

*абсолютной монархии. Основными направлениями внешней политики были участие в европейских политических союзах и войнах, борьба за территории с Османской империей, колонизация Сибири.*



1. Чем была вызвана необходимость реформ в России? Какие из реформ Петра I вы считаете самыми важными?
2. Можно ли утверждать, что ход Северной войны во многом зависел от внутренних преобразований в России? Подтвердите вашу точку зрения примерами.
3. Проанализируйте следующее высказывание российского историка В. О. Ключевского: «Реформа, как она была исполнена Петром, была его личным делом, делом беспримерно насильственным и, однако, произвольным и необходимым». Какую оценку, на ваш взгляд, дает историк деятельности Петра I — положительную или отрицательную? Аргументируйте свою точку зрения.
4. Назовите основные направления внешней политики российских правителей в XVIII в., цели России и результаты их достижения по каждому направлению.
5. Как изменились права и обязанности дворянства во время правления Екатерины II? Что изменилось в положении крестьян?
6. В чем состояли сходства и различия процессов колонизации американских земель и Сибири?
7. Напишите эссе на тему «Эпоха преобразований в России в XVIII в.».
8. Выберите тему для устного сообщения по русской культуре XVIII в. и подготовьте презентацию для выступления.



## § 29. Славянские народы в XVI–XVIII вв.



*В чем заключались особенности развития южных и западных славян в Новое время?*

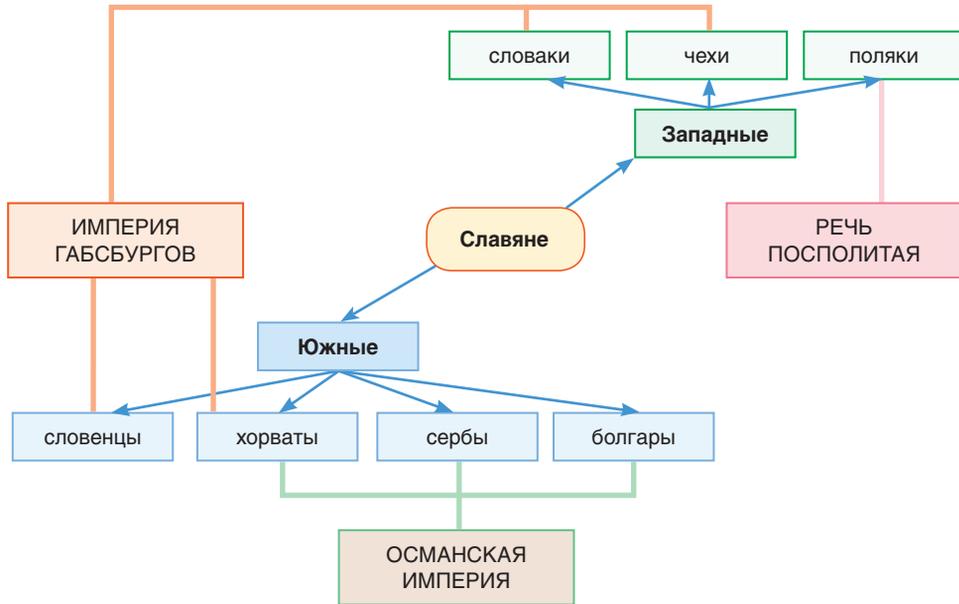


*В составе каких государств проживали западные и южные славяне? В результате каких событий эти народы оказались в составе разных государств? (История Нового времени, 7 класс)*



**Образование Речи Посполитой.** К началу XVI в. в Польском Королевстве сложилась сословно-представительная монархия. В соседнем Великом Княжестве Литовском шляхта практически не принимала участия в управлении государством, а потому считала, что союз с Польским Королевством может изменить такое положение. Идея унии двух государств привлекала и польскую шляхту, которая стремилась расширить свое влияние на новые территории.

К союзу два государства подталкивал и внешний фактор — тяжелая Ливонская война и борьба за восточное побережье Балтийского моря. Это была важная с экономической точки зрения территория, в получении которой были заинтересованы многие страны. В сложных военных условиях наступления Московской армии



Вхождение славян в состав государственных образований в XVI–XVIII вв.

