

In der Jugend weiß man nicht, was man will.

d. Nehmen Sie zu diesen Aussagen Stellung.

Hilfe

Ich bin (nicht) einverstanden, dass ...
 Meiner Meinung nach ... / Das ist ganz meine Meinung. ...
 Ich bin (ganz) sicher / überzeugt, dass ...
 Mir scheint, dass ...
 Ich finde manche Aussagen der Erwachsenen ...
 Ich finde es gut / nicht gut, wenn / dass Jugendliche ...
 Die Jugend ist die Zeit / die Phase des Lebens / die
 Möglichkeit / die Chance ...

e. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihre deutschen Freundinnen oder Freunde. Äußern Sie Ihre Einstellung zum Problem „Jugend von heute. Wie ist sie?“.

B Werte, Wünsche und Träume der Jugend

1. Werte und ihr Rang.

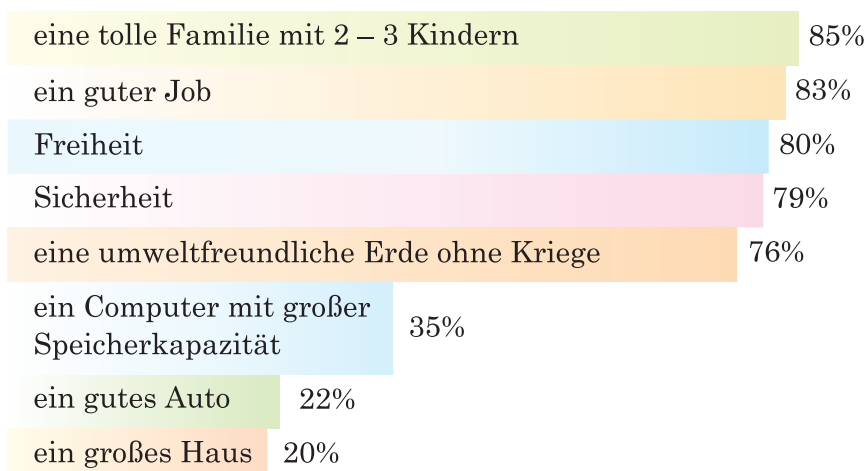
a.  Was ist heute für die Jugend wichtig? Stellen Sie eine Liste der Werte zusammen.

b. Welche Werte sind für Sie als Jugendliche wichtig? Ordnen Sie die Werte von 12 bis 1 (12 ist der höchste Rang):

- ◇ ein gutes und vertrauensvolles Verhältnis zu den Eltern haben
- ◇ hilfsbedürftigen Menschen helfen
- ◇ für Umwelt, Klimaschutz und Tierschutz etwas machen
- ◇ gegen Gewalt in der Schule kämpfen
- ◇ sich für Frieden und Sicherheit engagieren
- ◇ fremde Kulturen im eigenen Land akzeptieren
- ◇ Traditionen, Sitten und Bräuche der Heimat pflegen

- ◇ am kulturellen Dialog zwischen Menschen und Ländern der Welt teilnehmen
- ◇ die Muttersprache in der Welt fördern
- ◇ sein eigenes Land in der Welt vermitteln
- ◇ an verschiedenen Kulturprogrammen wie Ausstellungen, Festivals teilnehmen
- ◇ gute Leistungen in der Schule / im Sport ... zeigen.

c. Eine deutsche Zeitung hat nach der Umfrage der Jugendlichen die Hitliste ihrer Werte, Wünsche und Träume aufgestellt. Machen Sie sich mit dem Ergebnis bekannt:

