

A Umgang mit der Zeitung

1. Mit der Zeitung oder ohne Zeitung?

a. Eines der wichtigsten Medien ist die Zeitung. Stimmt das?

b.  Hören Sie sich die Umfrage an. Welche Meinungen vertreten die Jugendlichen bei der Antwort auf die Frage: Ist die Zeitung eines der wichtigsten Medien?

Jan

Nina

Angela

Markus

Mark

c. Lesen Sie und machen Sie Kommentare zu jeder Antwort.

Jan, 16: Die Zeitung wird von vielen Menschen gern gelesen. Die Zeitung kann man zu beliebigen Zeitpunkten und an beliebigen Orten lesen. Aber es ist schwer zu sagen, dass die Zeitung das wichtigste Medium ist.

Nina, 17: Ich kann nur die Zeitung mit anderen Medien vergleichen. Das wichtigste Medium ist für mich der Computer, das Internet. Ich brauche keine Zeitungen zu kaufen, ich schaue alles im Internet nach.

Angela, 17: Man sagt, wer Zeitung liest, weiß viel. Es gibt große Auswahl an Zeitungen und jede Zeitung hat ihre Stammleser. Aber besser informiert ist der, wer verschiedene Zeitungen liest. Die Leser haben ihre Lieblingszeitungen.

Markus, 20: Nachrichten sind doch Nachrichten in allen Medien. Ich denke, dass die wichtigsten Nachrichten in allen Medien vorkommen: in Fernsehen, Radio, Internet, Zeitungen.

Mark, 19: Ich bin nicht einverstanden. Jedes Medium hat seine Vorteile und Nachteile. Beim Lesen der Zeitung kann der Leser selbst bestimmen, wie er liest: Er kann Pausen machen oder Sätze zweimal lesen. Beim Radio und Fernsehen ist es anders.

d. Fragen Sie Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler nach ihrer Meinung dazu.

e. Fassen Sie ihre Antworten kurz zusammen.

2. Die Zeitungslandschaft.

a. Wie heißen die Zeitungen?

1. Die Zeitung, die täglich erscheint, heißt ...
2. Die Zeitung, die einmal in der Woche erscheint, heißt ...
3. Die Zeitung, die nur sonntags erscheint, heißt ...
4. Die Zeitung, die in einer bestimmten Region erscheint, heißt ...
5. Die Zeitung, die nicht auf eine Region beschränkt, heißt ...
6. Die Zeitung, die in einem bestimmten Ort erscheint, heißt ...

die Wochenzeitung • die lokale Zeitung • die Sonntagszeitung • die Tageszeitung • die regionale Zeitung • die überregionale Zeitung

b.  Finden Sie Beispiele für diese Zeitungen im Internet.

3. Die Presselandschaft in Deutschland.

a.  Machen Sie sich mit den größten meistgelesenen überregionalen Zeitungen bekannt. Welche Zeitungen sind das: Tageszeitungen, Wochenzeitungen oder Sonntagszeitungen?



9. Lesen Sie das Interview auf Seite 100 noch einmal und übersetzen Sie die Sätze mit der Konjunktion **wenn** ins Russische. Stellen Sie zu jedem Satz mit **wenn** eine Frage. Welcher Satz ist ein Temporalsatz? Welcher Satz ist ein Bedingungssatz?

10. Stellen Sie zu jedem wenn-Satz eine Frage, um die Sätze ins Russische richtig zu übersetzen.

1. Wenn die Schülerinnen und Schüler für ihre Schülerzeitung aktuelle Informationen brauchen, suchen sie sie in anderen Zeitungen und Zeitschriften.
2. Wenn Kinder zu lange am Fernseher oder Computer sitzen, leidet ihre Gesundheit.
3. Wenn ich meinem Bruder Freude machen will, schenke ich ihm zum Geburtstag einen Abenteuerroman.
4. Wenn die Schülerinnen und Schüler aktiv am Projekt „Zeitung in der Schule“ teilnehmen, erweitern sie ihre Kenntnisse und motivieren die anderen zum Lesen der Zeitungen.
5. Wenn man sich im Internet bewegt, verschiedene Seiten aufsucht und auf Seiten hin- und herklickt, spricht man vom Surfen im Internet.
6. Die Schüler machen Umfragen, wenn sie die Meinung der anderen zu einem Problem wissen wollen.