ВКЛ все больше было заинтересовано в поддержке Польского Королевства. Таким образом, идея унии получила новый смысл.

Договор о создании Речи Посполитой Двух Народов был подписан на Люблинском сейме 1569 г. Речь в нем шла о создании единого государства под властью одного монарха в составе Королевства Польского и Великого Княжества Литовского. Польская шляхта считала, что в результате подписания Люблинской унии произошло присоединение земель ВКЛ. Однако фактически Речь Посполитая стала федеративным государством, так как ВКЛ сохранило многие атрибуты государственности: собственную армию, казну, законодательство, суд и т. д., хотя в дальнейшем, вопреки фактам, в польском общественном сознании Речь Посполитая стала восприниматься как исключительно польское государство. Такое мнение сохраняется и в современной Польше.

*Вспомните, какие формы самостоятельности сохранило ВКЛ после Люблинской унии.*

**Кризис и разделы Речи Посполитой.** Укрепление Речи Посполитой во второй половине XVI — начале XVII в. привело к тому, что она стала одним из крупнейших государств Европы. Однако в стране проживали представители разных народностей, которые отличались по уровню экономического, общественного и культурного

развития. Стремление польской шляхты расширить свое влияние на восточные и юго-восточные земли в пределах ВКЛ неминуемо приводило к конфликтам. Это стало одной из причин внутренней нестабильности государства. Негативно на ситуацию в стране повлиял и период бескоролья (1574–1576 гг.).

Войны, которые вела Речь Посполитая на протяжении XVI–XVIII вв. с Россией, Швецией, Османской империей, подрывали экономическую, а как следствие, и политическую систему страны. В обществе нарастало недовольство, которое выражалось в заговорах и восстаниях различных групп и слоев населения. С середины XVII в. в Речи Посполитой наблюдался кризис государственной власти. Он был вызван ослаблением роли короля, ростом влияния определенных магнатских групп, использованием права либерум вето в работе сейма. Попытки королей реформировать систему управления государством наталкивались на противодействие различных групп шляхты и магнатов.

Неблагоприятно складывалась и международная ситуация. В XVIII в. наблюдалось усиление соседних России и Пруссии. Пользуясь слабостью Речи Посполитой, они стали оказывать влияние на внутреннюю ситуацию в этом государстве. Разрываемая внутренними противоречиями, которые подпитывались сильными соседними странами, Речь Посполитая быстро слабела и стала предметом международного давления. В результате трех разделов — 1772, 1793, 1795 гг. — это государство прекратило свое существование.

**Положение славянских народов в составе Османской империи.** Со второй половины XIV в. власть Османской империи распространилась на значительную часть Балкан, где проживали болгары, сербы, черногорцы, боснийцы. Славянские народы оказались под жестоким гнетом завоевателей, которые стремились не только подчинить их, но и навязать собственную веру — ислам. Под вопросом находилось само существование славян среди множества народов огромной Османской империи.

Вхождение славян в Османскую империю повлекло консервацию феодальных отношений и резкое падение уровня экономического развития земель. На захвачен-

ной территории установилась новая система феодальных порядков. Вся земля перешла в собственность государства, которое раздавало ее во временное пользование в качестве тимаров — платы за военную службу турецким военным и чиновникам.

*Как вы думаете, почему происходили консервация феодальных отношений и резкое снижение экономических показателей?*

В политике турецкой администрации учитывались региональные особенности захваченных территорий. В первую очередь это касалось пограничных районов, где турки старались максимально подчинить себе славянское население и обеспечить охрану границ. Среди прочего это выражалось в продвижении по военной и административной лестнице *потурченцев* — представителей местного населения, которые приняли ислам. В итоге ко второй половине XVI в. доминирующее положение на этих

славянских землях стали занимать феодалы-мусульмане. На основных административных должностях и во главе гарнизонов находились турки либо потурченцы.

Переход в ислам приносил и значительные экономические выгоды. Таким образом, происходила исламизация славянского населения. Ею были охвачены преимущественно высшие слои славянского общества, а также горожане.



