

*Становление национальных государств, продолжительные войны, острая нужда в деньгах, географические открытия, а также закат могущества церкви — все эти факторы предопределили появление абсолютных монархий. В результате знать и сословно-представительные органы постепенно утрачивали свое влияние. Религия и общество оказались под непосредственным контролем монархов. Их опорой стал разветвленный бюрократический аппарат.*

1. Назовите причины конфликтов второй половины XVI — первой половины XVII в.
2. Как изменилась международная политика после заключения Вестфальского мира?
3. Охарактеризуйте политическое положение Франции, Пруссии, Австрии, Великобритании в XVII в.
4. Почему на смену сословно-представительской монархии пришла абсолютная? Назовите не менее трех причин.
5. Почему фраза Людовика XIV «Государство — это я» отражает суть абсолютизма?
6. Способствовала ли политика абсолютизма укреплению личных прав человека в обществе?
7. Как сложился и развивался абсолютизм в Англии?
8. Сравните французский и английский абсолютизм. Назовите общие и различные черты.



## § 26. Контрасты XVIII в.: эпоха Просвещения и революций



Как идеи эпохи Просвещения изменили мировоззрение людей?



Назовите важнейшие научные открытия и технические изобретения XVI–XVIII вв. К каким изменениям в европейском обществе привели развитие капитализма и Великие географические открытия, Возрождение и Реформация? (История Нового времени, 7 класс; § 21–23 данного пособия)



**Идеология Просвещения.** Формирование нового общества во многом определялось растущей верой европейцев в созидательную силу человеческого разума. Мыслители подвергали сомнению общественное устройство, традиции, верования. Не удивительно, что XVIII в. вошел в историю как **век Разума**, или **Просвещения**.

**Просвещение** — социальное и культурное движение, породившее новое мировоззрение на основе веры во всемогущество человеческого разума и в общественный прогресс.

Первоначально идеи Просвещения были распространены среди небольшой группы ученых, которые не приветствовали ломку существовавших общественных и политических институтов. Однако со второй половины XVIII в. новые воззрения через печать быстро охватили средние слои городского европейского населения.

С этого времени Просвещение предложило миру новые модели общественного устройства и более активные методы их достижения.

Вскоре идеи Просвещения охватили всю Европу. Своего расцвета Просвещение достигло во Франции. В разных странах Европы это явление имело свои особенности. В то же время существовали идеи и понятия, общие для новой эпохи.

Во Франции Просвещение начало оформляться среди критиков существовавшей в то время социально-политической системы. В Шотландии и германских государствах оно расцвело в университетах. В Пруссии, Австрии и Испании распространением идей Просвещения занимались монархи.

Знаменитыми представителями французского Просвещения были Шарль Луи де Монтескьё, Вольтер и Жан Жак Руссо. Большой популярностью пользовались также идеи шотландского экономиста Адама Смита и немецкого философа Иммануила Канта.



### Вольтер о религии

Если мы видим прекрасную машину, мы делаем заключение о разумном и искусном строителе ее. Неужели при виде удивительного мира мы будем противиться предположению о творящем художнике? Течение звезд, обращение Земли около Солнца — все устроено по глубочайшим математическим законам... Строгий порядок и целесообразность мира есть вместе с тем и само положительное доказательство бытия Бога. Ничто не поколеблет во мне этого убеждения... Настоящая главная причина, почему вера в Бога необходима, заключается, по моему мнению, в том убеждении, что для общего блага необходим Бог, вознаграждающий и наказующий.

Если бы Бога не было, то его следовало бы придумать.

Вера в Бога, вознаграждающего за добрые поступки и наказывающего за дурные, а также прощающего небольшие проступки, является для человеческого рода самой полезной верой.

Церковь всегда хотела распространиться и пользоваться всяким возможным оружием, чтобы отнять у нас наше достояние и наши жизни... История церкви — это непрерывная цепь распрей, обмана, притеснений, мошенничества... Религия причиняет только зло... Я считаю, что очень легко искоренить постепенно все суеверия, превратившие нас в скотов...

