

§ 36. Правописание **ъ** и **ь**

354. 1. Рассмотрите таблицы, подготовьте устное сообщение о написании **ъ** и **ь** в качестве разделительных знаков.

Правописание **ъ** и **ь**

Разделительный ъ	
пишется	не пишется
Перед гласными <i>е, ё, ю, я</i> : а) после приставок на согласный	1. Перед гласными <i>а, о, у, э</i> после приставок на согласный
<i>вд<u>е</u>зд, сд<u>е</u>жаться, пр<u>е</u>д<u>ю</u>билейный, меж<u>я</u>русный, св<u>е</u>р<u>х</u>естественный</i>	<i>сагитировать, безоблачный, предударный, трёхэтажный</i>
б) в словах с международными словообразовательными элементами <i>ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, суб-, супер-, транс-, пост-, пан-</i>	2. В сложносокращённых словах и сложных словах, которые пишутся с дефисом
<i>ад<u>ъ</u>ютант, ин<u>ъ</u>екция, кон<u>ъ</u>юнктура*, контр<u>я</u>рус, суб<u>ъ</u>ект, суп<u>е</u>р<u>ъ</u>яхта, транс<u>ъ</u>европейский</i>	<i>дет<u>я</u>сли, инюрколле<u>г</u>ия, оргедини<u>ц</u>а, прод<u>я</u>рмарка, пол-ю<u>р</u>ты</i>
в) в сложных словах после числительных <i>двух-, трёх-, четырёх-</i>	
<i>двух<u>ъ</u>ярусный, трёх<u>ъ</u>язычный</i>	

Разделительный ь пишется
1. Перед гласными <i>е, ё, ю, я, и</i> в корне слов (не после приставки)
<i>пл<u>а</u>т<u>ь</u>е, сер<u>ь</u>ёз<u>н</u>ый, в<u>ь</u>ю<u>г</u>а, солов<u>ь</u>и<u>н</u>ый, под<u>ь</u>я<u>ч</u>ий (ср. д<u>ь</u>як)</i>
2. Перед <i>о</i> в буквосочетании ьо после согласного в иноязычных словах
<i>почт<u>а</u>ль<u>о</u>н, ме<u>д</u>аль<u>о</u>н, гиль<u>о</u>тина</i>

2. Спишите, вставляя при необходимости в слова буквы **ъ** или **ь**. Обоснуйте выбор.

Ад..ютант, ател..е, в..юга, в..юк, в..явь, дет..ясли, из..ян, ин..екция, исподлоб..я, кан..он, кинос..ёмка, комп..ютер, компан..он, контр..агент, контр..ярус, кур..ер, меж..языковой, меж..ярусный, мурав..ед, необ..ятный, неот..емлемый, об..егорить, об..единение,

об..ективный, об..яснение, пан..европейский, под..ёмник, полын..я, пред..юбилейный, пред..явитель, п..едестал, раз..ёмный, рел..еф, скам..я, сверх..ёмкий, сверх..урочный, сер..ёзный, сен..ор, стар..ёвщик, суб..ективный, с..экономленный, трех..этажный, трёх..язычный, фамил..ярный, фел..етон, фокстер..ер, шампин..он.

↑ **355.** К словам подберите и запишите однокоренные слова с указанными приставками. С выделенными словами составьте предложения.

- 1) **без-**: опасный, ёмкостный, участие, ядро;
- 2) **из-**: ездить, ясный, обилие, искать;
- 3) **об-**: учить, явиться, играть, единение;
- 4) **пред-**: осторожность, юбилей, угадать, являть, история;
- 5) **сверх-**: активность, ёмкий, интеллигентный, урок;
- 6) **с-**: играть, экономить, агитировать, ёжиться.



356. 1. Проанализируйте таблицы. Подготовьте устное сообщение о написании **ь** в качестве показателя грамматической формы.