*Выясните, какие экономические выгоды приносил славянскому населению переход в ислам.*

Православная церковь была лишена самостоятельности. Она перешла в подчинение константинопольского патриарха, а богослужения перевели на греческий язык. Местная администрация запрещала строить новые храмы, а значительная часть церквей была отдана под мечети. Само православное население подвергалось дискриминации. Оно было ограничено в правах, платило более высокие налоги, в том числе так называемый налог «кровью» (мальчиков из христианских семей набирали и воспитывали для дальнейшего служения султану в качестве профессиональных воинов), не могло заниматься отдельными видами деятельности (торговля, ремесло и др.).

В условиях жесткого контроля славяне не имели возможности организовать массовое освободительное движение. Однако всякий раз, когда европейские государства начинали войну с Османской империей, они поднимали восстания против турок. С конца XVI в. самым распространенным видом вооруженной борьбы стало гайдучество — деятельность небольших вооруженных отрядов, которые боролись с захватчиками.

Поддержка славянами противников Османской империи вела к нарастанию репрессий. В этих условиях часть сербов во главе с православным духовенством в конце XVII в. совершила Великое переселение с юга на север во владения Габсбургов, где уже проживали славяне. Именно здесь возникла новая заселенная сербами территория с центром в Белграде. Сербы совместно с армией Габсбургов упорно сражались с турками, отвоевывая пограничные территории.

С середины XVIII в. основную борьбу против Турции вела Россия. Опираясь на ее дипломатическую и военную помощь, Черногория первой в 1798 г. смогла выйти из подчинения Османской империи. Военные действия оказывали разрушительное влияние на экономическую и культурную жизнь южных славян.

**Славянские земли в составе империи Габсбургов.** Славянские народы Центральной Европы в начале XVI в. столкнулись с серьезной угрозой со стороны Османской империи. После гибели в войне с турками в 1526 г. короля Чехии, Венгрии и Хорватии Людовика II Ягеллона династия пресеклась. Надо было избрать новым королем возможного сильного военного союзника. В условиях нарастания турецкой угрозы хорватские, венгерские и чешские сословия избрали

*В составе каких государств находились славяне в конце Средневековья?*

королем представителя австрийской династии Фердинанда I Габсбурга. Сложилось новое мощное государство — империя Габсбургов, центром которой стала Австрия, столицей — Вена. В составе империи Габсбургов оказались многие славянские народы.

В XVI в. была проведена реорганизация оборонной системы империи Габсбургов, в ходе которой на территории проживания южных славян была создана полоса укреплений. Она получила название Хорвато-Славонская Краина, или Военная граница. Здесь действовала система внутреннего самоуправления, а местные жители получали земельные наделы и несли военную службу. Именно на славянское население империи Габсбургов, проживавшее на границе, легла основная тяжесть борьбы с османской агрессией.

На протяжении длительного времени в Чехии шла борьба с немецким влиянием и за расширение полномочий местных сословий. Кульминацией противостояния на славянских землях стало восстание чехов в 1618—1620 гг. После его поражения Чешское королевство фактически утратило независимость и почти на 300 лет оказалось в составе империи Габсбургов.

Объединив в XVII в. под своей властью значительные территории, Габсбурги начали проводить политику, направленную на централизацию управления. Следствием этого стали сужение прав отдельных земель, ограничение сословных привилегий и власти местных феодалов.

Территориальные потери империи Габсбургов в середине XVIII в. привели к осознанию необходимости проведения реформ. В период правления Марии Терезии и Иосифа II в стране были проведены военная, земельная, административная, религиозная и школьная реформы. Они повлекли за собой, с одной стороны, интеграцию славянских земель в общеимперскую систему, а с другой — рост

интереса к собственно славянской истории и традициям.

**Культура южных и западных славян.** Южные славяне, оказавшиеся под властью Османской империи, подвергались дискриминации, которая проявлялась в уничтожении славянских памятников письменности, запрете культурных традиций, исламизации населения. В болгарских землях центрами культуры стали уцелевшие монастыри и церкви, среди которых особо выделялся Рильский монастырь. В условиях противостояния туркам и потурченцам происходило распро-



Рильский монастырь, Болгария

странение идеи общности славян и необходимости совместного противостояния Османской империи с опорой на православную церковь.

