовали многочисленные корпорации торговцев и ремесленников, схожие по структуре с европейскими средневековыми цехами.

Особенности социальных отношений в мусульманских странах. Арабский халифат объединил огромную территорию на Ближнем Востоке, население которой вело хозяйство различных типов: кочевое скотоводство в степях и пустынях и ирригационное земледелие в долинах рек. Это способствовало большому разнообразию социальных групп в Арабском халифате. Люди занимались животноводством и земледелием, ремеслом и торговлей, разнообразными видами других работ.

В мусульманских странах ислам активно влиял на все стороны жизни общества. Это делало их социальную структуру очень специфичной для периода Средневековья.

Все мусульмане считались равными между собой в соответствии с исламским религиозным законодательством, которое регламентировало нормы и правила поведения человека. При этом важную роль в жизни общества играли родовые и племенные связи.

Тем не менее это равенство мусульман в правах совсем не означало социального равенства, существовало разделение на богатых и бедных. По мнению мусульман, таким создал человеческое общество Аллах и все происходит по его воле. Зато разбогатеть и, соответственно, повысить в связи с этим свой социальный статус мог любой. Талантливые дети из семей бедняков становились высшими чиновниками в ряде мусульманских стран, например, в Османской империи. Любой человек вне зависимости от того, в какой среде был рожден, мог пойти в армию и стать военачальником.

В средневековом мусульманском обществе признавалось рабство, в некоторых регионах было много рабов. Ислам запрещал издеваться над ними и без необходимости убивать. Удивительно, что отряды общественного порядка в городах часто формировались именно из рабов.

За военную службу халифы стали наделять воинов, а иногда и чиновников земельными владениями с работавшими там крестьянами. Налоги с этих земель получал уже владелец, а не государство. Воины могли теперь уходить в длительные походы, не беспокоясь за достаток своих семей. В Османской империи с XIV в. такая система условного владения земельными наделами с местными крестьянами получила название *тимар*. Владельцы тимаров не имели права увеличивать объем податей с крестьян, который четко фиксировался государством.

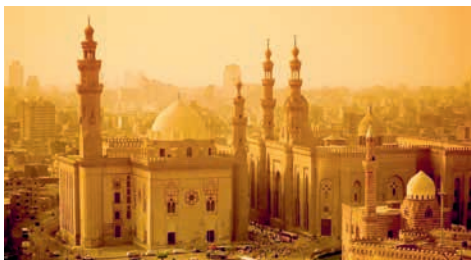
Мусульмане в ходе завоеваний покорили многие народы, исповедовавшие другие религии. Сначала они не навязывали силой принятие ислама. Зато резко повышали налоги для немусульманского населения, что вызывало у многих желание добровольно принять ислам. Тем не менее значительной части населения захваченных земель удавалось сохранять собственную веру — христианство и иудаизм, так как по канонам ислама приверженцы этих религий — это «люди Писания». Считалось, что им доступно почитание Бога, но не открыта вся истина, которую знает только ислам. Однако мусульмане обязаны были защищать христиан и иудеев и предоставлять им права в государственной



Христианская армянская церковь
40 мучеников, г. Алеппо, Сирия. XV в.



Подготовьте буклет об архитектурных памятниках, изображения которых представлены в параграфе.



Дворец Аббасидов, г. Багдад, Ирак.
Конец XII — XIII в.

жизни, что и делали в большинстве своем средневековые мусульманские правители. С того времени на Ближнем Востоке в исламских странах проживает немало христиан.

Кочевое население, прежде всего арабы-бедуины, продолжало вести в пустынях столетиями сложившийся образ жизни. Люди обменивали продукты животноводства на сельскохозяйственные товары из оазисов. Основную массу населения составляли крестьяне-земледельцы. Вместе с тем городское население в Арабском халифате было многочисленным. Здесь процветало ремесло. Торговые караваны перевозили ремесленные товары в самые отдаленные страны, где те высоко ценились. Но города не имели прав самоуправления и управлялись администраторами правителей.