Правописание **ь** после шипящих в именах существительных, прилагательных, глаголах, наречиях, частицах

С ь пишутся			
имена существительные	глаголы		
	↓	↓	↓
ж. р. ед.ч. 3-го скл.	в неопределённой форме	повелительного наклонения	2-го л. ед. ч. наст. (буд.) времени
<i>мыш<u>ь</u></i> <i>ноч<u>ь</u></i>	<i>стереч<u>ь</u></i> <i>зажеч<u>ь</u>ся</i>	<i>намаж<u>ь</u></i> <i>выреж<u>ь</u>те</i>	<i>едеш<u>ь</u></i> <i>сидиш<u>ь</u></i>
наречия (кроме <i>уж</i> , <i>замуж</i> , <i>невтерпёж</i>)		частицы (кроме <i>аж</i>)	
<i>сплош<u>ь</u></i> <i>проч<u>ь</u></i>		<i>лиш<u>ь</u></i> <i>виш<u>ь</u></i>	

Без ь пишутся		
имена существительные		имена прилагательные
м. р. ед. ч. И. п. 2-го скл.	мн. ч. Р. п.	в краткой форме м. р.
<i>циркач<u>ь</u></i> <i>плащ<u>ь</u></i>	<i>куч<u>ь</u></i> <i>зрелищ<u>ь</u></i>	<i>скрипуч<u>ь</u></i> <i>зловещ<u>ь</u></i>

2. Спишите словосочетания, вставляя, где нужно, мягкий знак в качестве показателя грамматической формы.

1. Новый плащ(?), подстреленная дич(?), укромный шалаш(?), красивая брошь(?), просмотр учебных передач(?), сильный смерч(?), испытать горечь(?), неудач(?), строительство овощехранилищ(?), в словах звучит фальш(?), nepозволительная роскош(?).

2. Похож(?) на мать, ветер колюч(?), мороз жгуч(?), шар блестящ(?), юноша широкоплеч(?), сироп тягуч(?), напиток бодрящ(?), дуб могуч(?).

3. Выйти замуж(?), бить наотмаш(?), уж(?) река замёрзла, упасть навзнич(?), боль стала невтерпёж(?), убежать проч(?), ждать невмоч(?), лиш(?) начало, нестись вскач(?), сделать точ(?)-в-точ(?), разбить напроч(?), аж(?) вскрикнул от восторга.

4. Теряеш(?) форму, беззаботно смеёш(?)ся, отреж(?)те поровну, негодуеш(?) из-за обмана, спряч(?)ся хорошо, испеч(?) пирог, разжеч(?) костёр, отвлеч(?)ся от дел.

издрéвле

новгорóдский

↑ 357. 1. Спишите, вставляя, где нужно, мягкий знак. Укажите часть речи, форму слова, в которой этот знак встретился.

1. Тысячи^м тысяч(?) рыб закрывали дно реки (В. Арсеньев). 2. В горах всюду видны следы пожарищ(?) (В. Арсеньев). 3. Инстинкт несвободы издревле присущ(?) человеку (Е. Замятин). 4. Мы перешли^с электрический луч(?), падавший сквозь высокую дверь на ковёр неосвещённой залы (А. Грин). 5. Окна раскрыты^м настеж(?) в душистую темноту вечера (А. Куприн). 6. Ноги ступали нетвёрдо^{сл}, по спине бегала мелкая, быстрая дрож(?)^{сн} (В. Вересаев). 7. Колесо времени не остановиш(?) и не повернёш(?) обратно (А. Куприн). 8. Я зарылся на всю зиму в новгородскую лесную глуш(?) (А. Куприн). 9. Я лиш(?) временно исполнял обязанности командира батальона (В. Богомолов). 10. Чем кумушек считать трудит(?)ся, не лучше ль на себя, кума, оборотит(?)ся (И. Крылов). 11. Мы пустили лошадей вскач(?) (В. Вересаев). 12. Свеж(?) у меня в памяти был и прошлогодний случай (В. Богомолов).

2. Укажите все слова, в которых происходит оглушение согласных звуков.

3. В предложении 4 найдите слово, род которого иной, чем в современном русском языке.

4. Найдите сказуемое в предложениях 2, 3, 5, 9, 12, укажите вид и способ его выражения.



358. 1. Проследите по таблицам, как соотносится употребление мягкого знака с мягкостью согласных. Подготовьте устное сообщение об употреблении **ь** как показателя мягкости согласных.