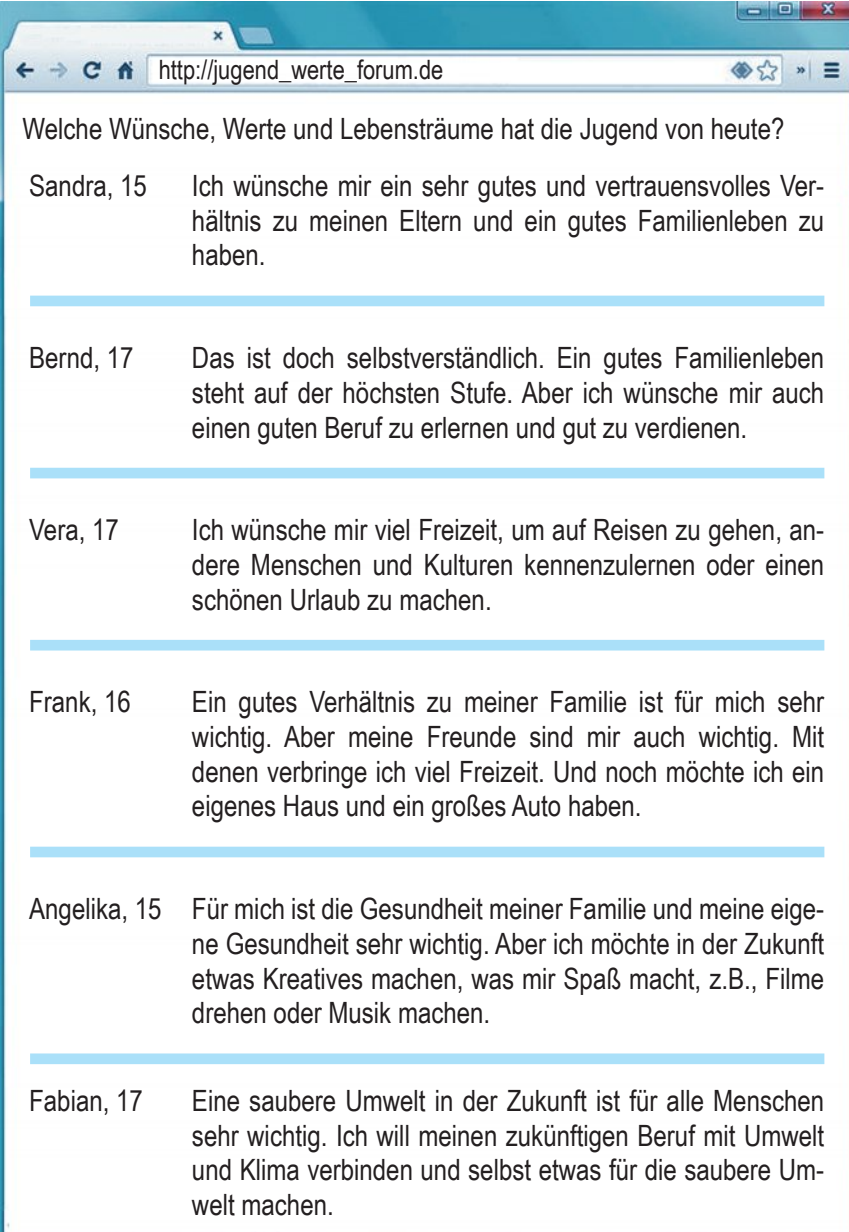


d. Wie schätzen Sie diese Werte ein?

Hilfe

Das ist ein Mix von traditionellen und modernen Werten.
 Dass Familie wichtig ist, ...
 ... hat an Bedeutung verloren.
 Die Jugendlichen im 21. Jahrhundert legen großen Wert auf ...
 ... hat / haben eine große Bedeutung.

e. Lesen Sie die Forumsbeiträge. Notieren Sie beim Lesen Werte, Träume und Wünsche der Jugendlichen.



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing http://jugend_werte_forum.de. The page content is a forum thread titled "Welche Wünsche, Werte und Lebensträume hat die Jugend von heute?". It features six posts, each with a name and age, followed by their respective comments. The posts are separated by horizontal blue lines.

