Таким образом, *сердечно-легочная реанимация* представляет собой сочетание непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Непрямой массаж сердца обеспечивает подачу крови к головному мозгу и органам, а искусственная вентиляция легких — поступление кислорода в легкие, затем в кровь.

Биологическая смерть представляет собой необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях. Признаками биологической смерти являются: остывание тела, трупное окоченение, помутнение и высыхание роговицы.

Подведем итоги

Обморок характеризуется потерей сознания, клиническая смерть — временной остановкой работы сердца и органов дыхания. Для восстановления процессов жизнедеятельности проводится сердечно-легочная реанимация: непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. При биологической смерти восстановление жизненных функций невозможно.

§3. Инородное тело в дыхательных путях

Как вы объясните народную мудрость: «Когда я ем, я глух и нем»?

Основные термины и понятия: острая асфиксия, прием Геймлиха.

Попадание инородного тела в дыхательные пути можно сравнить с катастрофой — мгновенной и в высшей степени опасной.

Симптомы попадания инородного тела в дыхательные пути. Чаще всего инородные тела застревают в гортани, трахее и бронхах. Гортань имеет форму песочных часов. Это самая узкая часть дыхательных путей, поэтому большинство инородных тел застревает здесь.

Застревание инородного тела в нижней части гортани может вызвать осложнение — рефлекторный спазм голосовой щели. Наступает *острая асфиксия* (удушье). Пострадавший мгновенно краснеет, затем бледнеет и за короткий период начинает синеть и задыхаться. В этом случае ему необходимо оказать первую помощь.

Симптомы попадания инородного тела в дыхательные пути:

- внезапное прекращение смеха, разговора, плача, крика;
- кашель:
- беспокойное поведение, при котором пострадавший указывает на шею, как источник боли:
- повышенное слюноотделение;
- слезотечение;
- нарушение функции голосообразования;
- нарушение дыхательной функции: шумный удлиненный, затрудненный вдох со свистом.



Изучите предложенную таблицу и определите отличительные признаки оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослого и ребенка.

 Таблица 1. Первая помощь при попадании инородного тела

 в дыхательные пути



Придайте пострадавшему вертикальное положение с наклоном вперед. Нанесите ладонью 5–8 резких ударов между лопатками от диафрагмы



Если это не помогло, эффективным может оказаться *прием Геймлиха*. Находясь за спиной пострадавшего, обхватите руками туловище ниже грудной клетки. Резко надавите несколько раз кулаком вверх в области диафрагмы



Ребенка до 1 года положить на предплечье левой руки как указано на рисунке. Основанием ладони правой руки нанесите 5 коротких ударов между лопатками

Окончание таблицы 1



Далее переверните ребенка на спину, поддерживая голову и шею. Сделайте 5 нажатий на грудину младенца двумя пальцами свободной руки



Ниже диафрагмы нажимать нельзя!



Если рядом никого нет, а вы подавились, обопритесь на высокую спинку стула областью диафрагмы. Сделайте несколько резких нажатий

Мероприятия по оказанию первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути проводятся до извлечения инородного тела и восстановления дыхания. Если пострадавший не дышит, произведите сердечно-легочную реанимацию и вызовите скорую помощь.



Если человек подавился рыбьей костью, рассмотренные методы оказания первой помощи неприемлемы. Извлекать кость должны специалисты в условиях медицинского учреждения.

Подведем итоги

Ситуация, когда в дыхательные пути попадает инородное тело, считается экстренной. Оказывать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути ребенку до года и взрослому человеку необходимо разными способами.

П. Как вы поймете, что у пострадавшего в дыхательные пути попало инородное тело? 2. Дайте объяснение термину «острая асфиксия».
 З. Какую первую помощь вы окажете ребенку, у которого в дыхательные пути попала мелкая деталь конструктора «Лего»? 4. Проведите беседу со своими младшими сестрами и братьями о том, как правильно необходимо обращаться с мелкими игрушками и деталями конструктора. Почему надо обращать внимание, что написано на упаковке игрушки «3+»?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1. Изучение методики проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Цель: освоить технику проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оснащение: салфетки, муляжи, таблицы.