На конце слова
пишется ь после мягкого согласного
<i>голуб<u>ь</u>, морков<u>ь</u>, сол<u>ь</u>, восем<u>ь</u>, лос<u>ь</u>, вер<u>ф</u><u>ь</u></i>

В середине слова	
пишется ь	не пишется ь
1. После мягкого <i>л</i>	1. Между двумя мягкими <i>л, н</i>
<i>мель<u>ч</u><u>ь</u>, сель<u>д</u><u>ь</u></i>	<i>иллюстра<u>ц</u><u>и</u><u>я</u>, осен<u>н</u><u>и</u><u>й</u></i>
2. После мягкого согласного перед <i>б, м, г, к, ш</i>	2. Между двумя мягкими согласными (не перед <i>б, м, г, к, ш</i>)
<i>кос<u>ь</u><u>б</u><u>а</u>, воз<u>ь</u><u>м</u><u>и</u>, ден<u>ь</u><u>г</u><u>и</u>, ред<u>ь</u><u>к</u><u>а</u>, тон<u>ь</u><u>ш</u><u>е</u></i>	<i>бас<u>н</u><u>я</u>, гвоз<u>д</u><u>ик</u>, мост<u>ик</u>, сли<u>в</u><u>а</u></i>
	3. В сочетаниях согласных <i>ч, щ</i> с другими согласными (<i>чн, чт, чк, нч, нщ, щн, рщ</i>)
	<i>веч<u>н</u><u>ы</u><u>й</u>, поч<u>т</u><u>а</u>, п<u>т</u><u>и</u><u>ч</u><u>к</u><u>а</u>, гон<u>щ</u><u>ик</u>, мо<u>щ</u><u>н</u><u>ы</u><u>й</u> и др.</i> Исключение: <i>ман<u>ь</u><u>ч</u><u>ж</u><u>у</u><u>р</u><u>ск</u><u>и</u><u>й</u></i>

2. Спишите предложения, в случае необходимости вставьте **ь**, обозначающий мягкость предшествующего согласного.

1. Сладко запахла розовые^с свеч(?)ки каштанов (А. Куприн).
 2. Две бол(?)шие ноч(?)ные бабоч(?)ки налетели на фонар(?) и бьются об него (А. Куприн). 3. Вокруг меня — ноябр(?)ская т(?)ма с вертящимся с(?)негом (М. Булгаков). 4. Свежий, напоённый светом январ(?)ский денёк будил радостные мыс(?)ли о жизни (Ю. Нагибин). 5. Выдался замечател(?)ный ден(?), тихий, солнеч(?)ный, редкостный для конца октября в этих местах (В. Солоухин). 6. Как ни старо ал(?)легорическое сравнение жиз(?)ни с морем, но не мешает вспомнить и^м старое^{сл} (Н. Лесков). 7. Характеры в Сибири попадались размашистые, тол(?)ко чуточ(?)ку раззадор(?) (В. Солоухин). 8. У реки Кумуху происходят как раз стыки двух флор — ман(?)чжурской и охотской (В. Арсеньев). 9. Солнце встало и косыми лучами скол(?)зит по кирпич(?)ной с(?)тене сарая (В. Вересаев).

3. Обозначьте разряд по значению всех имён прилагательных.

359. Распределите слова, в которые при необходимости следует вставить мягкий знак, по трём группам в зависимости от его функции: 1) разделительный **ь**; 2) показатель грамматической формы; 3) знак мягкости согласного.

Балкон(?)чик, бан(?)тик, бул(?)вар, бул(?)он, вес(?)ма, вишен(?), вороб(?)иный, в(?)юга, в(?)явь, голуб(?), дрож(?), жен(?)щина, зеркал(?)це, интерв(?)ю, иш(?), конферанс(?)е, кур(?)ёз, л(?)виный, мелоч(?), мчиш(?)ся, наотмаш(?), навзнич(?), невтерпёж(?), нич(?)я, нищ(?), нян(?)ка, нын(?)че, обжеч(?)ся, одуван(?)чик, олад(?)я, ол(?)ха, павил(?)он, пилиш(?), помощ(?), прем(?)ера, провер(?)те, пят(?)юдесят(?)ю, раз(?)ве, ран(?)ний, расколот(?)ся, раскрас(?), рез(?)ба, рош(?), сем(?)я, сен(?)ора, сер(?)ёзный, смеят(?)ся, спец(?)еда, суб(?)ективный, сяд(?)те, тол(?)ко, увлеч(?), хоз(?)единица, четверт(?)финал, четырёх(?)ярусный, яблон(?), якор(?).



↑ 360. 1. Спишите, вставляя, где необходимо, **ь** или **ь**. Сформулируйте правила, которые использовали при написании слов.