Welche Wünsche, Werte und Lebensträume hat die Jugend von heute?

Sandra, 15 Ich wünsche mir ein sehr gutes und vertrauensvolles Verhältnis zu meinen Eltern und ein gutes Familienleben zu haben.

Bernd, 17 Das ist doch selbstverständlich. Ein gutes Familienleben steht auf der höchsten Stufe. Aber ich wünsche mir auch einen guten Beruf zu erlernen und gut zu verdienen.

Vera, 17 Ich wünsche mir viel Freizeit, um auf Reisen zu gehen, andere Menschen und Kulturen kennenzulernen oder einen schönen Urlaub zu machen.

Frank, 16 Ein gutes Verhältnis zu meiner Familie ist für mich sehr wichtig. Aber meine Freunde sind mir auch wichtig. Mit denen verbringe ich viel Freizeit. Und noch möchte ich ein eigenes Haus und ein großes Auto haben.

Angelika, 15 Für mich ist die Gesundheit meiner Familie und meine eigene Gesundheit sehr wichtig. Aber ich möchte in der Zukunft etwas Kreatives machen, was mir Spaß macht, z.B., Filme drehen oder Musik machen.

Fabian, 17 Eine saubere Umwelt in der Zukunft ist für alle Menschen sehr wichtig. Ich will meinen zukünftigen Beruf mit Umwelt und Klima verbinden und selbst etwas für die saubere Umwelt machen.

f. Rangieren Sie die Wünsche und Träume der Jugendlichen.

Hilfe

An der ersten Stelle ...

An der dritten Stelle ...

An der zweiten Stelle ...

An der vierten Stelle ...

g. Lesen Sie die Forumsbeiträge zum zweiten Mal. Sind die folgenden Aussagen falsch oder richtig?

1. In der Zukunft wollen die Jugendlichen viel Geld verdienen.
2. Eine gute Familie zu haben ist wichtiger als viel Geld zu haben.
3. Den Jugendlichen ist die saubere Umwelt wichtig und sie möchten für die Umwelt arbeiten.
4. Die eigene Gesundheit ist auch wichtig.
5. Ein Jugendlicher träumt von einem großen Auto und seinem eigenen Haus.

h. Welcher Meinung sind Sie? Wählen Sie aus.

1. Die Jugendlichen sind pragmatisch.
2. Die Jugendlichen sind familienorientiert.
3. Die Jugendlichen sind leistungsbereit.

i. Fragen Sie die Jugendlichen in der Klasse nach ihren Werten, Wünschen und Träumen.

j. Schreiben Sie ihre Antworten an die Tafel und rangieren Sie sie.

k. Geben Sie dazu Ihre Kommentare.

l. Vergleichen Sie die Werte, Wünsche und Träume der Jugendlichen in ihrer Klasse mit denen in 1e.

1. Welche Werte, Wünsche oder Lebensträume wiederholen sich?
2. Welche Werte, Wünsche oder Lebensträume haben die Jugendlichen nur einmal genannt?
3. Welche Werte, Wünsche oder Lebensträume haben nur deutsche / belarussische Jugendliche genannt?

2. Träume und Wünsche erfüllen.

a. Lesen Sie den Text. Antworten Sie: Wovon träumen die Jugendlichen von heute?

Lebensträume

300 Jugendliche wurden nach ihren Lebensträumen gefragt. 70% der Mädchen und Jungen wünschen sich gut zu verdienen. Sie werden viel Geld für elektronische Geräte ausgeben. Der Wunsch nach gutem Verdienst ist an der ersten Stelle, dann kommen die Freunde und die eigene Gesundheit, sie sind an der zweiten und dritten Stelle. Mehr als jeder zweite Jugendliche möchte ein eigenes Haus und ein großes Auto besitzen. Der Porsche, BMW oder Mercedes kommt vor dem Wunsch nach einer eigenen Familie. Die Jugendlichen bevorzugen viel Freizeit: gehen lieber auf Reisen oder machen einen schönen Urlaub. Eine saubere Umwelt in der Zukunft ist nur jedem Zweiten wichtig. Jeder Dritte will selbst etwas für die saubere Umwelt machen. Nur 29% der Befragten wollen einen Beruf erlernen, bei dem sie anderen Menschen helfen können.

b. Lesen Sie den Text noch einmal. Sind die Aussagen falsch oder richtig?

