

europeos y de los Estados Unidos de modelo para *el establecimiento del sistema escolar* y universitario moderno.

¹ **las huellas** *f pl* — следы / сляды

² **aportar a** — вносить вклад / рабіць унёсак

³ **tener acceso a** — иметь доступ / мець доступ

⁴ **el aislamiento** *m* — ізоляцыя / ізаляцыя

c) Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué características llevaban los sistemas de la educación más antiguos conocidos?

2. ¿Cuál fue el objetivo de la educación en la Grecia Antigua?

3. ¿Qué períodos de la evolución de la enseñanza se puede nombrar?

4. ¿Qué influyó en el ámbito educativo de Europa de la Edad Media?

5. ¿Por qué las clases bajas no tenían acceso a la educación?

6. ¿Cuándo apareció la idea de llevar clases con ayuda de monitor?

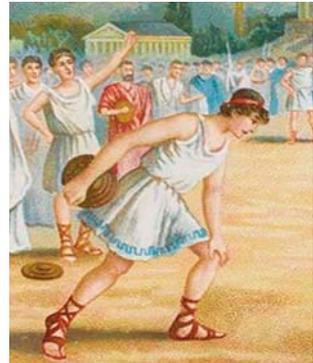
7. ¿Qué países sirvieron de modelo para el sistema escolar y universitario moderno?

8. ¿En qué época antigua te gustaría estudiar y por qué?

d) Imagínate que te has encontrado con tus compañeros de las épocas diferentes. ¡Tantas cosas interesantes de su vida escolar te pueden contar! ¿Qué ideas te atraen más? ¿O algunas de ellas te parecen extrañas?

Alumno de la Grecia Antigua —

“Lo que me gusta más en mis estudios es la educación física. ¡Muchas competiciones, lucha, lanzamiento ... ! Y si ganas Eso motiva, ida ánimo para ir adelante! ¡Somos futuros defensores de nuestra Patria! Claro, en nuestro colegio nos dan también las clases de lectura, escritura, cuento. Dentro de dos años voy a empezar a estudiar la literatura antigua y las leyes. Se da mucha importancia a la caligrafía. No-



sotros tenemos que escribir bonito. Para hacerlo tenemos las tablitas cubiertas de cera y los estilos¹. La educación física es una clase obligatoria, y como he dicho antes, es mi clase preferida. En nuestra clase estudian solo alumnos. Las chicas aprenden a leer y escribir en casa.”

Alumno de la Edad Media —

“Para mí las clases son un poco aburridas. Principalmente son religiosas. La materia predominante es latín, lectura de las obras religiosas, de Biblia. Nosotros cantamos y repetimos mucho. Los materiales escolares son comunes. Para escribir empleamos los tinteros y las plumas². Está bien que haya la clase de matemáticas. Y retórica! ¡Eso me encanta! Además, es divertido estudiar junto con los alumnos de diferentes



edades. Me encanta ayudar al maestro. En su mayoría nuestros alumnos son de las familias ricas. Los pobres no tienen la posibilidad de ir al colegio. Pero ..., las chicas no asisten a las clases. Están entretenidas en sus casas con manualidades. No les importan los estudios. Lo principal para ellas es que aprendan el trabajo para las mujeres. Yo no estoy de acuerdo. ¿Y vosotros?”.

¹ **las tablitas cubiertas de cera y los estilos** — дощечки, покрытые воском, и стилосы / дощчакі, пакрытыя воскам, і стыласы

² **los tinteros y las plumas** — чернильницы и перьевые ручки / чарнільніцы і пёравыя ручкі

- e) ¿Qué te has enterado de la enseñanza en la Grecia Antigua y en la Edad Media? Coméntalo utilizando también el contenido del ej. 1a.

Modelo. Las asignaturas principales fueron
Se prestaba mucha atención a
La educación de las chicas y los chicos
Los estudios fueron el privilegio de las clases
Fue aburrido (interesante)
Los materiales escolares