

## 16. Antes de escuchar el texto discute con tus compañeros:

1. ¿Qué quieres hacer después de la escuela?
2. ¿Qué hacen tus familiares, amigos que ya han terminado la educación obligatoria?
3. ¿Qué hacen normalmente los jóvenes de nuestro país entre 18–30 años?

## 17. Fíjate en las palabras y expresiones que sirven de ayuda:

la consecuencia – следствие / наступства; el paro – безработица / безпрацоўе; la formación – обучение / навучанне; confianza en los políticos – доверие политикам / давер палітыкам; fracaso escolar – неудача в учёбе / нешанцаванне ў вучобе; repetir los cursos – остаться на второй год / застацца на другі год; sin resultados en búsqueda – безрезультатные поиски / беспаспяховыя пошукі; se sienten avergonzados – испытывают стыд / адчуваюць сорам.

## 18. Escucha con atención el texto y explica luego qué es:

La generación *nini*, el “enchufe”.

## 19. ? Después de escuchar el texto contesta a las preguntas.

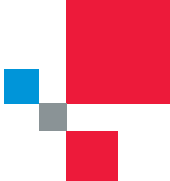
1. ¿Qué es un *nini*? ¿Hay algo parecido en nuestro país?
2. ¿Cómo es el paro total en España y para jóvenes en particular?
3. ¿Cuál es la peor región para encontrar trabajo?
4. ¿Qué hacen muchos universitarios para encontrar trabajo?
5. ¿Dónde viven los *ninis*? ¿Cómo pueden sobrevivir?
6. ¿Por qué no buscan trabajo los jóvenes en paro?


## GR. Condicionales II

### 20. Di como podría cambiarse la situación.

**Modelo:** España salir de la crisis / haber menos paro → Si España saliera de la crisis hubiera menos paro.

1. mejorar la situación económica / el número de *ninis* disminuir

- 
2. haber menos paro / ser más fácil encontrar trabajo
  3. ser más fácil encontrar trabajo / los universitarios no irse del país
  4. los jóvenes no perder la esperanza / seguir buscando el trabajo
  5. haber más puestos de trabajo / no buscar “enchufes”
  6. salir de la situación desesperante / crecer la confianza en los políticos
  7. no suspender asignaturas / no abandonar los estudios
  8. tener una buena formación profesional / tener más posibilidades
  9. encontrar trabajo / sentirse más seguros
  10. ganarse la vida / dejar más fácil la casa de los padres


**21.**  **En grupos discutid qué haríais si vuestro amigo fuera un nini:**

- acompañar a una agencia de empleo;
- buscar anuncios de trabajo;
- preguntar a los conocidos sobre las posibilidades de empleo;
- ayudar a enviar currículum a diferentes empresas;
- convencer seguir estudiando;
- ofrecer ayuda en sus búsquedas...

**22.**  **Expresa tu opinión.**

1. ¿Qué opinas sobre la juventud de nuestro país? ¿Tenéis algo en común con los jóvenes españoles de hoy en día?
2. ¿Qué cualidades y defectos le encuentras?

 **M1 / T5**

**23.**  **Discutid el retrato de la juventud española y belarusa a base de los aspectos siguientes:**

- a. Características generales;
- b. Valores:
  - creen en ... ,
  - defienden ... ;

- c. Deseos:
  - en el campo afectivo personal,
  - en el campo de trabajo;
- d. Preocupaciones;
- e. Preferencias;
- f. Defectos.

## Lección 2. Los jóvenes lo tienen difícil

### 1. Lee el texto y encuentra equivalentes.

Поиск собственного «я», личность, жизненная позиция, на уровне физиологии, психологическое отражение, неуверенность, недостаток самоуважения, чрезмерное, навязчивое сравнение, умственное развитие, внутренний мир, разум и воля подчинены инстинктам, противоположный пол, вести диалог, позиция активного слушателя, разрыв с устоявшимся, опасная почва. / Пошук асабістага «я», асоба, жыццёвая пазіцыя, на ўзроўні фізіялогіі, псіхалагічнае адлюстраванне, няўпэўненасць, недахоп самапавагі, празмернае, навіязчывое параўнанне, разумовае развіццё, унутраны свет, розум і воля падпарадкаваны інстынктам, процілеглы пол, весці дыялог, пазіцыя актыўнага слухача, разрыў з застаялым, небяспечная глеба.

### Adolescentes, comprender el proceso de cambios

Cuando el chico empieza a madurar y empieza la búsqueda de la identidad propia – que va de los 12 a los 18 años aproximadamente – en su personalidad tienen lugar muchos cambios. El joven debe elaborar su proyecto vital: ¿quién soy? ¿Qué profesión quiero tener? ¿Cuáles son los valores que me interesan?

Todo empieza a variar. A nivel fisiológico los cambios se hacen evidentes y tienen su reflejo psicológico: crece la inseguridad, falta la autoestima (también como fruto de la comparación obsesiva con los ídolos de moda, de cine, de deporte). También en el desarrollo intelectual hay muchos cambios.