2. El sistema educativo de Belarús incluye ... .
3. En la edad infantil los niños asisten a los ... .
4. La educación infantil es ... .
5. Los alumnos en Belarús empiezan sus estudios a ... .
6. En la escuela primaria los alumnos estudian ... .
7. La última etapa educativa obligatoria se llama ... y dura ... .
8. La etapa postobligatoria se llama ... y dura ... .
9. Después de terminar la escuela secundaria los alumnos pueden ... en ... .
10. El sistema de enseñanza superior está formado por ... .

8. **a)** Lee el diálogo entre Antón y su hermano Denis que este año va a cursar el colegio. ¿Qué profesión quiere elegir? ¿En qué universidad le gustaría ingresar?

Antón: Denis, ¿has pensado ya en qué quieres ser? ¿Has elegido dónde vas a seguir tus estudios?¿Qué carrera te gusta más?

Denis: Pues, me encanta el idioma español. Me gustaría relacionar mi vida con este idioma extranjero.

Antón: Entonces, ¿vas a ingresar en alguna universidad lingüística? ¿Has encontrado alguna información de las universidades de nuestro país?

Denis: Claro que sí. En nuestra república hay muchas universidades buenas donde los jóvenes pueden recibir la educación superior. Pero, es conveniente para mí la universidad lingüística de Minsk, porque puedo seguir aquí mis clases de español.

Antón: Buena idea. Es importante poseer de antemano la información necesaria.

Denis: Sí, estoy de acuerdo contigo. Ya me he informado mucho. Me agrada saber que la universidad tenga su historia. Este año ha cumplido 70 años. Es un centro de enseñanza de prestigio en la República de Belarús. Los estudiantes tienen la posibilidad

Правообладатель Издательский центр БГУ

de estudiar las lenguas extranjeras, tales como español, inglés, francés, alemán y chino. Últimamente fueron creadas algunas facultades nuevas. Una de ellas me interesó mucho.

Antón: Muy bien. Me alegro de que tengas tu sueño. Tienes que esforzarte mucho para realizarlo.

Denis: Seguro. Exámenes en el colegio, examen de ingreso. Debo sacar buenas notas.

Antón: Espero que todo te vaya bien.

b) Pregunta a tus compañeros, ¿qué carrera quieren elegir después de terminar la escuela secundaria? ¿En qué centros de enseñanza quieren matricularse y por qué? Componed mini-diálogos a base del ej. 8a. Usad las palabras y los grupos de las palabras dadas a continuación.

La escuela secundaria, realizar el sueño (soñar con), quisiera matricularse, me gustaría ser, aprobar los exámenes en el colegio, seguir los estudios, pasar la prueba centralizada, el examen de ingreso, sacar buenas notas, recibir la educación superior, poseer la información necesaria, la profesión seria y responsable, esforzarse, tener la posibilidad, las instituciones docentes.

9. a) ¿Sabes qué origen tiene la palabra "escuela" ? Lee la explicación siguiente.

La palabra *"escuela"* proviene de la palabra griega *"skhole"*. Esa palabra originalmente tenía un sentido de *"ocio"*, que más tarde evolucionó en *"lugar para la discusión"*, por lo que se puede ver cómo la escuela llegó a tener su significado moderno. La frase *"la escuela de la vida"* en argot[1] significa *"experiencia difícil en la vida"*.

[1]**argot** *m* — жаргон / жаргон

b) Une dos partes de las frases y coméntalas.

1. Cuando termina la vida de la escuela	a) nunca dejarás de crecer.
2. La educación es lo que sigue quedando	b) que un libro.
3. Desarrollando la pasión por aprender	c) cuando se ha olvidado todo lo que se aprendió en la escuela.
4. Para viajar no hay mejor nave	d) comienza la escuela de la vida.

Правообладатель Издательский центр БГУ

b) Completa las frases.

1. La calificación escolar sirve para ... .
2. La calificación escolar en España depende de ... .
3. La nota máxima es ... .
4. La nota mínima es ... .
5. La nota suficiente para aprobar el examen es ... .

c) Indica la palabra adecuada para las calificaciones de los alumnos en España. Reacciona a la nota dada poniendo el verbo en Potencial Simple.

Gr. Potencial Simple.

Modelo. "4"— insuficiente. **Prepararía** bien los deberes y no **saltaría** las clases.

4	6	3	7	9	5	2	10

d) ¿Qué sistema de valoración de los conocimientos de escolares existe en la República de Belarús? Compáralo con la calificación de España.

e) Analiza tus estudios y la vida escolar. Elige tu variante para terminar la frase.

Test

1. Suelo despertarme por las mañanas en los pensamientos:

— ¡Qué bien! Hoy tengo la clase de ... .
— ¡Uf! No me apetece ir a la clase de ... .
— Estoy enfermo y no voy al colegio, por eso no saco la mala nota por ... .

2. Vengo al colegio para

— ... enterarme de lo nuevo, interesante.
— ... estudiar tales asignaturas como ... .
— ... comunicarme con mis amigos.
— ... pasar muy bien el tiempo.
— no dar disgusto a los padres.

3. Suelo preparar los deberes

— independientemente.
— con ayuda de mis familiares.

Правообладатель Издательский центр БГУ

— debajo del control de mis padres.
— de vez en cuando.
— nunca lo hago.

4. Para estudiar bien hace falta
— interesarse por la asignatura.
— tener capacidades a la asignatura
— trabajar bien en las clases.
— tener buenas relaciones con maestros.
— saber usar chuletas.

5. Si saco mala nota
— intento sacar buena nota en la clase siguiente.
— no hago nada.
— trato de corregir la situación enseguida.

f) Haz conclusiones en la forma escrita.

8. **a)** En la vida escolar y estudiantil pueden pasar muchas historias divertidas. Lee el cuento de un episodio de la vida del famoso escritor español Miguel de Unamuno y su estudiante. Di ¿por qué el cuento se titula así? ¿Qué te parece, qué nota sacó el estudiante en el examen?

"Mientras el pueblo hable español,
él pensará y sentirá también en español."
Miguel de Unamuno

Miguel de Unamuno, filósofo y escritor español, nació en Bilbao en 1864 y murió en 1936. Fue rector de la Universidad de Salamanca. En el centro de su concepción del mundo[1] filosófico está El Quijote, que personifica "el alma de España". Cultivó todos los géneros literarios: la poesía, el teatro, la novela y el ensayo.

[1] **concepción del mundo** — мировоззрение / светапогляд

Un suspenso seguro[1]

La verdad es que no era un profesor muy severo. Lo que ocurría era que enseñaba griego y para muchos alumnos de la Universidad de Salamanca solo hablar del griego les parecía terrible. Casi todas las tardes los alumnos de la Universidad veían

Правообладатель Издательский центр БГУ