

# I

## Социальная сфера общества

Система ◇  
Структура ◇  
Иерархия ◇

### Что такое общество?

1

2

### Как функционируют?

◇ Группы  
◇ Институты  
◇ Общество

Масса и толпа ◇  
Общность и группа ◇  
Институт и процесс ◇

### Чем отличаются?

3

4

### Как взаимосвязаны?

◇ Статус и роль  
◇ Действие и цель  
◇ Медиа и коммуникация



Социальные роли ◇  
Социальные слои ◇  
Социальные группы ◇

### Какие бывают?

5



**Все сферы жизни общества  
взаимосвязаны  
и взаимозависимы?**

Правообладатель «Адукацыя і выхаванне»

?

## § 1. Общество как система

### Общество — это сложная и развивающаяся система?



**Понятие общества.** Уже мыслители древности сделали общество объектом своих размышлений в попытке установить законы и принципы его организации, объяснить характер и природу совместной жизнедеятельности людей. Такие размышления осуществлялись в рамках мифологии, богословия, философии, но только в XIX в. сформировалась отдельная самостоятельная наука об обществе — *социология*. Именно она стала формировать различные теории общества, разрабатывать научные методы его изучения. Социология — это наука о структуре, функциях, формах и принципах организации и развития общества как социальной системы.



Впервые слово «социология» (от лат. *societas* — общество и греч. *λόγος* — слово) было введено в научный оборот французским мыслителем XIX в. Огюстом Контом. Учёный полагал, что эта наука станет единственным подлинно рациональным основанием для преобразования общества в сторону гуманизма, справедливости и прогресса. ■

**Общество** — это исторически сложившаяся в процессе совместной жизнедеятельности устойчивая система отношений между людьми.

Основным понятием социологии является «социальное», т. е. межчеловеческое, совместное, общее. Отсюда и логика социологического понимания сущности общества как социального продукта, как результата совместных действий. Поскольку люди взаимодействуют друг с другом, большинство этих действий можно рассматривать как социальные.

**Социальное действие** — это действие, которое осознаётся самим человеком, ориентировано на поведение других людей и понятно окружающим.



Немецкий социолог Макс Вебер в 1890-е гг. создал теорию социального действия. Он выделял два ключевых признака, по которым действие человека или группы людей можно определить как социальное. Во-первых, действие должно быть достаточно осознанным, т. е. иметь субъективный смысл. Во-вторых, оно по предполагаемому действующим лицом или лицами смыслу должно соотноситься с действием других людей и ориентироваться на него. ■

Например, мужчина придержал дверь и пропустил вперёд женщину; девушка уступила пожилой женщине место в общественном транспорте; молодые люди помогли женщине с маленьким ребёнком в детской коляске подняться по лестнице. Всё это — социальные действия, так как они носят осмысленный характер и понятны для всех участников и понятны для всех характер. При этом мотивы одних и тех же действий у разных людей могут отличаться. Верно и то, что сходные мотивы могут порождать разные социальные действия.

Поэтому одной из основных задач социологии, по мнению М. Вебера, является понимание социального действия в целях объяснения его причин, процесса осуществления и предполагаемого результата.

Обмен действиями между двумя или более участниками означает, что происходит социальное взаимодействие. Если взаимодействия повторяются, то они приобретают характер социальных отношений.

**Сферы жизни общества и социальные институты.** Общество как устойчивая система отношений между людьми состоит из подсистем, которые называют сферами общественной жизни. Обычно выделяют четыре сферы: социальную, экономическую, политическую, духовную. Сферы жизни общества — это не замкнутые системы, где обитают разные люди, а отношения одних и тех же людей в связи с различными сторонами их жизни. В каждой из сфер общественной жизни формируются специфические социальные институты, посредством которых отношения в обществе приобретают устойчивый характер, упорядочиваются и систематизируются. В этом смысле социальный институт схож с понятием «правила игры».