*Считаете ли вы отношение Вольтера к религии противоречивым? Можно ли назвать Вольтера атеистом? Свой ответ обоснуйте.*

Просветители отвергали церковное учение о несовершенстве природы человека. Они верили в творческие силы людей, верили в прогресс, в то, что история движется к лучшему, развивается от несправедливого устройства общества к справедливому. Многим казалось, что Просвещение приведет человечество к счастью, что посредством образования можно перестроить общество на принципах разум-

ности и справедливости. Своими целями просветители провозгласили свободу, благосостояние и счастье людей, мир, ненасилие и веротерпимость.

Просветители выдвинули идею естественного права. Они считали, что все люди от природы имеют равные права. Различия в обществе установлены не Богом, а людьми. Следовательно, люди могут изменить то, что они сами создали. Это была поистине революционная идея. Не случайно идеи Просвещения стали идеологической платформой революций второй половины XVIII в.

**Теории ограниченной монархии, народного суверенитета и принцип разделения властей.** В чьих руках должна быть сосредоточена верховная власть? Этот вопрос будоражил умы многих деятелей Просвещения.

*Вольтер (Франсуа Мари Аруэ)* лучшей формой правления считал просвещенную монархию. Его идеалом был правитель, который изучал науку управления обществом и защищал основные права людей.

Особое внимание просветители уделяли идее народного суверенитета, которая, по их мнению, получала наиболее полное воплощение в республиканском строе. Эту идею отстаивал французский писатель и философ **Жан Жак Руссо**. Народный суверенитет — верховенство прав народа — обосновывался просветителем «естественными» правами. Руссо считал, что все люди от природы равны и что все титулы и ранги должны быть отменены. «Человек рожден свободным, — писал великий просветитель, — а между тем он в цепях».

В «Общественном договоре» (1762) Ж. Ж. Руссо описал идеальные общественные отношения. В идеальном обществе, по его представлениям, люди заключают договор друг с другом, а не с правителем. Они отдают часть своих естественных свобод на благо «общего дела» или для пользы большинства, воля которого является законом для меньшинства. Таким образом, если раньше теории договора сводились к политическому соглашению между людьми и правителем (Т. Гоббс, Дж. Локк), то Ж. Ж. Руссо выдвинул идею социального договора между всеми членами общества. Впоследствии революционеры многих стран руководствовались идеями великого французского мыслителя.

Большую роль в ограничении власти монарха и движении общества к народному суверенитету сыграла идея



Статуя Ж. Ж. Руссо,  
г. Женева, Швейцария



Статуя Ш. Монтескье  
в Лувре, г. Париж, Франция

разделения властей. Она начала оформляться еще в XVII в. Основателем учения о разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную был английский мыслитель Джон Локк. Не случайно именно Англия стала образцом государственного устройства для философов-просветителей XVIII в.

В дальнейшем идеи Дж. Локка развил выходец из французской аристократической семьи барон *Шарль Луи де Монтескьё*. Он полагал, что функции каждой ветви власти должны быть четко определены. В таком случае ни одна из ветвей не имеет возможности влиять на другую. Идеи Ш. Монтескьё о сдержках и противовесах в организации власти, о принципе разделения властей позже будут восприняты авторами конституции США и найдут в ней прямое отражение.



### Ш. Монтескьё. Дух законов

Все погибло бы, если бы в одном и том же лице или учреждении, составленном из сановников, из дворян или простых людей, были соединены эти три власти: власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц.

Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

*Почему, по мнению Ш. Монтескьё, каждая власть должна выполнять свои собственные функции?*

**Просвещенный абсолютизм.** Идеи Просвещения подарили обществу надежду на равенство перед законом. Необходимость в политических реформах становилась все более очевидной. За столетие население Европы выросло на 58 %. В сельском хозяйстве происходило распространение рациональных, научных производственных методов. Но самое главное — шел активный переход к машинному, капиталистическому производству. Рост нищеты, разорение целых городов из-за войн, болезни стали бедствием для горожан.

Политика абсолютных монархий, в основе которой лежали идеалы Просвещения, вошла в историю под названием *просвещенный абсолютизм*. Просвещенный абсолютизм начал распространяться в Европе со второй половины XVIII в. Власть монарха стала объясняться не божественной волей, а общественным договором.