Начиная с XVI в. культурным и литературным центром болгар стала София. Это объяснялось тем, что город располагался на торговых путях и был административным центром. Литературные произведения Нового времени были посвящены в основном вопросам противостояния православия и ислама. Главными жанрами стали жития и летописи.

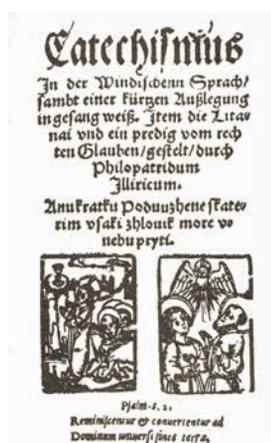
Османское завоевание привело к упадку сербской культуры. Она не могла быть представлена официально и потому развивалась преимущественно в виде устного народного творчества либо в эмиграции. Турецкое господство все больше отражалось на внешнем облике славянских земель. Художественные особенности восточной архитектуры становились характерными для славянских жилых домов.

Благоприятные условия для развития сербской культуры сложились в XVIII в. уже в составе империи Габсбургов. Большое влияние на нее оказывали православные традиции, а также западноевропейские тенденции. Для деятелей культуры были характерны интерес к историческим событиям, а также использование традиций сербского средневекового искусства.

У славян в период их пребывания под властью Габсбургов получили распространение идеи Реформации, а затем и Контрреформации. Деятельность протестантов способствовала повышению культурного уровня славянского населения. Они создавали школы, издавали литературу на «своем» (славянском) языке. Видными деятелями культуры, представителями протестантизма, были словенец Примож Трубар, чех Ян Амос Коменский и др.

Контрреформация в славянских странах датируется XVII — серединой XVIII в. В конце 1620-х гг. был издан указ, согласно которому протестанты, отказавшиеся принять католичество, были обязаны покинуть территорию государства.

Сфера образования и культуры перешла к иезуитам. Они, с одной стороны, закрывали протестантские школы, уничтожали книги на славянских языках, а с другой — создали свою систему образования, типографии, оказали влияние на развитие культуры в целом.



«Катехизис» (1550) — первое издание на словенском языке (издал П. Трубар под псевдонимом «Иллирийский патриот»)



Ян Амос Коменский



Дворец Красиньских,  
г. Варшава, Польша

Официальным языком считался язык, которым пользовались при дворе правителя. По этой причине представители высших сословий в государстве Габсбургов в качестве повседневного языка использовали немецкий, итальянский или латинский, а в Речи Посполитой — польский. В этих условиях ряд славянских деятелей культуры выступили за сохранение родного языка. Однако в основном он оставался языком простого народа.

Культура славян, проживавших в империи Габсбургов, развивалась в русле западноевропейской. Сильное влияние на нее оказывали немецкое и итальянское искусство, архитектура, музыка.

Эпоха Просвещения ознаменовалась реформами в системе образования Речи Посполитой и империи Габсбургов. Так, во время правления Марии Терезии было введено обязательное образование для всех детей в возрасте от 6 до 12 лет. При этом преподавание в школах велось как на немецком, так и на языках, которыми пользовалось большинство местного населения отдельных регионов.

Власти были заинтересованы в расширении образованности жителей страны. Поэтому для простых людей на понятном им языке стали издавать ярмарочные книги, календари, в которых содержалась полезная информация.

Под влиянием идей Просвещения в Речи Посполитой была открыта Рыцарская школа, а во владениях Габсбургов — Терезианум — первая дворянская академия. Основная цель этих учебных заведений заключалась в подготовке дворян к службе в армии и работе в государственном аппарате, воспитании в духе верности Отечеству. Обучение велось на государственных языках — польском и немецком соответственно.

XVII — первая половина XVIII в. ознаменовались расцветом барокко. Известными памятниками этого стиля в славянских землях стали Королевский замок