1. Hauptsache viel Geld. In der Zukunft werden die Kinder viel Geld brauchen.
2. Eine Familie zu haben ist wichtiger als viel Freizeit zu haben.
3. 29% der Befragten möchten für die Umwelt arbeiten.
4. Die eigene Gesundheit steht an der zweiten Stelle.
5. Jedem Zweiten ist die saubere Umwelt wichtig.
6. 70% der Mädchen und Jungen wollen für den guten Zweck etwas machen.
7. Die Mehrheit der Befragten will einen Beruf erlernen.

c. Schreiben Sie aus dem Text alle Zahlen und Bruchzahlen heraus.

d. Schreiben Sie zu den Zahlen Träume und Wünsche der Jugendlichen. Überprüfen Sie sich mit Hilfe des Textes.

e. Was muss man unternehmen, um etwas zu erreichen?

1. Um die Liebe groß zu schreiben, muss man ...
2. Um Freiheit zu genießen, muss man ...
3. Um ohne Sorgen, ohne Not zu leben, muss man ...
4. Um in einer sauberen Umwelt zu leben, muss man ...
5. Um glücklich zu sein, muss man ...
6. Um viel Geld zu haben, muss man ...

f. Was können die Jugendlichen für die Erfüllung ihrer Träume machen? Ergänzen Sie die Liste.

- Mehr für die Umgebung machen: keinen Müll auf die Straßen wegwerfen, mehr Bäume und Blumen pflanzen, keine chemischen Düngemittel im eigenen Garten benutzen.
- Mehr Strom, Wasser sparen.
- ...

g.  **Wovon hängt die Erfüllung Ihrer Zukunftspläne, Wünsche oder Träume ab? Nennen Sie drei oder vier Bedingungen.**

Beispiel: *Je* mehr ich gute Taten verwirkliche, *desto* besser wird unsere Gesellschaft.

3. Der Traum anders zu leben.

a. Anders leben. Was heißt das?

b. Lesen Sie, was die Schülerinnen und Schüler (16 Jahre alt) über das Problem anders zu leben schreiben.



Birgit

Anders leben – das ist für mich: Aufstehen, wenn es dunkel wird; lächeln, wenn man traurig ist; sich freuen, wenn es regnet; das tun, was verboten ist.

Anders leben – das ist für mich: Hasen, wenn man lieben will; weinen, wenn man lustig ist; nicht mehr mit der Mode gehen; Vokabeln lernen, wenn man das nicht machen will.



Jan



Anders leben – das ist für mich: Helfen, wenn jemand meine Hilfe braucht; handeln und nicht kritisieren; versuchen, wenn man Hoffnung hat.

Sonja

Anders leben – das ist für mich: Verzeihen, wenn man noch verzeihen kann; retten, wo noch was zu retten ist; akzeptieren, dass was anders ist.



Max

c. Wie finden Sie die Träume der Jugendlichen, anders zu leben?

d. Wie möchten Sie selbst anders leben?

e. Nehmen Sie Stellung.

Der Jugend stehen alle Wege offen.

Die Jugend – das sind pessimistische Optimisten bzw. optimistische Pessimisten.

Wer die Jugend hat, hat die Zukunft.

C Engagieren¹ ist wieder in

1. Wo und wie können sich Jugendliche engagieren?

a. Suchen Sie Ideen in den Bildern und schreiben Sie sie auf.



¹engagieren – lesen Sie: angaschiren