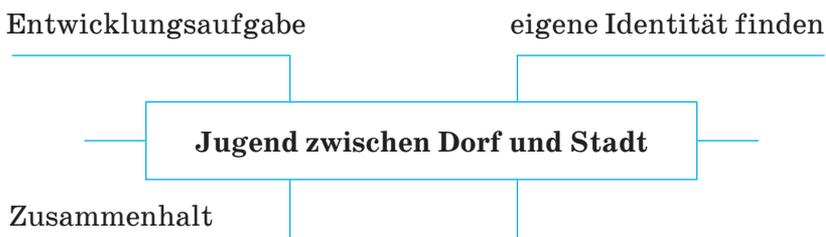


d. Haben Sie aus dem Text in 4b erfahren: Sind die Jugendlichen im Dorf anders als in der Stadt?

e. Lesen Sie den Text noch einmal. Wählen Sie die richtigen Aussagen aus.

1. Die Entwicklungsaufgabe der Jugendlichen auf dem Lande ist ihre eigene Identität zu finden.
2. Die Jugendlichen schätzen die ländliche Umgebung und den Zusammenhalt in der Clique und der Familie.
3. Die Jugendlichen machen keine eigenen kulturellen Projekte.
4. Sie wollen sich nicht von der Alternativkultur unterscheiden.
5. Der Abwanderungsdruck hängt von der ökonomischen Situation ab.
6. Die Mädchen finden auf dem Lande weniger Möglichkeiten für ihre Entwicklung.

f. Ergänzen Sie die Textkarte mit Schlüsselwörtern. Geben Sie den Inhalt des Textes nach den Schlüsselwörtern wieder.



5. ! Aus dem Jugendgesetz.

a. Lesen Sie die Abschnitte aus dem Jugendgesetz. Achten Sie darauf, was und in welchem Alter deutsche Jugendliche tun dürfen.

- ◇ Bis 14 ist man Kind. Zwischen 14 und 18 ist man Jugendliche / Jugendlicher.
- ◇ Jugendliche unter 16 dürfen in Restaurants und Diskos gehen. Aber ein Erwachsener muss mitkommen. Sie dürfen nicht rauchen und keinen Alkohol trinken.

- ◆ Ab 16 dürfen sie rauchen, Alkohol trinken, bis 24 Uhr allein in Restaurants oder Diskos gehen.
- ◆ Ab 16 darf man heiraten, aber man muss die Eltern fragen.
- ◆ Ab 13 dürfen die Schüler in den Ferien zwei bis drei Stunden am Tag arbeiten. Die Arbeit darf nicht schwer sein.
- ◆ Mit 15 darf man Mofa fahren, aber nicht schneller als 25 km in der Stunde.
- ◆ Mit 16 darf man Moped fahren (40 km / h).
- ◆ Ab 18 darf man Autos und Motorräder fahren.

b. Stimmt das oder stimmt das nicht? Fragen Sie einander.

Beispiel:

A: Stimmt das oder stimmt das nicht? Mit 14 ist man in Deutschland kein Kind mehr.

B: Das stimmt nicht. Mit 14 ist man noch ein Kind.

c. Dürfen diese Jugendlichen das tun oder dürfen sie das nicht tun?

1. Gabi ist 12 Jahre alt. Aber sie will in den Ferien im Supermarkt arbeiten.
2. Tobias hat zu seinem 15. Geburtstag ein Moped bekommen. Er hat sich sehr gefreut und wollte losfahren.
3. Florian ist 15 Jahre alt und möchte zur Party gehen. Aber die Party beginnt spät und endet spät. Sein Bruder ist 20 Jahre alt, er geht mit.
4. Andreas ist 19 Jahre alt, hat viel Geld verdient und möchte ein Auto kaufen.
5. Laura ist 13 Jahre alt. Sie möchte in den Ferien 3 Stunden am Tag arbeiten.

d.  Und wie ist es in Belarus? (Als Hilfe nehmen Sie das Jugendgesetz in Belarus.)

1. Was darf man ab 14 tun?
2. Was darf man ab 15 tun?
3. Was darf man ab 16 tun?
4. Was darf man ab 18 tun?

6. Jugendkultur.

a.   Auf den Fotos sehen Sie einige Gruppen der Jugendlichen. Was können Sie über diese Gruppen der Jugendlichen sagen?



b. Lesen Sie den Text und konkretisieren Sie Ihre Antworten.

Die Jugendlichen in Deutschland sind in verschiedene Gruppen, Cliques und Einzelgänger zersplittert: Punks, Techno-Freaks, Bodybilder, Hippies, Skaters, Computerkids, Rocker, Umweltschützer und andere. Und heutzutage zersplittern sie immer schneller. Einige Gruppen verbindet nichts, die anderen verbinden gemeinsame Interessen und Ansichten. Die meisten deutschen Jugendkulturen sind international und in fast allen westlichen Gesellschaften ähnlich. Die Identifizierung mit Cliques findet besonders in der Freizeit statt.

c. Was verbindet die Jugendlichen in den Gruppen?

Die Jugendlichen verbindet / verbinden ...

Hilfe

Stellenwert in der Gesellschaft
die Mitarbeit in einem Verein
Lieblingsfächer in der Schule
einen Wunsch etwas zu unternehmen
gemeinsame Interessen

Sport
allgemeine Projekte
Parteien
moderne Klamotten

d. Was verbindet Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden?