



## § 1. Введение



Какое значение имеет изучение истории для развития общества?



Что изучает история? На какие периоды делится всемирная история? Что такое исторический источник? Какие существуют виды исторических источников? (История Древнего мира, 5 класс)



**Смысл и назначение истории как науки.** Вы уже знаете, что история — это наука о прошлом человеческого общества, которая стремится понять причинно-следственные связи в процессе его развития. История — комплексная дисциплина, изучающая последовательность событий с точки зрения политики, государственного устройства, экономики, социальных отношений, религии, культуры, военного дела и многих других аспектов.

Слово «история» пришло из древнегреческого языка, где означало рассказ о прошлых событиях, повествование о том, что узнано, исследовано. «Отцом истории» называют древнегреческого писателя Геродота, который написал большое произведение о войне греков с персами. Он назвал свою книгу «История». Музой — покровительницей истории греки признали Клио, которая, как считалось, прославляет людей. В Древней Греции и Древнем Риме изучение исторических произведений было важной частью воспитания гражданина. Зная историю своих предков и гордясь ею, гражданин должен был осознанно защищать свою Родину.

Чтобы сделать историю не просто набором занимательных рассказов, необходимо было структурировать сведения в соответствии с логикой развития исторического процесса. В Античности начали отсчитывать годы от основания города Рима. Для римлян смысл истории состоял в росте политического могущества их государства. История стала выстраиваться в соответствии с хронологией. Следующий шаг сделали христианские авторы, которые за начало

летосчисления приняли рождение Христа. Для христиан такой способ символизировал совершенствование человечества перед лицом Бога. Мы до сих пор считаем годы от Рождества Христова, которое теперь называем началом нашей эры.

В Средние века в Западной Европе основным видом исторических сочинений стали хроники и летописи, в которых внимание главным образом уделялось описанию истории правящих династий. Такую же роль играли исторические тексты во многих древних и средневековых цивилизациях.

Исследователи европейского Возрождения попытались рационально подойти к изучению истории всего человечества. Известный английский ученый XVII в. Фрэнсис Бэкон разработал основные принципы научного познания через рациональный анализ фактов. Однако об истории он говорил только как о «знании о предметах, место которых определено в пространстве и времени», а источником знания в его представлении являлась память.

Вскоре неаполитанец Джамбаттиста Вико создал новую философию истории: человечество последовательно развивается от варварства к цивилизации. По его мнению, это развитие идет по спирали, периоды подъема сменяются периодами упадка, но каждый новый виток всегда происходит на более высоком уровне, чем предыдущий.

Историки конца XIX — начала XX в. выработали стройную концепцию истории как отрасли научного знания: она познаваема, имеет свои собственные законы развития, основой исторического познания являются факты, история выступает основой для понимания эволюции общества, она может служить для создания моделей дальнейшего развития стран. В это время были разработаны принципы объективного изучения истории.

Однако изучение исторических закономерностей является очень сложным. Исследуемый материал представлен в огромном объеме. Кроме того, историю пишут живые люди со своими взглядами и оценками, которым иногда трудно оставаться беспристрастными к событиям.

В наше время историческая наука развивается благодаря усилиям не только отдельных ученых, но и целых институтов. Ведущим центром исследований в нашей стране является Институт истории Национальной академии наук Беларуси.



Эмблема Института истории Национальной академии наук Беларуси

*Объясните символический смысл элементов эмблемы.*

Изучать историю можно на исторических факультетах белорусских вузов, в том числе Белорусского государственного университета в Минске, где представлены все направления исторических исследований.

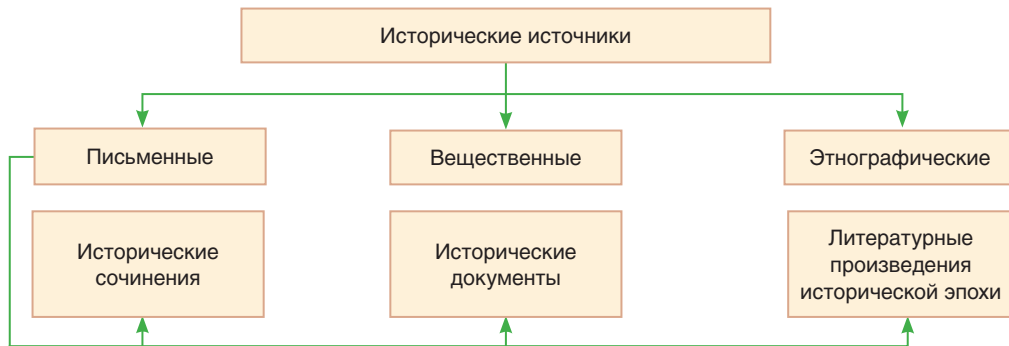
**Роль всемирной истории как области исторической науки. Периодизация истории.**

Каждый народ и каждая страна прошли неповторимый путь и внесли свой вклад в сокровищницу мировой цивилизации. Поэтому очень важно знать не только прошлое своего государства, но и важнейшие достижения других народов и цивилизаций, представлять общую картину мирового исторического развития. Иными словами, надо знать историю своего народа в контексте истории человечества. В связи с этим разделяют всемирную историю и истории отдельных государств. Всемирная история как область знания изучает развитие человечества от первобытности до современности, анализирует явления прогресса и регресса, исследует специфику развития стран и народов мира.