Понятие «социальный институт» ввёл в научный оборот английский социолог XIX в. Герберт Спенсер. ■



В современной социологии под **социальным институтом** понимают форму организации совместной жизнедеятельности людей. Её существование вызвано необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества. Социальные институты могут влиять на поведение людей посредством установленных правил, норм, санкций.

Семья, производство, религия, образование, собственность, армия, государство — это фундаментальные социальные институты, возникшие в глубокой древности и существующие в настоящее время. Каждый институт выполняет строго предписанную функцию: защищает, производит, обучает и т. д.

## Социальные институты

Социальная сфера	Экономическая сфера	Политическая сфера	Духовная сфера
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья</li> <li>• Медицина</li> <li>• Социальное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собственность</li> <li>• Производство</li> <li>• Финансовые учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государство</li> <li>• Право</li> <li>• Политические партии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование</li> <li>• Наука</li> <li>• Искусство</li> <li>• Религия</li> </ul>
Обеспечивают воспроизводство человеческого рода, сохранение здоровья людей, помощь больным и пожилым людям	Обеспечивают условия, благоприятствующие производству, распределению, обмену и потреблению жизненных благ	Обеспечивают поддержание порядка, осуществление власти, упрочение целостности общества	Обеспечивают создание, хранение и передачу новым поколениям ценностей культуры, социализацию подрастающих поколений



Проследите и обсудите взаимосвязи между социальными институтами, относящимися к разным сферам общества. ■

Для выполнения своих функций социальный институт создаёт необходимые учреждения, в рамках которых организуется его деятельность. Кроме того, каждый институт должен обладать необходимыми средствами и ресурсами. Например, для функционирования института медицины создаются такие учреждения, как больницы, научно-исследовательские институты и лаборатории, строятся необходимые здания и сооружения, выделяются денежные средства и другие ресурсы. Один институт может участвовать в выполнении нескольких функций в различных сферах общества. Например, институт брака регулирует брачные отношения, участвует в регулировании семейных отношений и одновременно способствует регулированию отношений собственности и др.

Функции социальных институтов могут изменяться, исчезать и трансформироваться в новые. Состояние социальных институтов —

показатель устойчивости социальной системы. Если система стабильна, социальные институты имеют понятные и необходимые функции. Например, семья как социальный институт — это не конкретные родители, дети и другие члены семьи, а определённая система формальных и неформальных норм и правил, на основе которых строятся семейные отношения. Институт семьи выполняет функции воспроизводства человеческого рода и социализации членов общества.

## Семья

### Малая социальная группа

Члены группы связаны близким родством или браком, ведением общего хозяйства, взаимной ответственностью и взаимопомощью



### Социальный институт

Представляет собой комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми

Почему семья в социологии рассматривается и как малая социальная группа, и как социальный институт? ■

**Социальные группы.** Неизбежные в обществе взаимодействия людей порождают конкретные объединения людей, т. е. непосредственную социальную среду. Для обозначения этой среды используется понятие социальной общности. *Социальная общность* — это совокупность объединённых по определённому признаку людей, выступающая субъектом социального взаимодействия.

Социальные общности отличаются большим разнообразием видов и форм. Например, если взять в качестве критерия продолжительность существования общности, то можно начинать от нескольких минут и часов (пассажиры автобуса, театральная публика) и заканчивать

столетиями и даже тысячелетиями (этносы). По количественному составу выделяются как общности, состоящие из нескольких лиц, так и многочисленные массы. По степени связи между индивидами относительно устойчивые объединения (семьи, нации) отличаются от ситуативных, случайных, кратковременных образований (толпа на метро, болельщики на стадионе, публика на концерте).

Социальные общности представляют собой зоны реальных социальных взаимодействий и дают необходимый материал для изучения конкретных обществ. Наибольший интерес для социологии представляет **социальная группа** — устойчивая общность людей со следующими признаками: два и более человек, единый интерес и ценности, наличие регулярных взаимодействий членов группы, разделяемые ожидания относительно друг друга, обособленность от других групп и объединений.