Просвещенный правитель, чтобы доказать право на власть, должен был улучшить жизнь своих граждан. Вольтер считал, что просвещенная монархия является единственно верной формой правления. Просветители надеялись, что образованные в духе новых идей монархи смогут провести в своих государствах необходимые реформы.

Многие правители, названные историками «просвещенными деспотами», приглашали ко двору философов и ученых, чтобы те помогли им разработать реформы, направленные на укрепление государства. Так, в Пруссию ко двору Вильгельма II Великого из династии Гогенцоллернов был приглашен сам Вольтер. На протяжении XVIII в. Гогенцоллерны установили абсолютную монархию и превратили Пруссию из маленького королевства в крупную европейскую державу.

Политика просвещенного абсолютизма не смогла в полной мере трансформировать общество и политические институты под нужды времени. Нередко реформирование общества проходило в форме революций, направленных прежде всего против абсолютизма.

#### Политика просвещенного абсолютизма

Правитель (страна)	Реформы
Мария Терезия, Иосиф II (Австрия)	Введение централизованной системы налогообложения, отмена налоговых привилегий для дворян и духовенства. Освобождение крестьян от крепостной зависимости, наделение их землей. Ограничение барщины тремя днями в неделю вместо пяти-шести и ее замена денежным сбором. Эдикт о религиозной терпимости, уравнение в правах протестантов, православных и евреев с католиками. Введение свободы вероисповедания. Ликвидация автономии земель и провинций империи Габсбургов. Строительство больниц, приютов, создание фонда помощи бедным. Введение обязательного семилетнего обучения в народной школе
Фридрих II (Пруссия)	«Фридрихов кодекс»: введение равного для всех суда, веротерпимость, отмена пыток. Запрет на продажу крепостных крестьян без земли. Признание наследственных прав государственных крестьян на их наделенные земли

*Проанализируйте таблицу. Определите направление реформ просвещенных правителей. Сделайте выводы о реформах в каждом из государств. Можно ли сказать, что политика правителей Пруссии и Австрии была направлена на осуществление целей и идеалов Просвещения?*

В XVIII в. история западной цивилизации отмечена двумя крупнейшими революционными переворотами — Войной за независимость США и Великой



§ 26-1



§ 26-2

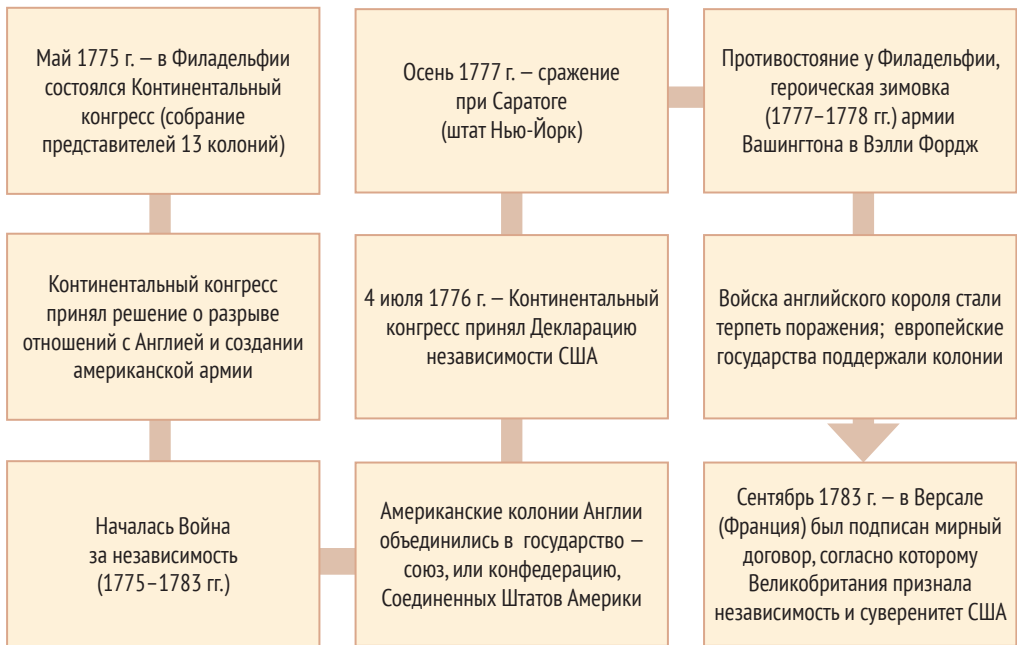


французской революцией, которые носили буржуазный характер. Обе революции прошли под влиянием идеологии Просвещения, их последствия во многом предопределили развитие демократии как формы государственного управления.

