

Il est triste qu'il existe des gens qui ne sauvegardent pas notre patrimoine naturel. On ne respecte pas les interdictions de fumer ou d'allumer un feu. Partout dans la forêt on voit des bouteilles, des boîtes de conserves, des matières plastiques ... On ne veut pas les emporter avec soi, ou les jeter dans des emplacements prévus à ce but. On abîme les arbres en faisant des graffitis sur leur écorce. Il arrive souvent qu'on lave sa voiture près d'un lac ou d'une source en y jetant les eaux sales.


La protection de la nature est notre affaire à nous tous. Nous avons un bel héritage à conserver. N'est-ce pas votre avis?

Catherine, 15 ans

4. Imaginez et dites ce que vous demande

- une cigogne, une alouette, un moineau.
- une rivière, un lac, un ruisseau.
- un chêne, un sapin, un bouleau.
- une marguerite, une perce-neige, un muguet.

5.  Pour protéger l'environnement, il faut l'aimer, admirer sa beauté, connaître sa valeur pour chacun de nous, n'est-ce pas? Écoutez les opinions des auteurs différents sur la nature.

6.  **Concours!** Et pour vous, qu'est-ce que la nature? la beauté du monde? Discutez ce sujet en classe, puis rédigez un article dans le journal de votre école.

7.  Lisez l'interview à trois. Relevez les informations sur la pollution à Paris. C'est un problème grave? Qui en est responsable?

Deux jeunes parlent des problèmes d'environnement



Chez Nous: Véronique, tu habites dans la banlieue parisienne. La pollution à Paris, c'est un problème grave?

Véronique: La pollution, c'est un problème grave et pas seulement à Paris. Les Français ne respectent pas beaucoup leur environnement. Ils jettent des papiers dans la rue ou sur les plages. Et puis, il y a trop de voitures. Les bus et le métro marchent très bien. Il n'y a pas vraiment besoin de prendre sa voiture pour aller travailler.

Chez Nous: Tu as déjà participé à une opération de nettoyage. Explique-nous ce que tu as fait.

Véronique: L'année dernière, dans le cadre de la *Journée de la Terre*, avec deux copains, nous avons participé à l'opération *Seine Vivante*. Pour faire revivre la flore et la faune, nous avons nettoyé les berges de la Seine. Nous avons trouvé des sacs en plastique, des bouteilles de verre, des boîtes en métal, etc. Nous avons trié tous les déchets et nous les avons mis dans des bennes de recyclage. Mais ce type d'opération une fois par an ne suffit pas.

Chez Nous: Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger l'environnement?

Véronique: Je pense que le seul moyen de préserver notre environnement, c'est la prévention. Il faudrait plus de programmes d'informations sur l'environnement à la télévision ou à l'école.

Chez Nous: Et pour toi, Arnaud, l'environnement, c'est important?

Arnaud: C'est très important. À l'école, par exemple, il devrait y avoir des programmes spéciaux pour informer les jeunes. Je pense que pour nos parents c'est trop tard. Mes parents ne font pas du tout attention à l'environnement. Ils ne recyclent pas et n'achètent pas de produits écologiques. Mon père va au bureau en voiture. J'ai essayé de les convaincre mais ils ne m'écoutent pas. Moi, je recycle tous mes déchets. Et puis, je vais à l'école à vélo. Mon père m'a proposé de m'emmener mais j'ai refusé. Si tout le monde faisait comme moi, il y aurait moins de pollution.

Chez Nous: Et le gouvernement?

Arnaud: Je crois aussi que le gouvernement devrait faire plus de choses. En France, nous avons un ministère de l'Environne-

ment. Mais il ne sert pas à grand-chose. Il y a beaucoup de centrales nucléaires en France et aussi beaucoup de routes. Les Français devraient se mobiliser avant qu'il ne soit trop tard.

D'après *CHEZ NOUS*,
Enquête réalisée par Daniel Garnier

8. Trouvez un complément d'objet direct pour chaque verbe.

jeter ... ; participer ... ; faire revivre ... ; nettoyer ... ; trouver ... ; trier ... ; mettre ... ; protéger ... ; informer ... ; avoir ... ; recycler ...

9. Dites ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire pour protéger l'environnement. Utilisez les expressions de l'ex. 8.

10. Discutez les problèmes suivants.

1. Est-ce que les Français respectent l'environnement?
2. Quel travail fait-on à l'école pour informer les jeunes? Et chez nous?
3. Selon Arnaud, qu'est-ce que chacun doit faire pour ne pas polluer l'environnement de son village / sa ville?
Êtes-vous d'accord avec lui?

11. Faites le résumé de l'interview.

Un journaliste de *CHEZ NOUS* prend une interview aux jeunes Français. Il leur demande si la pollution à Paris est un problème grave. ...

12. Lisez les informations suivantes. Faites la liste des problèmes liés à la pollution de l'eau.

À propos d'histoire d'eau

En regardant le filet d'eau couler du robinet ... je rêve d'une eau pure, limpide, qui me désaltère, me donne vie, me permet mille et une choses à réaliser dans la maison, les loisirs, l'usine, la nature.

Et pourtant ...

aujourd'hui, dans le quartier, il n'y a pas d'eau...

aujourd'hui, l'eau est imbuvable ...

26. Observez le document suivant, puis relevez au moins 5 causes de la menace de la Terre.

Le manifeste de l'association «Terre vivante»



Pour que la Terre ne meure pas!

- **Les ressources de la terre s'épuisent.**

L'atmosphère perd son ozone.

Les gens brûlent les forêts et les détruisent avec le gaz de leurs voitures.

Les industriels polluent la terre, l'air et l'eau avec leurs produits toxiques.

Les militaires stockent les bombes atomiques.

Les savants inventent sans cesse de nouveaux moyens de destruction.

- **Notre planète Terre est en danger mortel.**

Le danger devient plus grand de jour en jour!

Pour que la Terre puisse nourrir nos enfants, pour que son air soit respirable,

pour que les arbres et les plantes ne meurent pas, pour que la pollution des usines cesse,

pour que les bombes atomiques ne détruisent pas notre planète,

pour que les savants n'inventent que des moyens de mieux vivre, il faut que vous vous informiez!

- **Il est nécessaire que vous preniez conscience du danger!**

Il est indispensable que vous choisissiez des dirigeants responsables!

C'est pourquoi nous voulons rappeler à tous que Tchernobyl n'est pas un cas isolé, nous voulons créer un grand mouvement d'opinion international, faire pression sur les dirigeants du monde entier pour qu'ils prennent, enfin, les mesures indispensables.

MAINTENANT OU JAMAIS!

NOUS VOULONS QUE LA TERRE VIVE!

Écrivez-nous pour nous donner votre soutien ou, mieux, devenez membre actif de notre mouvement.

D'après Guy Capelle, Noël Cidon,
ESPACES, Petrini editore

27.  Après avoir étudié le document faites la liste des problèmes écologiques et de leurs responsables.

Exemple: brûler les forêts – les gens

28. Trouvez dans le manifeste les mesures à prendre pour sauver la Terre et dites-les à votre camarade. Que proposez-vous encore?

29.  Les problèmes d'environnement. Qu'en pensez-vous?

 Français 11. Unité V. L'homme et l'environnement. Glossaire.

II. POUR ALLER PLUS LOIN

1.  Lisez les textes et relevez 3 conseils comment il faut se conduire dans la nature libre.