

Niño de cinco años muere jugando con una pistola

Francia y España intensifican la cooperación antiterrorista

El estreno de la comedia “Vivir es fácil”, un inesperado fracaso

**17. Forma el estilo indirecto haciendo los cambios que creas oportunos: persona de los verbos, cambios en los tiempos verbales, pronombres, adverbios de tiempo o lugar...**

**Modelo:** ¿Vas a salir mañana? → La semana pasada Juana me preguntó si iba a salir el día siguiente.

1. ¿A qué hora empieza el concierto? – Nos preguntó ...
2. ¿Dónde está la parada del autobús? – La anciana me preguntó con mucha amabilidad ...
3. ¿Estamos muy lejos de nuestro coche? – Le preguntaron ...
4. ¿Me ha llamado alguien por teléfono? – Ayer Isabel me preguntó ...
5. ¿A qué hora empieza el concierto? – Nos preguntaron ...
6. ¿Tienes hambre? – La madre me preguntó ...

**18.  Lee el texto para comprender algunos de los problemas que se evidencian en la población juvenil y contesta a la pregunta:**

¿En qué se manifiesta la violencia de los jóvenes y de dónde viene?

### Los guerreros del barrio

**Conductas agresivas.** Un estudio realizado por el psiquiatra infantil José Luis de Dios, del Hospital Clínico de Madrid, afirma que cada vez son más los casos de adolescentes agresivos: pierden el control fácilmente, se pelean, intimidan<sup>1</sup> a todos... Algunos pueden necesitar tratamiento médico. Explica que influye mucho la violencia en la pantalla, sangre, tiros<sup>2</sup> y muertes en la película... La violencia se vende, la violencia extrema atrae al consumidor. La violencia se ha convertido en la forma de vida para muchos jóvenes.

<sup>1</sup> **intimidan** – запугивают / палохваюць

<sup>2</sup> **tiros** – выстрелы / выстралы

**Delincuencia callejera**<sup>1</sup>. Uno de los motivos de la delincuencia en la calle es el bajo nivel económico de la vida, los jóvenes necesitan dinero para sus gastos.

Las luchas entre bandas juveniles murieron en los años ochenta. Ahora, en la calle se han presentado los actos racistas o xenófobos de los rapados. La policía tiene fichados a 2.300 *skins* en toda España. Se consideran patriotas blancos y sus víctimas preferidas son personas de color, toxicómanos o mendigos.

**Violencia en el deporte.** Las estadísticas recientes: en el año 2007 en Italia durante los desordenes en el estadio durante un partido de fútbol fue asesinado un policía. En la masacre del estadio de *Port Said* en Egipto, murieron en febrero de 2012 más de 70 personas por los choques entre “ultras” de dos equipos que se enfrentaban. El resultado de una brutal pelea de fans rusos e ingleses en Marsella el 11.06.2016 son decenas de lesionados y cuatro hospitalizados en graves condiciones.

**19.**  Otro problema muy discutido es el del servicio militar obligatorio (la “mili”). Los fragmentos siguientes son argumentos a favor o en contra. Di cuáles son a favor y cuáles en contra.

A FAVOR	EN CONTRA
Un ejército formado solo por soldados profesionales sería muy caro.	El servicio militar es inútil, porque en unos meses no se puede formar a un soldado.

**A.** La defensa del país es responsabilidad de todos. Por lo tanto, los ciudadanos deben prepararse y recibir instrucción militar de forma obligatoria.

**B.** Hay muchos ciudadanos que no están de acuerdo con el uso de la violencia, ni siquiera para la defensa. No hay que obligar a nadie a formar parte de un ejército.

**C.** Los reclutas pierden mucho tiempo y mucho dinero mientras están en el servicio militar porque no pueden trabajar ni estudiar.

**D.** El servicio militar sirve para que los jóvenes adquieran nuevas experiencias y madurez.

<sup>1</sup> **delincuencia callejera** – уличная преступность / вуличная злочыннасць

E. En el servicio militar muchos jóvenes aprenden oficios que luego les serán útiles en la vida civil.

F. Un soldado que no es voluntario nunca tendrá la motivación y el interés necesarios.

G. La disciplina militar puede causar trastornos físicos o mentales a los reclutas.

H. Un ejército de “profesionales” no está tan unido al pueblo como uno formado por reclutas, que son jóvenes de todas las clases sociales y todas las profesiones.

**20.**  **Ordena en dos columnas lo positivo y lo negativo del servicio militar.**

	
1. Los jóvenes maduran pronto. ...	1. Pierden mucho tiempo estando en el servicio. ...

**21.**  **Organizad debates: grupo A – defiende el servicio militar y grupo B – lo critica. Utilizad los argumentos del ejercicio anterior y otros que se os ocurran. Intentad responder utilizando elementos de unión.**

“Sí, pero... / No estoy de acuerdo porque... / Sin embargo, ... / Por otra parte, ... / Tienes razón, aunque...”.

**Modelo:** – La disciplina militar enseña a los jóvenes ser más organizados y responsables. Puede causar trastornos físicos o mentales a los reclutas.

– Tienes razón, aunque puede causar trastornos físicos o mentales a los reclutas, porque muchos no practican deportes y son sobreprotegidos por sus familias.

**22.**  **Expresa tu opinión sobre el servicio militar: debe ser obligatorio o voluntario y por qué.**

**23.**  **Mira la presentación y haz las tareas.**