**Американская революция в Новом Свете и Великая французская революция в Европе.** Революция в Англии не оказала заметного влияния на положение дел в ее североамериканских владениях. Здесь продолжали сохраняться феодально-абсолютистские порядки, которые в Англии были уже окончательно ликвидированы. Население колоний облагалось налогом и находилось под жестким контролем английского правительства.

Произвол губернаторов, ограничение свободы предпринимательства и введение новых налогов — все это вызывало протест колонистов, которые постепенно стали осознавать себя американцами.

Дело в том, что в XVIII в. американское и британское общество уже значительно отличались. Имущественный ценз, который допускал к участию в выборах людей, обладавших определенным имущественным минимумом, в Англии и аме-



Основные события Войны за независимость США

Используя схему, расскажите о ходе американской революции.

риканских колониях был одинаков. Однако если в Англии в выборах принимало участие менее 20 % населения, то в Америке благодаря большому количеству свободных фермеров — более 50 %. Кроме того, жители американских колоний полагали, что свои внутренние дела они должны решать самостоятельно, без вмешательства короля и парламента. Не удивительно, что введение Англией нового налога (Почтового акта) в 1765 г. вызвало массовое недовольство в Америке.

Нараставшие противоречия между колониями и метрополией привели к первой американской революции, которая проходила в форме *Войны за независимость*.

Главными идеологами американской нации стали Бенджамин Франклин, Томас Джефферсон и Джордж Вашингтон. «Американский народ — хозяин своей судьбы», — говорил Т. Джефферсон. Принятые в ходе революции основные государственные документы США — Декларация независимости и Конституция — основывались на идеях Просвещения.

Декларация независимости США провозглашала *принцип народного суверенитета* и права человека. В то же время в молодом государстве сохранялось рабство. Это была уступка богатым плантаторам. Конституция США, принятая в 1787 г., стала первой конституцией в мире. Она провозглашала США федеративным государством и республикой. В соответствии с *теорией разделения властей* законодательная власть принадлежала *Конгрессу*, а исполнительная — *президенту*. Декларировалась независимость судебной власти, допускалась полная веротерпимость. Первые 10 поправок в конституцию, принятые в 1789 г., — «*Билль о правах*» — заложили основы демократии в США: провозглашались свобода слова, собраний, печати, неприкосновенность личности и др. Однако система рабовладения в Соединенных Штатах не была отменена.

После победы американских колоний в Войне за независимость и создания США Великобритания утратила свое влияние в Северной Америке, несмотря на сохранение владений на территории Канады и ряда островов Вест-Индии.

Французская революция конца XVIII в., так же как и американская, была вдохновлена идеями французских просветителей. Она была порождена протестом



Образование США



§ 26–3



различных слоев населения против старого порядка, для которого были характерны неограниченная власть феодального государства, привилегии землевладельческой аристократии, экономическая зависимость большей части населения.

Темпы капиталистического развития Франции во многом замедляла система словных привилегий. Первое сословие (духовенство) и второе (дворянство) были привилегированными. Главной их привилегией являлось право не платить налоги. Из 25-миллионного населения около 99% составляло *третье сословие*. Оно было социально неоднородно. В его состав входили буржуазия, крестьянство, городские рабочие, ремесленники, беднота. Но их объединяли полное отсутствие политических прав и желание изменить существовавший строй.



С помощью ресурсов сети интернет подберите карикатуры, иллюстрирующие положение третьего сословия во Франции. Объясните, почему авторы карикатур так изображали сословия.