Существование группы неразрывно связано с выполнением ею своих социальных функций, к которым относятся: целеполагание (группа задаёт цель своим членам); контроль (в группе отслеживается принятое в ней поведение и мышление участников); социализация (членов группы обучают определённым правилам поведения, соответствующим её целям и задачам).



Вспомните, что такое малая социальная группа. Чем отличается формальная группа от неформальной? ■



Определите, к каким социальным общностям относятся люди, изображённые на фотографиях. В чём их сходство и различие? ■

Большой социальной группой называется многочисленная совокупность людей, не имеющих между собой непосредственных контактов, но объединённых осознанием принадлежности к данной группе, образом жизни, общей психологией, обычаями и традициями: нация, социальный класс, сословие. В качестве большой социальной группы можно также рассматривать молодёжь.

Молодёжь представляет собой особую социальную группу, отличающуюся возрастными рамками и положением в обществе, предполагающим переход от детства и юности к взрослости. Возрастные границы молодости не являются однозначными и определяются в различных исследованиях в пределах от 14–16 до 25–30 лет (а иногда даже позже). По белорусскому законодательству, **молодёжь** — это социально-демографическая группа (лица в возрасте от 14 до 31 года), обладающая совокупными половозрастными и социально-психологическими особенностями, проходящая стадию социализации в конкретных условиях жизнедеятельности общества.

## Характерные черты молодости

Становление самосознания и устойчивого образа своей личности, своего «Я»

Поиск своего места в жизни

Завершение образования

Начало трудовой деятельности



Обретение материальной самостоятельности

Обретение всей полноты прав

Изменение социального статуса, расширение социальных ролей

Создание собственной семьи

Какие особенности молодого поколения могут быть проиллюстрированы высказыванием, которое приписывают писателю Марку Твену: «Когда мне было 14 лет, мой отец был так глуп, что я с трудом переносил его, но когда мне исполнился 21 год, я был изумлён, насколько этот старый человек за истекшие семь лет поумнел»? ■





Количество социальных групп, характер их функционирования, развитость межгрупповых связей, важность и эффективность выполняемых функций — всё это может свидетельствовать о характеристиках того или иного общества.



1. На своём примере конкретизируйте, членом каких социальных общностей может являться человек.
2. Опишите искусство как социальный институт (с характеристикой его элементов: сфера деятельности, субъекты, средства).
3. Проследите взаимосвязь различных сфер общественной жизни в следующей ситуации: государство выделило финансирование на реставрацию средневекового замка. ■



Выполните мини-проект «Легко ли быть молодым?». О каких вопросах и темах, которые волнуют молодых людей, вы сняли бы сегодня фильм (записали подкаст, видео) под названием «Легко ли быть молодым?». Сравните свой выбор с темами, которые поднимались в документальном фильме «Легко ли быть молодым?» (1986 г.). Какими средствами на постере фильма передана его главная идея, месседж? ■

## § 2. Социальная структура общества

### Общество: иерархия или сеть?



**Понятие социальной структуры.** Общество — это самоорганизующаяся система, которая состоит из множества взаимосвязанных социальных групп. Представителей каждой из групп характеризуют общие интересы и ценности, схожие правила поведения и устойчивые отношения между членами. Распределение социальных групп, совокупность связей и способы взаимодействия между ними определяют **социальную структуру общества**.

Социологи рассматривают горизонтальную и вертикальную структуру общества. В горизонтальной структуре общества выделяют следующие социальные группы: демографические (выделяются по полу и возрасту), этнические (по национальности), конфессиональные (по религиозной принадлежности), поселенческие (по месту жительства), профессиональные (по роду занятий) и др.

## Социальная структура

### Демографическая

- Мужчины и женщины
- Возрастные группы
- Трудоспособное и нетрудоспособное население и т. д.