Столицей Арабского халифата на протяжении более чем половины тысячелетия был город Багдад (в переводе с персидского — «Божий дар»). Город был построен в 762 г. по приказу халифа переселенцами арабами-мусульманами недалеко от руин древнего Вавилона на берегу реки Тигр. В центре Багдада возвели круглую укрепленную цитадель с мощными стенами высотой в 24 метра и с четырьмя воротами. В цитадели располагались два главных сооружения

— дворец халифа и мечеть. Впервые при строительстве Багдада мечеть была немного смещена от центра, где теперь возвышался дворец.

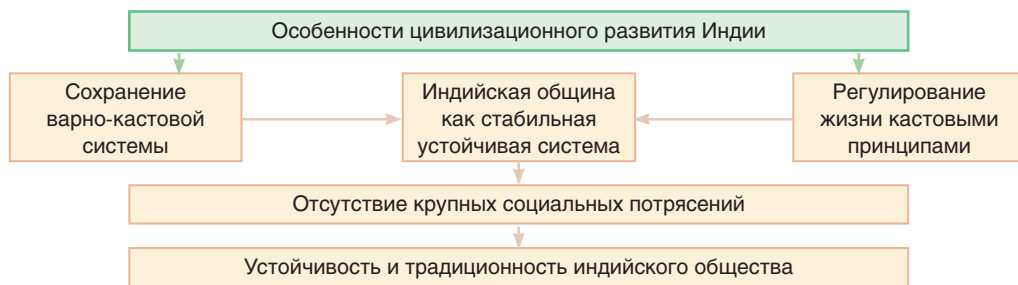
Вскоре город стал центром не только административной, но и экономической и культурной жизни всего Ближнего Востока. Сюда стекались товары из Европы и Китая, Средней Азии и Египта, Африки и Индии. Багдад стал конкурентом Константинополя.

Халифы основали в Багдаде Дом мудрости, который часто называют первым в мире университетом. На самом деле главной его задачей был перевод античных, индийских и ближневосточных книг со всего региона на арабский и персидский языки. Дом мудрости на несколько столетий стал крупнейшим научным центром, а арабский и персидский — языками науки и культуры. В Багдаде была основана первая в Западной Азии мастерская по изготовлению бумаги высокого качества.

Социальная структура в Индии. На устройство индийского общества оказали влияние представления, связанные с индуизмом. Древняя система варн, на которые разделялось общество, превратилась в более разнообразную и сложную систему каст. Появление каст стало необходимым в связи с большим разнообразием занятий внутри сфер профессиональной деятельности и необходимостью учитывать проживание в Индии многих племен и наличие этнических региональных особенностей. Отдельные профессии и племена стали самостоятельными кастами. Очень часто систему каст сравнивают с замкнутым самоуправлением в профессиональных или этнических коллективах. В одну касту могли входить как относительно богатые, так и бедные люди, но их объединяли профессия и происхождение. У каждой касты были свои условия жизни, свои разрешения, запреты и ограничения, например, ограничения в еде или одежде.

Самой низшей кастой считались неприкасаемые, которые даже не входили в систему варн. Они не могли касаться не только людей других каст, но даже их теней.

Родившись в определенной касте, индус никогда не мог перейти в другую. Индуизм учил, что изменить свое положение человек может только после перерождения. Причем чем правильнее он жил, тем лучше будет его жизнь в следующем воплощении. В итоге кастовая система вела к очень жестким формам социального угнетения, когда нельзя было даже надеяться что-либо изменить в этой жизни.



Специфика развития общества в Индии

Особенности природы Индии обусловили необязательность создания крупных ирригационных систем, чем должна была бы заниматься центральная власть. Группа деревень, которая составляла общину, создавала замкнутую и продуктивную систему земледельческого или земледельческо-скотоводческого хозяйства. Различаясь в этническом и кастовом отношении, такие общины формировали прочные хозяйственные структуры. Смена политической власти в далеких столицах никак их не затрагивала, они продолжали замкнуто существовать и платить $\frac{1}{6}$ часть урожая властям. Такое положение во многом определяло политическую слабость и раздробленность Индии в Средние века.

Культура.