В соответствии с логикой развития исторического процесса история делится на определенные периоды, основное содержание которых определяют важнейшие явления, происходившие в ходе эволюции человечества.

*Вспомните хронологические рамки каждого периода всемирной истории.*

Историческая наука имеет свой терминологический аппарат, состоящий из понятий, с помощью которых описываются исторические процессы. Основные из них: **исторический факт** — состоявшееся событие или явление; **историческое время** — движение от одного общественного события к другому, при котором



Типология исторических источников



*Приведите примеры исторических источников каждого типа. При необходимости используйте информацию из сети интернет.*

у каждого факта есть точное место во времени; *историческое пространство* — территориальные рамки, в которых локализуется исторический факт или явление.

Реконструкция событий производится на основе *исторических источников* — сохранившихся свидетельств прошлого, которые содержат информацию о событиях и деятельности людей. Выделяют несколько типов исторических источников (см. схему).

**Формационный и цивилизационный подходы.** Среди подходов к изучению истории можно выделить два основных — формационный и цивилизационный.

**Формационный подход** рассматривает последовательные этапы в развитии человечества — *формации*. Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией. Смену формаций, по мнению сторонников такого подхода, определяет смена социально-экономических отношений, зависящих от конкретного способа производства. Выделяют последовательно сменяющие друг друга формации: первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую. В основу формационного подхода было положено учение немецкого философа К. Маркса, который говорил о становлении коммунистической формации после капитализма. Недостатком формационного подхода можно считать то, что многие процессы культурной, духовной жизни рассматриваются упрощенно, не выявляются причины неравномерного и своеобразного развития отдельных народов, мало внимания уделяется роли личности в истории.

**Цивилизационный подход** дает возможность взглянуть на историю через его базовое понятие — *цивилизация* (от лат. *civilis* — гражданский, государственный). «Цивилизация» — многозначный термин, его можно понимать по-разному:

- как уровень развития всего человечества, который противопоставляется варварству (в этом значении цивилизация — синоним культурного развития);
- как самостоятельное общество (или крупное государство), которое характеризуется совокупностью политических, государственных, религиозных, экономических, культурных и социальных традиций, морали, ценностей и мировоззрения (такие цивилизации называют *локальными*).

Цивилизационный подход предусматривает изучение локальных цивилизаций во всей совокупности их важных черт. Разные ученые насчитывают различное количество локальных цивилизаций, традиционно их принято выделять несколько десятков. Локальные цивилизации занимали и занимают большие культурные регионы с несколькими государствами. Важную роль в формировании цивилизаций сыграли религии (такие как христианство, ислам и др.).

Цивилизационный подход делает упор на изучение специфики локальных цивилизаций, подчеркивая многообразие форм исторического процесса. Это



§ 1, п. 2-1



§ 1, п. 2-2



Выделите основные признаки локальных цивилизаций.

своеобразная многоцветная картина, где все элементы дополняют друг друга. Вместе с тем изучение цивилизаций также не дает нам исчерпывающего ответа на вопрос о закономерностях развития всего человеческого общества. Поэтому многие историки считают цивилизационный и формационный подходы не взаимоисключающими, а скорее дополняющими друг друга.

С каких бы позиций ни осуществлялось изучение истории, надо всегда помнить, что оно должно быть направлено на познание истины в развитии общества, являться объективным вне зависимости от взглядов исследователя, которому следует с уважением относиться ко всем народам и их культурам. Этих принципов нужно придерживаться в продолжающемся процессе изучения истории человечества.



§ 1, п. 3–1



*Смысл и назначение истории понимались в разное время и в разных обществах по-разному. Вербальные и невербальные тексты исторического характера рассматривались иногда как назидательные патристические рассказы о жизни предков, а иногда как просто развлекательное чтение. Современная историческая наука всесторонне изучает прошлое человечества, стремясь понять общее и особенное в развитии народов всего мира.*



1. Проследите эволюцию понятия «история». Сформулируйте современное определение истории как области научного знания.

2. Составьте ментальную карту или схему «Основные понятия исторической науки».

3. Какие центры исторических исследований существуют в вашей области или городе? Выясните, какие исторические исследования они проводят и какие работы были ими изданы.



4. Подготовьте с привлечением дополнительных источников сообщение в формате статьи для Википедии об одном из известных белорусских историков.



5. Напишите эссе «Значение истории в жизни человека».