Особенно тяжелым было положение 20 млн крестьян, которые должны были выплачивать поземельный налог государству, феодальную ренту — своему хозяину, одну десятую урожая (десятину) — церкви. Весьма обременительным был и налог на соль, введенный в 1780 г. Между тем де-

нежные средства текли в государственную казну. «На мой век хватит! После нас хоть потоп!» — говорил король Людовик XV, во время правления которого стал заметным упадок французского абсолютизма.

В конце 1780-х гг. во Франции разразился общественно-политический кризис. Монархии грозило финансовое банкротство. Положение усугубил *продовольственный кризис* из-за неурожая 1788 г. В стране начался голод.

Для выхода из кризиса правительство приняло решение обложить налогом привилегированные сословия. Для его утверждения в мае 1789 г. были созданы *Генеральные штаты*. Этот сословно-представительный орган не собирался с 1614 г. Третье сословие надеялось на перемены в стране. Но уже с первых дней заседаний обострились разногласия между представителями третьего сословия и депутатами от духовенства и дворянства.

Далее события развивались стремительно и непредсказуемо. Собрание депутатов третьего сословия потребовало введения конституции. Депутаты провозгласили себя сначала *Национальным собранием*, а затем — *Учредительным собранием* для принятия конституции. Тем самым третье сословие выступило от лица всей нации с инициативой изменить общественный строй Франции. Весьма примечательно, что многие представители духовенства и дворянства почти сразу присоединились к новому собранию. Народ поддержал действия собрания против короля.

**14 июля 1789 г.** столица Франции оказалась в руках восставшего народа. Этот день считается началом *Великой французской революции* и отмечается во Франции как национальный праздник.



Национальное собрание приняло два документа: *Декларацию прав человека и гражданина* и *Конституцию 1791 г.* Декларация провозгласила равенство людей в правах и свободу личности, свободу слова, свободу совести, право на безопасность и собственность. Первая в истории Франции конституция ограничивала королевскую власть и устанавливала *конституционную монархию*. Специальными декретами были уничтожены старое сословное деление и, соответственно, сословные привилегии, отменены все титулы дворянства и духовенства, феодальные повинности.

По мере развертывания революции в стране углублялись реформы и преобразования. В *1792 г.* Франция была провозглашена республикой. Были полностью отменены все феодальные повинности крестьян, крестьяне превратились в свободных собственников. Людовик XVI был казнен, что вызвало протесты в Европе. Австрия, Пруссия, Испания, Голландия и Англия объединились для совместной борьбы с революционной Францией. С одной стороны, Франции угрожала интервенция европейских монархий, с другой — внутренняя контрреволюция: восстания роялистов, сторонников короля, происходившие в различных частях страны.

Ценой огромных усилий и потерь удалось освободить территорию страны от интервентов и подавить мятежи. В это время у власти находилась партия *якобинцев*, представлявшая интересы радикально настроенной буржуазии. Лидер якобинцев *Максимилиан Робеспьер* прибегал к чрезвычайным мерам, включая террор и насилие. Вскоре якобинцы были оттеснены от власти в результате государственного переворота, состоявшегося 27 июля 1794 г. (Термидорианский переворот).

Было проведено немало важных реформ. Все мужское население Франции получило право голосовать. Во французских колониях была отменена торговля рабами. Огромные поместья, принадлежавшие дворянской аристократии, были ликвидированы. Вся земля была распродана крестьянам по низким ценам, введена метрическая система веса и измерений.

В *1799 г.* молодой генерал *Наполеон Бонапарт* осуществил переворот и стал единоличным правителем Франции. Великая французская революция закончилась.

*Идеи Просвещения оказали решающее влияние на ломку старых политических институтов. В течение нескольких столетий европейская система государственного управления эволюционировала от абсолютизма и просвещенных монархий к началу формирования буржуазного демократического общества, основанного на принципах суверенитета народа, разделения властей, гражданских прав и свобод. Американская и Великая французская революции XVIII в. оказали огромное воздействие на его становление.*

1. Сформулируйте определение понятия «Просвещение». Когда и где оно возникло и получило широкое распространение? Почему мы можем говорить о XVIII в. как об эпохе Просвещения?



§ 26–4