Зеленая тес(?)ма, поран(?)ше встан(?)те, найти компан(?)она, мален(?)кий птен(?)чик, заботливая нян(?)ка, испеч(?)калач(?), длител(?)ная болез(?)н(?), раз(?)ёмные конструкции, пред(?)экзаменационные испытания, с(?)есть шампин(?)он, об(?)единител(?)ный с(?)езд, умелый камен(?)щик, завидный ал(?)янс, из(?)яснител(?)ное предложение, пара лыж(?), выпускники училищ(?), нян(?)чить ребёнка, подоспела помощ(?), горный рел(?)еф, фамил(?)ярный тон, болотная коч(?)ка, в(?)едливый ревизор, неопознанный об(?)ект, сверх(?)уроч(?)ная работа, искусственный кан(?)он, с(?)узить тему, медвеж(?)я берлога, исландская сел(?)д(?), бревен(?)чатое крыл(?)цо, с(?)есть пол(?)яблока, интер(?)ер кабинета, пред(?)октябр(?)ское потепление, упомянуть вскол(?)з(?), об(?)ективная реал(?)ность(?), в(?)южная ноч(?), январ(?)ский мороз, остроумный конферанс(?)е, вишнёвое варен(?)е, меж(?)языковой бар(?)ер, ра(?)ёмная конструкция.

2. Укажите заимствованные слова, объясните их значение. В случае затруднений используйте толковые словари или словарь иностранных слов

3. Используя выделенные словосочетания, составьте небольшой фантастический рассказ на тему «Случай на прогулке».



361. Выполните задания из раздела «Правописание **ь** и **ь**».

§ 37. Правописание приставок *пре-* и *при-*

362. 1. Рассмотрите таблицу. Подготовьте устное сообщение.

Правописание приставок *пре-* и *при-*

Написание зависит от значения приставки	
<i>пре-</i>	<i>при-</i>
а) ‘высокая степень качества или действия’ (можно заменить словами <i>очень</i> , <i>весьма</i>): <i>пре</i> сыт <u>и</u> ться, <i>пре</i> ми <u>л</u> ый; б) близкое к значению приставки <i>пере-</i> : <i>пре</i> гра <u>д</u> ить, <i>пре</i> ло <u>м</u> ить; в) ‘чрезмерность, выход за пределы, норму’: <i>пре</i> и <u>з</u> ыток, <i>пре</i> вы <u>с</u> ить, <i>пре</i> не <u>б</u> речь, <i>пре</i> обра <u>з</u> ить; г) ‘особая торжественность, почтительность’: <i>пре</i> т <u>в</u> орить, <i>пре</i> к <u>л</u> о <u>н</u> яться	а) ‘пространственная близость, смежность’: <i>при</i> до <u>р</u> ожный, <i>при</i> мо <u>р</u> ский; б) ‘прибавление, присоединение, приближение’: <i>при</i> не <u>с</u> ти, <i>при</i> ле <u>т</u> еть, <i>при</i> кру <u>т</u> ить; в) ‘совершение действия не в полном объёме’: <i>при</i> от <u>к</u> рыть, <i>при</i> ле <u>ч</u> ь; г) ‘доведение действия до конца’: <i>при</i> ду <u>м</u> ать, <i>при</i> го <u>в</u> орить; д) ‘совершение действия в чьих-либо интересах’: <i>при</i> с <u>в</u> оить, <i>при</i> п <u>р</u> ятать

2. В зависимости от значения приставок *пре-*, *при-* определите написание **е** или **и** в словосочетаниях, запишите их. Укажите случаи, когда написание нельзя объяснить современными правилами.

Пыль пр..било дождём, пр..восходно чувствовать, камень пр..ткновения, говорить с пр..баутками, пр..терпеть лишения, пр..льститься обещаниями, идти впр..прыжку, пр..вратное счастье, шалун пр..смирел, пр..сытиться развлечениями, пр..частный к делу, не пр..тронулся к обеду, пр..ступить закон, пр..дельная усталость, пр..знаться в ошибках, пр..исполниться уважением, чинить пр..поны, журнал с пр..ложениями, пр..поручить заботам родных, пр..возмочь боль, вздорные пр..дирки, пр..творить мечты в реальность, всего в пр..избытке, пр..имущественное право, пр..одолеть все пр..грады.

↑ 363. Спишите, вставляя в приставках **е** или **и**. В скобках укажите цифру, соответствующую порядковому номеру лексического значения слова.

Пр..вратность (), пр..струнить (), пр..общить (), пр..взойти (), пр..личие (), пр..кладной (), пр..небречь (), пр..ручить (), пр..вередливый (), пр..следовать (), пр..звание (), пр..проводить (), пр..лежание (), пр..высить (), пр..помнить (), пр..поднести ().