### Этническая

- Родо-племенные общности
- Народности
- Нации

### Конфессиональная

Распределение по религиям и конфессиям

### Профессиональная

Профессиональные группы

### Поселенческая

- Городское население
- Сельское население



На основании данных переписи населения Республики Беларусь 2019 г. составьте диаграммы демографической, этнической, поселенческой структуры белорусского общества. ■

Каждый человек одновременно является членом разных социальных групп. Например: женщина, белоруска, жительница агрогородка, по профессии — ветеринар.

В вертикальной структуре общества различают социальные группы в зависимости от наличия у людей собственности и дохода, обладания властью, уровня их образования, престижности занимаемой ими позиции. Когда говорят о социальной структуре того или иного общества, прежде всего имеют в виду социально-классовую структуру.

**Социальные классы.** В соответствии с классовым подходом в вертикальной организации общества выделяют общественные классы. **Классы** представляют собой большие социальные группы, различные по их месту и роли в системе производства и распределения благ, а также — по относительной доле потребляемых благ.

Немецкий философ и экономист Карл Маркс в 1860-е гг. исследовал закономерности развития человеческой цивилизации и обращал особое внимание на противоречия между классами, которые, по его мнению, движут развитием общества. ■



Вспомните, какие основные классы выделяются в рабовладельческом, феодальном, капиталистическом обществах. ■



Согласно концепции К. Маркса, классовые интересы противоположны и непримиримы, поэтому социалистическая революция закономерно приведёт к построению нового, бесклассового общества, где будет уничтожено социальное неравенство. Возможно, благодаря именно этому научно обоснованному предостережению сценарий мировой социалистической революции и не был реализован, поскольку после осознания реальности грядущих рисков стали разрабатываться и внедряться механизмы сокращения социального неравенства (посредством

сотрудничества работодателей с профсоюзами, привлечения работников к участию в управлении компанией за счёт акционирования, стимулирования профессионального и карьерного роста работников и др.). Опыт развитых стран показал, что решать проблемы социального неравенства можно нереволюционным путём.

В социально-классовой структуре современного общества принято выделять три основных социальных класса: высший, средний и низший.

*Высший класс* составляют наиболее богатые и влиятельные люди (их количество обычно невелико), которые владеют значительной собственностью и большим капиталом. Как правило, именно они оказывают решающее влияние на экономику и политику.

*Средний класс* определяется как социальная группа, представители которой имеют устойчивые доходы, достаточные для удовлетворения широкого круга материальных и социальных потребностей.

К *низшему классу* учёные относят работников, занятых неквалифицированным трудом, наиболее бедных членов общества. Ниже данного класса располагаются люди, оказавшиеся за пределами условий и норм жизни, принятых в обществе (бродяги, беспризорные, наркоманы, преступники).

В развитых странах большую часть населения в настоящее время составляет средний класс. Его представители формируют и выражают общественное мнение, являются гарантом социальной стабильности.

Количественное соотношение представителей трёх классов отличается в разных странах, однако общей тенденцией является стремление к повышению жизненного уровня населения, увеличению числа представителей среднего класса. Наличие большого количества материально обеспеченных людей позволяет развести два противоположных «полюса» (богатых

и бедных), ослабить социальные противоречия и сохранить стабильность в обществе.



На иллюстрации приведены основные характеристики среднего класса в западном обществе.

Какие из данных характеристик являются актуальными для современного белорусского общества?

Составьте перечень признаков, которые могут характеризовать принадлежность к среднему классу в Беларуси. ■

**Социальные страты.** Наряду с социальными классами к большим социальным группам относят также **социальные страты** (слои). Термин «страта» (лат. *stratum* — слой) был заимствован социологами из геологии, где страты обозначают пласты различных пород, расположенные по вертикали. Слоевой «срез» общества позволяет дополнить классовый «срез», сделанный на основании преимущественно экономических критериев.



