

2. Discutez les problèmes suivants.

1. Selon vous, à quel âge peut-on fonder une famille?
2. Savez-vous comment les membres d'une même famille vivaient dans le passé?
3. Et aujourd'hui, qu'est-ce qui a changé dans la vie d'une famille?
4. À votre avis, qu'est-ce que la famille par rapport à la société?

3. Donnez le féminin et le pluriel des mots suivants (voir le disque *Mémos 1, 2*).

Exemple: le neveu – la nièce; les neveux – les nièces

le neveu – le beau-frère – le beau-père – le petit-fils – le jeune homme – le grand-père – le marié – le fiancé – le mari – le gendre – un oncle – un aïeul – le veuf – le fils – un ancêtre – le jumeau – le grand-oncle – le cousin – un époux – le célibataire

4. Les mots utiles.

une famille peu (fort) nombreuse; composer, fonder, évoluer

un ancêtre, les aïeuls, les parents; les liens étroits (de parenté); descendre de; devenir adulte

vivre ensemble, rassemblés; **dans** le même appartement, la même maison, le même village, la même ville, le même pays, un même lieu; **sous** le même toit; **de** façon habituelle

5. **Expression orale.** Qu'est-ce que la famille? Utilisez les ex. 3, 4, p. 19.

6. **L'album de famille.** Lisez et jouez les rôles des participants des mini-dialogues suivants.

Des photos de famille

1. Catherine et Philippe montrent des photos de famille à leurs amis.

Catherine: Voici les parents de maman à Nice en 1975.

Nathalie: Tes grands-parents étaient encore jeunes.

Catherine: Oui, mon grand-père avait encore tous ses cheveux et ma grand-mère avait la taille fine.

Ici c'est la mère de papa, la grand-mère Louise, peu de temps après la mort de son mari.

Nathalie: Elle est devenue veuve très tôt.

2. Catherine prend d'autres photos.

Catherine: Tu reconnais mon frère Georges avec ma belle-sœur; leurs enfants sont à côté d'eux. Mon neveu et ma nièce sont très mignons.

Nathalie: Là, c'est ta sœur avec ton beau-frère.

Henri: Et sur cette photo, qui est-ce?

Catherine: C'est mon oncle Jean, le frère aîné de papa; il est resté en Algérie. Il est avec sa femme.

Henri: Il a des enfants?

Catherine: Oui, il a un fils et une fille, ils sont déjà mariés; mon oncle a trois petits-fils et deux petites-filles. Il aime beaucoup ses petits-enfants. Ce jeune homme, c'est mon cousin Paul, le fils de mon oncle René. Voici ma cousine. Ici, tu vois mon oncle entre son gendre et sa bru. Ces deux garçons sont des frères jumeaux. La ressemblance est étonnante!

3. Encore des photos.

Catherine: Ma tante Suzanne: c'est la sœur de ma grand-mère.

Philippe: C'est notre grand-tante.

Catherine: Oui, elle est restée vieille fille. Son fiancé a été tué à la guerre. Ici, c'est le cousin Alfred; il n'est pas marié non plus; il restera sans doute célibataire; il a pris des habitudes de vieux garçon et il tient beaucoup à sa liberté.

D'après J. Fournier, *LE MOT ET L'IDÉE*, Ophrys

7. Relevez dans les dialogues les informations sur

- le grand-père et la grand-mère de Catherine;
- le frère Georges et sa famille;
- l'oncle Jean:
– si sa famille est grande (combien ils sont);
- l'oncle René et sa famille:
– s'il y a des jumeaux (comment ils sont);
- la grand-tante Suzanne;

- pourquoi elle est restée vieille fille;
- f. le cousin Alfred:
 - pourquoi il restera célibataire.

8.  Complétez avec les répliques.

1. Dis, Sacha, qu'est-ce que la famille?
...
2. Comment est ta famille?
...
3. As-tu beaucoup de parents?
...
4. Où habitent-ils?
...
5. Quel parent aimes-tu le plus?
...

9.  Des photos de votre famille:

- a. présentez votre famille et racontez sa vie;
- b. dessinez l'arbre généalogique de votre famille en commençant par les arrière-grands-parents.