Die Temporalsätze mit der Konjunktion **nachdem**

11. a. Lesen Sie die Sätze und antworten Sie: Was passiert zuerst, was passiert danach?

1. **Nachdem** meine Freunde *gekommen waren*, *begannen* wir Musik zu hören.
2. **Nachdem** ich an meinem ersten Schultag nach Hause *gekommen war*, *durfte* ich in die Schultüte schauen.
3. **Nachdem** der Schulbus *gekommen war*, *stiegen* alle Schülerinnen und Schüler *schnell ein*.
4. Die Probleme *fangen* in der Schule *an*, **nachdem** ich den Unterricht *versäumt hatte*.
5. **Nachdem** ich das Abitur *gemacht hatte*, *fuhr* ich für ein Jahr nach Polen.

b. Formulieren Sie die Regel: Wann wird die Konjunktion **nachdem** gebraucht?

c. Vergleichen Sie Ihre Regel mit dieser Regel.

Союз **nachdem** (после того как) вводит придаточные предложения времени, если действие придаточного предложения предшествует действию главного. При этом необходимо придерживаться следующего соотношения времён:

Nebensatz	Hauptsatz
Perfekt	Präsens
Plusquamperfekt	Präteritum

Nachdem der Junge die Hausaufgaben gemacht hat, geht er auf den Sportplatz.

Nachdem der Junge die Hausaufgaben gemacht hatte, ging er auf den Sportplatz.

12. Ergänzen Sie die folgenden Sätze.

1. Nachdem ich die Grundschule beendet hatte, ...
2. Nachdem ich den Artikel in der Zeitung gelesen habe, ...
3. Nachdem die Kinder ferngesehen hatten, ...
4. Nachdem das Kind aufgestanden ist, ...
5. Nachdem mein deutscher Freund das Abitur gemacht hatte, ...
6. Nachdem sich alle amerikanischen Austauschschüler verabschiedet hatten, ...
7. Nachdem sie ihren Hauptabschluss gemacht hatten, ...

13. Verbinden Sie die beiden Sätze mit der Konjunktion **nachdem**.

1. Wir hatten Weihnachten in Deutschland gefeiert. Wir kamen mit dem Bus nach Belarus.
2. Väterchen Frost hatte Geschenke gemacht. Die Kinder freuten sich sehr.

3. Der Junge hat das Bild gemalt. Er schenkt es seiner Mutter.
4. Max hat die Einladungen zum Geburtstag geschrieben. Er plant, welche Spiele er zum Geburtstag organisiert.
5. Die Jugendlichen haben die Schule verlassen. Sie gehen auf den Sportplatz.

14. Erzählen Sie von einem Ereignis aus Ihrer Schulzeit. Gebrauchen Sie möglichst viele Temporalsätze. Berichten Sie zum Beispiel:

- a) über Ihren ersten Schultag;
- b) über einen Ausflug;
- c) ...

Die Temporalsätze mit der Konjunktion **während**

Союз **während** (в то время как, пока) вводит придаточное предложение времени, если действия в нём и в главном предложении происходят одновременно:

***Während** ich meine Hausaufgaben mache, höre ich keine Musik.*

15. Lesen Sie die Sätze und übersetzen Sie sie ins Russische.

1. **Während** ich in Berlin studierte, besuchte ich sehr oft Museen.
2. **Während** Lisa das Essen kocht, putzt Susi die Fenster.
3. **Während** ich eine gute Wohnung suche, kannst du weiter Anzeigen lesen.
4. **Während** ich eine SMS schreibe, kannst du ein neues Lied hören.

16. Verbinden Sie die Sätze mit während.

1. Die ganze Klasse hat Nachrichten gehört. Max hat Computer gespielt.
2. Meine Freundin macht auf der Insel Rügen Ferien. Ich kümmere mich um ihre Wohnung.