Основные термины и понятия: реанимационные мероприятия.



Вспомните и закрепите на практике последовательность действий по оценке состояния пострадавшего.

Мероприятия по сердечно-легочной реанимации может проводить один или два спасателя.

Алгоритм оценки состояния пострадавшего

- 1. Оцените ситуацию. Обеспечьте безопасные условия спасательных работ.
- 2. Уточните степень тяжести состояния пострадавшего:
- проверьте сознание: наклонитесь над пострадавшим, сожмите ему руку или ногу и обратитесь к нему;
 - проверьте наличие дыхания, вспомните правило SOS;
 - проверьте пульс (на сонной, бедренной, лучезапястной артериях);
 - проверьте реакцию зрачков на свет.
 - 3. На основании осмотра вызовите скорую помощь.
- 4. Обеспечьте пострадавшему проходимость дыхательных путей. Убедитесь, что человек лежит на ровной, жесткой поверхности. Запрокиньте голову пострадавшего назад, приподняв его подбородок. Если дыхания нет, проводите реанимацию: непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких.

Непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких в совокупности называют *реанимационными мероприятиями*, которые проводят в случае отсутствия дыхания, пульса, реакции зрачков на свет.



Изучите алгоритмы непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Как вы объясните: выбор места надавливания на грудину; соотношение действий при оказании помощи «30 надавливаний — 2 вдоха»?

Алгоритм проведения непрямого массажа сердца

- 1. Основания ладоней наложите одна на другую на 2-3 см выше мечевидного отростка грудины (рис. 4a). Старайтесь, чтобы пальцы не касались грудной клетки пострадавшего (рис. 4δ).
- 2. Давите на грудину не усилием рук, а массой тела. Во время надавливаний контролируйте, чтобы руки в локтях не сгибались (рис. 4e).



Рис. 4. Непрямой массаж сердца:

a — точка приложения давления;

 δ — положение ладоней;

в — положение рук

- 3. Важно соблюдать частоту и глубину надавливаний: 80-100 раз в минуту, на 5-6 см.
- 4. При выполнении надавливаний считайте их количество вслух после 30 надавливаний выполняйте 2 вдоха пострадавшему.

Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких

- 1. Проверьте проходимость дыхательных путей.
- 2. Большим и указательным пальцем зажмите ноздри пострадавшего.
- 3. Платком или салфеткой закройте ротовую полость пострадавшего.
- 4. Сделайте вдох. Плотно обхватив ротовую полость пострадавшего своими губами, сделайте выдох.
- 5. Правильно выполненная искусственная вентиляция легких определяется по подъему и опусканию грудной клетки пострадавшего.

Сочетание приемов сердечно-легочной реанимации — непрямого массажа сердца (30 надавливаний) и искусственной вентиляции легких (2 вдоха) — проводится до восстановления функций у пострадавшего или приезда скорой помощи. Более качественно сердечно-легочная реанимация проводится в паре (рис. 5).



При проведении сердечно-легочной реанимации ребенку меняется сочетание приемов: выполняется 5 вдохов, 30 надавливаний. Для младенцев надавливания производятся 2 пальцами: 2 вдоха, 30 надавливаний.

Подведем итоги

Основными методами сердечно-легочной реанимации являются непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. После оценки состояния пострадавшего проводят непрямой массаж сердца (30 нажатий), а затем искусственную вентиляцию легких (2 вдоха). Сердечно-легочная реанимация осуществляется до появления дыхания и сердцебиения.

№ 1. Как вы понимаете термин «сердечно-легочная реанимация»? 2. В каких случаях необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию? 3. Чем отличается проведение сердечно-легочной реанимации в случае оказания помощи одним или несколькими спасателями? № 4. В школьной столовой учащийся ел булочку и очень торопился. Не прожевав кусочек, он сделал глубокий вдох. После этого дыхание пострадавшего стало затрудненным, а затем произошла потеря сознания, он упал. Какую первую помощь вы окажете пострадавшему?