10.   Lisez le texte suivant. Relevez les informations sur le mariage (voir le disque *Mémo 4*).

La famille et les amis

Des circonstances diverses donnent à la famille l'occasion de se réunir.

Des relations amicales élargissent le cercle de la famille. Nous sommes heureux de recevoir nos amis.

Monsieur et Madame Delatour reçoivent; ils jouent parfaitement leur rôle de maître et de maîtresse de maison. Ils réservent à ceux à qui ils ont adressé une invitation l'accueil le plus aimable. Ils présentent les uns aux autres les invités qui ne se connaissent pas encore.

«Monsieur, permettez-moi de vous présenter mon neveu.»

Monsieur et Madame Delatour savent entretenir une conversation agréable.

9. Range ta chambre! Éteins l'ordinateur! Arrête de jouer!
10. Quelles notes as-tu eues aujourd'hui?
11. Et les devoirs? Pas question de sortir ce soir! Demain tu as un contrôle de physique.
12. Je ne te permets pas de me parler sur ce ton.
13. Je t'interdis de parler comme ça à ta sœur!

13.  Réagissez aux observations de vos parents.

Papa: Tu manges de nouveau devant la télé?

Vous: Papa, laisse-moi regarder ce western. Il est très passionnant.

14.  Répondez aux questions du journaliste (l'ex. 6, p. 7) sur vos parents. Utilisez:

C'est vrai!

Ah, sûrement,...

Oh! C'est difficile à dire!

Oh! C'est comme les miens!

Eh bien !

Oh, oui, c'est sûr.

Quand même, ...

Sans doute, ...

15.  Lisez l'analyse critique de la famille moderne. Relevez les réponses aux questions suivantes:

- Grâce à quoi disparaît aujourd'hui l'image de la femme au foyer?
- Qui a plus de difficultés à faire les tâches domestiques: l'homme ou la femme?
- Combien de temps par jour passe une femme à s'occuper du foyer? Et l'homme?

Portraits de famille

La vie de couple est aujourd'hui marquée par la redéfinition des rôles¹ de l'homme et de la femme. C'est le résultat de l'autonomie sexuelle et professionnelle conquise par les femmes. Aujourd'hui, plus de 75% des femmes ont une activité professionnelle; et dans 60% des couples l'homme et la femme travaillent tous les deux.

Ainsi disparaît l'image de la femme au foyer²: les tâches domestiques sont de plus en plus partagées entre hommes et

femmes. Faire les courses, la vaisselle, emmener les enfants à l'école ou faire du sport sont autant de tâches que les femmes partagent pour moitié avec les hommes; ceux-ci ont plus de difficultés à habiller les enfants ou à faire la cuisine ou le ménage. Ainsi quand la femme passe quatre heures et demie par jour à s'occuper du foyer, l'homme ne lui consacre que deux heures et demie.

L'autre image du couple, c'est sa fragilité. On compte aujourd'hui presque un divorce pour deux mariages, et c'est à Paris qu'on divorce le plus! 60% des couples qui divorcent ont des enfants. Commence alors pour les enfants la vie des week-ends et des vacances partagés entre des pères et des mères qui auront refait leur vie conjugale³.

D'après Ross Steele,
CIVILISATION progressive du FRANÇAIS,
CLE international, CIDEB

¹ la redéfinition des rôles – перераспределение ролей / переразмеркаванне роляў; ² l'image de la femme au foyer – образ жены-домохозяйки / вобраз жонкі-гаспадыні; ³ qui auront refait leur vie conjugale – которые, возможно, создали новые семьи / якія, магчыма, стварылі новыя сем'і.

16. Les tâches domestiques. Racontez:

- les tâches domestiques que vous aimez faire et celles que vous détestez;
- les tâches domestiques réservées à votre père / à votre mère.

Exemple: – Moi, j'aime passer l'aspirateur mais je n'aime pas faire la vaisselle.
– Et moi, je préfère ...

- balayer la cuisine
- faire la vaisselle
- repasser le linge
- descendre les ordures
- nettoyer la salle de bains
- ranger les chambres
- épousseter les meubles
- sortir le chien
- faire la cuisine
- mettre la table / le couvert
- débarrasser la table
- faire les courses
- refaire les lits