

— “La pregunta que me hace es tan sencilla que dejaré que mi chófer, que se encuentra al final de la sala, se la responda”.



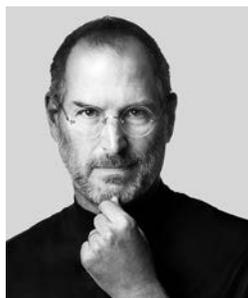
**b)** Escucha la historia y comprueba tus respuestas.

**c)** Relata la historia en nombre del chófer.

**d)** Imagina que puedes entrevistar a Albert Einstein. Imagina una conversación con el científico. ¿Qué preguntas le harías?

**7. a)** ¿Conoces a este hombre? ¿Cómo se llama? ¿En qué campo se destacó? Lee el texto y di en qué consistía su filosofía de la vida.

El hombre que revolucionó la informática moderna nació el 24 de febrero de 1955 y fue dado en adopción por sus padres biológicos nada más nacer. Paul y Clara Jobs acogieron sin dudar al pequeño Steve. Aunque tenía problemas en el colegio y era disléxico, era aficionado a reparar coches, construir y arreglar cosas con sus propias manos, lo que le sería de mucha ayuda más adelante.



Durante su adolescencia, Steve acudió a diversos centros escolares. Tras graduarse de la escuela superior, ingresó en la universidad de Portland, aunque abandonó los estudios seis meses después. No obstante seguía asistiendo como oyente a multitud de clases de las carreras más variadas.

Ahora el mundo conoce a Steve Jobs como un empresario y magnate en el campo de los negocios en el sector informático y entretenimiento. Se hizo conocido por haber sido el cofundador y presidente de Apple, al igual que máximo accionista a nivel individual de The Walt Disney Company.

«Ser el hombre más rico en el cementerio no me importa... Ir a la cama por la noche diciendo que hemos hecho algo maravilloso... Eso es lo que me importa. Si hoy fuese el último día de mi vida, ¿querría hacer lo que voy a hacer hoy? Y si la respuesta era “no” durante demasiados días seguidos, sabía que necesitaba cambiar algo. ¿Quieres perder el resto de tu vida vendiendo agua edulcorada o quieres una oportunidad para cambiar el mundo?»

b) Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué te parece, era fácil la vida de Steve Jobs?
  2. ¿Qué aficiones tenía en la adolescencia?
  3. Según tu opinión ¿por qué pudo lograr éxito?
  4. ¿Qué era más importante para Steve Jobs: ganar dinero o poder cambiar el mundo?
  5. ¿Por qué productos la sociedad moderna le está obligada?
8. a) A continuación están 7 cualidades, rasgos de personalidad y hábitos comunes que hacen que las personas de éxito sean como son. Antes de leer fíjate en las siguientes palabras y expresiones. ¿Qué significan?

la actitud resolutiva • el desafío •  
la procrastinación • los hábitos constructivos

b) Lee la lista de las cualidades y relaciona cada cualidad con la definición que le corresponde.

- 1) Tienen una actitud resolutiva.
- 2) Se centran en las oportunidades.
- 3) Desean resolver problemas.
- 4) Son disciplinados.
- 5) Asumen riesgos.
- 6) Se centran en el presente.
- 7) Se enfocan en los resultados.

Para lograr y mantener el éxito, debes determinar qué hábitos son constructivos, y disciplinarte a ti mismo y disciplinar a tu grupo para seguir tales hábitos una y otra vez.

La mayoría de las personas no van lo suficientemente lejos para ser reconocidas y llamar la atención. En cambio, tratan de protegerse o de conservar una reputación, una posición o un estado que ya han alcanzado. Las personas de éxito están dispuestas a arriesgarse, a jugarse el todo por el todo, y saben que, no importa cuál sea el resultado, pueden retroceder y volver a intentarlo. Recuerda el viejo refrán: “el que no arriesga, no gana”.

Dame un problema, cualquier problema, y cuando lo resuelva, recibiré una recompensa y seré un héroe. Cuanto más grandes sean los problemas, y más personas se beneficien de la solución, mayor será tu éxito. Una de las maneras más rápidas y eficaces de distinguirse de las masas es establecerte como alguien que mejora las situaciones, en lugar de empeorarlas.

Las personas de éxito toman medidas de inmediato y, de esta manera, diseñan el futuro que desean. Saben perfectamente que la procrastinación es la peor debilidad. Todo aquel que pospone lo que puede hacer ahora mismo nunca obtendrá el impulso y la confianza que se derivan de hacerlo.