Культурные достижения средневековых цивилизаций Азии	
Исламская цивилизация	<p><i>Дом мудрости</i> был организован в Багдаде (IX в.), его называют одной из первых академий в мире. Здесь располагались библиотека, обсерватории и т. д.</p> <p><i>Медицина:</i> Абу-Бакр Мухаммед ар-Рази «Всеобъемлющая книга по медицине» (X в.); Ибн-Сина (Авиценна) «Книга исцеления» («Канон врачебной науки») (XI в.).</p> <p><i>Математика:</i> Аль-Хорезми сделал алгебру самостоятельной частью математики (IX в.).</p> <p><i>Астрономия:</i> Абу Рейхан аль-Бируни рассчитал радиус Земли (XI в.).</p> <p><i>География:</i> Ибн Баттута объехал все мусульманские страны и подробно описал их (XIV в.).</p> <p><i>Литература:</i> сборник сказок «Тысяча и одна ночь» (X в.); поэма Фирдоуси «Шах-намэ» («Книга царей») (X–XI вв.); поэма Рудаки «Лейли и Маджнун» (X в.); творчество поэта Омара Хайяма (XI–XII вв.).</p> <p><i>Архитектура:</i> храм Кааба в Мекке; мечеть в городе Самарра (Ирак, IX в.); минарет Кутб-Минар в Дели (XII–XIV вв.); дворец Альгамбра в городе Гранада (Южная Испания, XIII–XV вв.); мавзолей Гур-Эмир в Самарканде (XV в.).</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> арабески — особый вид орнамента; миниатюра — живописные изображения в исламских средневековых рукописях.</p> <p><i>Каллиграфия</i> — искусство красивого письма.</p>
Индийская цивилизация	<p><i>Математика:</i> введены понятия синус и косинус, десятичная система счета, включающая ноль.</p> <p><i>Астрономия:</i> Арьяхата вычислил размеры Земли и Луны, а также приблизительное значение числа π (VI в.).</p> <p><i>Литература:</i> поэмы и драмы Калидасы (IV–V вв.).</p> <p><i>Архитектура:</i> буддийские пещерные храмы в Аджанте (I–VII вв.); буддийские и индуистские пещерные храмы в Эллоре (VI–IX вв.); храмы Каджурахо (IX–XIII вв.); храм Сурьи на берегу Бенгальского залива (XIII в.).</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> мелкое бронзовое литье (IX–XII вв.); рельеф «Нисхождение Ганги» в Махабалипураме.</p>
Китайская цивилизация	<p><i>Историческая наука:</i> Лю Чжицзи «Проникновение в историю» (VIII в.).</p> <p><i>География:</i> географические описания паломников-буддистов; Сюань Цзан «Путешествие в Западный край» (VII в.).</p> <p><i>Литература:</i> VIII в. — «золотой век» китайской поэзии (Ван Вэй, Ли Бо, Ду Фу).</p> <p><i>Архитектура:</i> многоярусные каменные пагоды в городах Кайфэн (VI в.), Чаньань (VII в.).</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> фрески в «Пещере тысячи будд» около города Дуньхуан (IV в.); живопись по шелку и бумаге.</p> <p><i>Каллиграфия.</i></p> <p><i>Театр:</i> театр пантомимы.</p>
Японская цивилизация	<p><i>Историческая наука:</i> хроника «Нихон сёки» («Японская летопись») (VIII в.).</p> <p><i>Литература:</i> сборник японских мифов и легенд «Кодзики» («Записи о деяниях древности») (VII–VIII вв.); сборник стихов японских поэтов «Маньёсю» («Собрание мириад листьев») (VIII в.).</p> <p><i>Архитектура:</i> буддийские храмы Хорю-дзи (VII в.), Тосёдай-дзи (VIII в.), Кинкаку-дзи (XIV в.), Рёан-дзи (XV в.); синтоистский храм Исэ-Дзингу (I в.); замки в Киото и Осаке.</p> <p><i>Изобразительное искусство:</i> живопись ямато-э (IX–XIV вв.); XIV в. — стиль суми-э (монохромная акварель); монументальная каменная скульптура.</p> <p><i>Театр:</i> театр Но (актеры играли в масках и роскошных костюмах).</p>



Переведите в ментальную карту информацию, представленную в таблице. Выберите заинтересовавшую вас тему и составьте по ней презентацию, плакат или инфографику. Используйте дополнительные источники информации.