

- d. par quel secteur de la vie culturelle sont attirés certains jeunes gens;
- e. ce qu'il faut faire et avoir pour devenir peintre, sculpteur, musicien ou un acteur célèbre;
- f. dans quel secteur les places ne manquent pas et quelles qualités il faut avoir pour y travailler.

13. Envoyez par e-mail un message à votre ami(e) où vous expliquez ce qu'il / elle doit savoir en choisissant une profession. Commencez par:

Cher ...! Tu sais bien qu'il est très difficile de choisir un métier pour assurer son avenir. Alors, écoute! Je vais te donner quelques conseils. D'abord, ...

14.  Comment choisir un bon métier sans se tromper? Le choix de métier reste, bien sûr, lié à vos capacités, à vos études et à vos intérêts. Voilà quelques conseils.

Tu es autonome?

Tu réussiras des professions où l'on te laisse prendre des initiatives¹: avocat, commerçant, artisan et artiste.

Si, en plus, tu es dévoué et attentif, tu seras un excellent médecin.

Si tu es sociable, pense aux métiers de la communication (journaliste de presse, de radio ...)

Tu es créatif?

Curieux de tout, très actif, intuitif, tu as le goût du jeu. Tu es parfois paresseux, mais personne n'est, en réalité, plus travailleur et enthousiaste que toi quand quelque chose te motive. Vends alors tes idées dans les domaines de la mode, de la décoration, de la photographie, de la publicité, du cinéma.

Tu aimes bouger?

Tu dois savoir que pour les métiers du sport (professeur de gymnastique, entraîneur, sportif professionnel) aimer le sport ne suffit pas. Une vraie passion est le minimum. Ajoutez-y l'esprit d'équipe, un peu de psychologie, de la ténacité, un moral d'acier. Tu pourrais être homme d'affaires, grand reporter², comédien, politicien ou détective!

Tu aimes la précision?

Tu es même maniaque. Tu feras merveilles dans les technologies de pointe³ (électronique ou aéronautique). Tu seras un comptable précieux, un bijoutier en or, un chercheur infatigable. Si tu aimes les livres, tu seras parfait comme bibliothécaire ou documentaliste, historien ou critique d'art.

D'après OKAPI

¹ où l'on te laisse prendre des initiatives – где тебе разрешают проявлять инициативу / дзе табе дазваляюць праяўляць ініцыятыву; ² un reporter [гэпортэ:р]; ³ les technologies de pointe – точная механіка / дакладная механіка.

15. Quels sont ces métiers? Faites des recherches sur Internet et continuez.

- les métiers de la communication: journaliste, ...
- les métiers de la mode: ...
- les métiers du domaine du sport: ...
- les métiers des technologies de pointe: ...
- les métiers du domaine du cinéma: ...
- les métiers du domaine de l'éducation: ...

16. Quels sont les domaines d'activité (professions) qui sont recommandés à ces personnes? Complétez.

Caractéristiques	Domaine d'activité (professions)
1. La personne créative, curieuse de tout, très active, intuitive, qui a le goût du jeu, travailleuse, enthousiaste, motivée.	...
2. La personne qui aime la précision.	
3. La personne qui aime bouger, aime le sport, a l'esprit d'équipe, de la ténacité, un moral d'acier.	
4. La personne qui est autonome, dévouée, attentive, sociable.	

17.  **Continuez les phrases pour exprimer la possibilité dans le futur (voir le disque *Mémo* 9).**

1. Si j'*avais* des enfants, je les *laisserais* libre choisir un métier.
2. Si j'*étais* interprète, ...
3. Si tu aimais les enfants, ...
4. Si vous étiez informaticien, ...
5. Si nous étions touristes, ...
6. S'ils habitaient à la campagne, ...
7. Si elles voulaient devenir top modèle, ...
8. Si les adultes comprenaient leurs enfants, ...
9. Si les gens voulaient vraiment sauver la planète, ...
10. Si j'*étais* doué pour la physique, ...

18.  **Écoutez Marcel et Marie-Hélène qui parlent de leur choix de métier. Répondez: Qu'est-ce que Marcel faisait à l'école? Comme tous les dessinateurs qu'est-ce qu'il doit apprendre? Et Marie-Hélène, quelle danse faisait-elle au début? Quelles danses fait-elle maintenant? Qu'est-ce qu'elle exprime par les danses?**

19.  **Pour exercer un métier, il faut avoir nombre de qualités. Indiquez dans cette liste celles que vous avez et dites-les à votre voisin(e).**

Il faut avoir

- le sens de la responsabilité, des affaires, des relations;
- le goût du risque, du pouvoir;
- de l'imagination;
- de la patience;
- du tact, de la diplomatie;
- de l'éloquence;
- une solide santé;
- une bonne vue, une bonne mémoire.

Il faut être attentif, sociable, bien organisé, dynamique, actif.

Il faut

- parler plusieurs langues;
- savoir défendre ses intérêts;
- savoir conduire une voiture;
- aimer voyager, etc...

20.  Indiquez les qualités qui sont nécessaires pour exercer ces professions.

Exemple: un peintre: de l'imagination, de la patience, ...

un peintre, un avocat, un aviateur, un sous-marin, un chercheur, un policier, un détective, un routier, un coiffeur, un professeur, le directeur d'une entreprise, un cadre, un géologue ...

21.  Faites des phrases pour exprimer la possibilité dans le futur. Utilisez l'ex. 19, p. 52 (voir le disque *Mémo 9*).

Exemple: – Si j'*avais* du courage, le goût du risque, je *pourrais* choisir le métier d'aviateur. Et toi?
– Moi? Si j'*avais* ... , je deviendrais ...

22.  Analysez vos capacités, vos études et vos intérêts. Aidez l'un l'autre à choisir votre type d'activité.

23.  Écoutez Gérard qui parle de son père. Répondez: Quel est le métier de son père d'après la spécialité? Où travaille-t-il? Quelles qualités faut-il avoir pour faire ce métier?

24.  Lisez l'interview des étudiants à un journaliste. Relevez les réponses aux questions suivantes:

- Combien de personnes participent à la table ronde?
- Quelles sont les écoles supérieures mentionnées dans le texte?
- Qui sont les personnes célèbres que les étudiants admirent?

La table ronde des étudiants