Las personas de éxito ven todas las situaciones, incluso los problemas y las quejas, como oportunidades. Donde otros ven dificultades, las personas de éxito saben que los problemas resueltos equivalen a nuevos productos, servicios, clientes y, probablemente, éxito económico. Recuerda: el éxito implica superar un desafío. Por lo tanto, no puedes tener éxito sin algunas dificultades.

Las personas de éxito no valoran el esfuerzo o el trabajo o el tiempo que dedican a una actividad; valoran los resultados. Seamos realistas: nos guste o no, lo único que importa son los resultados. Sé exigente contigo mismo y nunca te liberes de una tarea hasta que obtengas resultados.

Las personas con una actitud resolutiva abordan cada situación con la mentalidad de que, no importa de qué se trate, es posible hacerlo. Constantemente usan frases como “podemos hacerlo”, “¡hagámoslo!” y “vamos a resolverlo”, y siempre sostienen que existe una solución. Estas personas hablan de explicaciones y soluciones de problemas y comunican los desafíos con una perspectiva positiva.

c) Contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo están relacionados el éxito y la disciplina?
  2. ¿Qué significa el refrán “el que no arriesga, no gana”? ¿Estás de acuerdo con el refrán?
  3. Las personas logran el éxito porque suelen evitar los problemas, ¿no?
  4. ¿Qué es la peor debilidad desde el punto de vista de las personas de éxito?
  5. ¿Cómo ven las situaciones y los desafíos las personas de éxito?
  6. ¿Qué es más importante: el trabajo, el tiempo o el resultado de una actividad?
  7. ¿Cómo se caracteriza el habla de las personas de éxito? ¿Qué frases suelen usar cuando tienen que resolver algún problema?
  8. ¿Qué cualidades se relacionan contigo? ¿Qué áreas necesitas mejorar?
9. a) ¿Estás de acuerdo que es muy importante tener hábitos constructivos para lograr éxito? ¿Qué hábitos son constructivos y cuáles son destructivos? ¿Cómo son los siguientes hábitos? Apúntalos en la columna correspondiente. Explica tu opinión.

Levantarse tarde • Hacer ejercicio • Comer a diferentes horas •  
Salir con la familia • Estudiar con la televisión encendida •  
Decir a todo que “Sí” • Salir con amigos • Decir a todo que “No” •  
Enfocar la energía • Pensar positivamente •  
Leer • Proyectar y completar las tareas • Fumar •  
Tener la habilidad de priorizar

<b>hábitos constructivos</b>	<b>hábitos destructivos</b>

- b) ¿Quieres completar la tabla con otros ejemplos de hábitos constructivos y destructivos? Explica por qué los consideras así.
- c) Cuenta sobre tus hábitos constructivos. ¿Cómo te ayudan? ¿Quieres añadir algún nuevo hábito constructivo? ¿Cuál será? ¿Por qué quieres adquirirlo?
- d) Apunta 3 hábitos destructivos que tienes y cómo piensas dejarlos.



**10. a)** A continuación los jóvenes cuentan sobre sus problemas. Escucha los consejos que les da el psicoanalista. ¿A quién se dirige cada consejo? Apunta en breve en tu cuaderno los consejos para cada joven.



**Angelines**

Yo nunca estoy segura de mis decisiones. Siempre pregunto la opinión de mis amigas. Lo que pasa es que los amigos, conocidos, profesores, familiares me dicen que no hagas esto con tu vida, que hagas esto otro, que es más seguro. Resulta que deciden ellos y no yo misma.



**Alejandro**

De verdad, no sé qué quiero hacer con mi vida. Muchos amigos míos ya han decidido a qué quieren dedicarse. Unos llevan años practicando algún tipo de deporte, otros asisten a las clases adicionales para prepararse para la selectividad, mientras yo ni siquiera sé qué carrera elegir.



**Lorenzo**

Mi problema es que me falta tiempo. De verdad, no tengo tiempo, tengo tantas cosas que hacer, tantas clases, trabajos, compromisos y cosas diversas... A veces me siento a estudiar y antes de empezar, tomo el móvil solo para echar un vistazo a Twitter o Instagram y así horas se me escurren sin darse cuenta, como el agua entre los dedos de las manos.

**b)** Y tú ¿qué podrías aconsejar a estos jóvenes?

**11.** Lee los 7 hábitos autodestructivos. Opina y explica por qué son malos y propón cómo se puede dejarlos.

1. Enfocarse en lo que no tienes.

2. Culpar a los demás.

3. Permanecer en la zona de confort.

4. Preocuparse por el "qué dirán".

5. Victimizarte.

6. No dormir bien.

7. Negar los hechos.