Для справок: 1) проявить высокомерное отношение; 2) оказаться выше, значительнее; 3) резкий поворот в событиях, злослучение; 4) не оставлять в покое; 5) переслать, отправить; 6) выйти за пределы прав, полномочий; 7) торжественно подарить; 8) воздействовать строгими мерами; 9) приучить к исполнению воли человека; 10) дать возможность включиться в деятельность; 11) слишком разборчивый, с прихотями; 12) склонность к тому или иному делу; 13) правило поведения, вежливость; 14) старательность, усердие в труде, учёбе; 15) восстановить в памяти; 16) имеющий практическое значение, применяемый на практике.

364. Составьте словосочетания с парами слов. Запишите их.

пре-

пребывать (находиться где-либо)
 предавать (изменять, выдавать)
 предел (граница)
 преемник (продолжатель)
 презреть, презирать (отнестись пренебрежительно)
 преклоняться (относиться с уважением)
 преклонный (близкий к старости)
 претвориться (осуществиться)
 претворить (осуществить)
 преступить (нарушить)
 переходящий (непостоянный, временный)
 превратный (непостоянный, переменчивый)
 преставиться (умереть)
 претерпеть (перетерпеть)
 беспрестанный (непрерывный)
 непреложная истина (не подлежащая изменению)

при-

прибывать (приезжать)
 придавать (добавлять, осмысливать)
 придел (боковой алтарь в церкви)
 приёмник (радио)
 призреть, призирать (проявлять заботу, дать приют)
 приклоняться (склоняться книзу)
 приклонить (наклонить)
 притвориться (принять иной вид)
 притворить (прикрыть)
 приступить (начать)
 приходящий (пришедший на время)
 привратник (сторож)
 приставить (поставить)
 притерпеться (привыкнуть)
 пристанище (приют, убежище)
 приложить (положить вплотную)

Обратите внимание!

Различайте: *преткновение* в выражении *камень преткновения* ‘помеха, затруднение’ и *приткнуть* ‘кое-как прикрепить или поместить, положить’, прич. *приткнутый*.

↑ 365. К словам подберите антонимы с приставками **пре-**, **при-**, запишите их. С антонимами к выделенным словам составьте предложения или словосочетания.

Возвышать, **отнять**, отдалять, отталкивать, отстать, отвергать, содействовать, **потерять**, уважать, сдать, искренность, **вечный**, высокий, молодой, **простой**, противный, **безобразно**.

366. Запомните слова, в которых *пре*, *при* — часть корня. Подготовьтесь к словарному диктанту.

пре...

преамбула (вводная часть договора, закона)
превалировать (преобладать)
презентовать (подарить)
президент
препятствие
прерогатива (исключительное право)
престиж (авторитет)
претензия (притязание, заявление права)
претендент (лицо, рассчитывающее на что-либо)
прецедент (случай)

при...

прибор
приватный (неофициальный, частный)
привет
привилегия (исключительное право)
прилежный
примадонна (актриса на первых ролях)
примитивный (несложный, простой)
приоритет (первенство)
присяга (официальное и торжественное обещание)



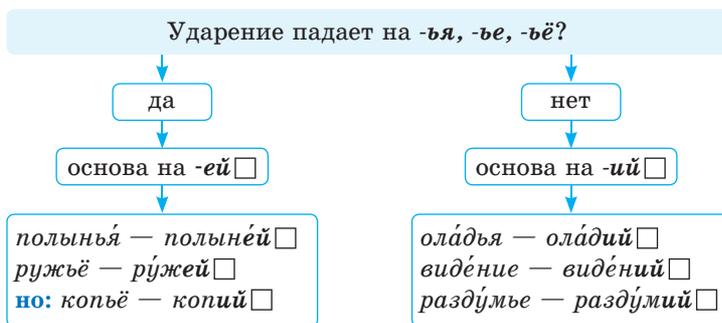
367. Выполните задания из раздела «Правописание приставок *пре-*, *при-*».



§ 38. Правописание имён существительных

368. 1. Рассмотрите алгоритм.

Правописание *-ий*, *-ей* в родительном падеже множественного числа имён существительных женского и среднего рода на *-ья*, *-ье*, *-ьё* (*-ия*, *-ие*, *-иё*)



Примечание. Некоторые имена существительные ж. и ср. р. на *-ья*, *-ье*, *-ьё* (*-ия*, *-ие*, *-иё*) в Р. п. мн. ч. имеют окончание *-ев*, например: *устье* — *усть[ев]*, *низовье* — *низовь[ев]* и т. п.