Российско-американский социолог Питирим Сорокин в первой половине XX в. обосновал критерии принадлежности людей к той или иной страте. Он выделил три основных критерия: экономический (доход и богатство), политический (власть и влияние), профессиональный (мастерство, профессиональные навыки). ■

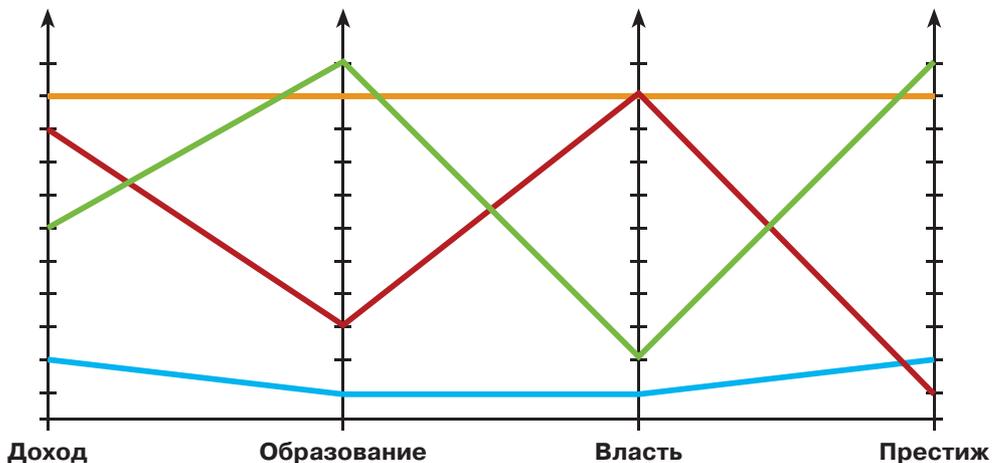
В современной социологии выделяются четыре основных параметра для выделения страт: доход, власть, образование, престиж. *Престиж* — это оценка в общественном мнении той или иной профессии, должности, рода занятий человека, социальной привлекательности той или иной позиции.



Выберите на графике линию определённого цвета и опишите по данным критериям условного человека. Приведите исторические и современные примеры:

- престижных и непрестижных профессий, которые позволяют получать высокие доходы;
- успешной и неуспешной карьеры необразованных людей;
- влиятельных людей, которые не имеют высоких доходов.

Обсудите их. ■



Современное общество представляет собой сложное образование, характеризующееся наличием в нём различных классов, слоёв.



Соотношение социальных слоёв, классов в обществе можно представить графически. Пирамида и ромб иллюстрируют разные модели социальной структуры общества.

Какая модель характерна для современного общества? Обоснуйте своё мнение. ■



Доход, власть, образование и престиж определяют место и положение человека в обществе. Однако люди находятся в постоянном движении, а общество — в развитии. Социальные перемещения людей из одной группы в другую происходят как с изменением их положения в обществе (например, педагог сделал карьеру — стал министром образования), так и на своём уровне (например, врач-стоматолог изменил место жительства — переехал в другой город). Человек может не только перемещаться по социальной лестнице индивидуально, независимо от других людей, но и подниматься или опускаться вместе со своей группой. Для того, чтобы иметь более полное представление о социальной структуре общества (как вертикальной, так и горизонтальной) и социальных процессах, необходимо ознакомиться с понятиями «социальный статус», «роли» и «мобильность».





1. Назовите, по каким основным критериям учёные описывают социальную структуру общества. Какие виды социальной структуры являются наиболее значимыми для описания общества? Используйте вводную инфографику.
2. Опишите социальную структуру общества, модель которого можно визуально отобразить в виде Эйфелевой башни. Какие классы, слои более многочисленны, а какие — менее?
3. Определите, к какому классу относится каждый из представленных персонажей.



Сформулируйте признаки, которые вам позволяют это сделать. Актуальны ли данные признаки для современного общества? Приведите примеры, обоснуйте своё мнение. ■



Выполните мини-проект «Медиапрофиль в сети». Сравните информацию об одном и том же человеке (публичной персоне) в его профилях в разных социальных сетях. Проиллюстрируйте его принадлежность к разным социальным группам и общностям. Используйте памятку для анализа медиапрофиля персоны. ■

