

22.  **Que pensez-vous de l'utilisation de l'énergie nucléaire? Répondez à la lettre de Gérard.**

Je trouve que l'énergie nucléaire est très dangereuse mais je pense qu'on ne peut plus s'en passer maintenant. J'aimerais bien devenir ingénieur atomique. Et vous, qu'en pensez-vous?

Gérard

23. Pour savoir dialoguer.

Tu penses que ...
Ben, je ne sais plus, moi!
Il faut que je réfléchisse.
Il devrait être interdit de ...
On ne peut pas accepter que ...
Je suis pour / contre ...

24.  **Pour ou contre? Utilisez l'ex. 23.**

Élève A. veut savoir ce que son ami pense de l'énergie nucléaire et son utilisation.

Élève B. essaie de lui expliquer que selon lui, l'énergie nucléaire est nécessaire et n'est pas dangereuse.

Élève C. essaie de convaincre ses amis que l'énergie nucléaire est très dangereuse et qu'on peut s'en passer.

25. Étudiez les opinions des jeunes Français sur l'environnement. Avec qui êtes-vous surtout d'accord?

Que pensent les jeunes écologistes?

«Lorsque je regarde des reportages sur l'environnement, j'éprouve un malaise¹. Dans ces moments-là, je me sens tellement impuissante. Quoi faire? Si j'avais une baguette magique, j'ordonnerais: «Trou dans la couche d'ozone, referme-toi.»

Isabelle

«La Terre est dans un état lamentable², certes, mais c'est encore un bel endroit pour y passer sa vie: de l'eau à profusion, de l'air respirable, un sol généreux. Le malheur, c'est que ni moi, ni les autres êtres humains ne l'apprécions à sa juste valeur.»

Damien

«De toute façon, je n'y peux RIEN. En réalité, je ne suis pas très fière de moi. Je soulage ma conscience en disant que le problème d'environnement est la responsabilité des gouvernements. Je ne suis que locataire de la Terre³. Elle ne m'appartient pas. D'autres sont passés avant moi. Ont-ils fait mieux?»

Justine

«Quoique ça commence à changer. Dans les écoles, on prend de plus en plus conscience⁴ que de petites actions quotidiennes peuvent améliorer l'environnement immédiat et procurer une meilleure qualité de vie. Récupérer et recycler le papier, planter des arbres autour de l'école, éteindre les lumières en sortant des salles de cours, jeter les déchets dans les poubelles, utiliser des produits sans CFC (chlorofluorures de carbone), c'est «normal».

Bruno

¹ j'éprouve un malaise – мне становится плохо / мне робіцца дрэнна; ² La Terre est dans un état lamentable – Земля в ужасном состоянии / Зямля ў жахлівым стане; ³ Je ne suis que locataire de la Terre. – Я живу на ней временно. / Я жыву на ёй часова; ⁴ on prend de plus en plus conscience – всё больше понимают / усё больш разумеюць.

2. Jeter les bouteilles en plastique ou en verre dans des conteneurs spéciaux.
3. Utiliser des bombes aérosol sur lesquelles est écrit: «préserve la couche d'ozone».
4. Faire attention à ne pas jeter les piles-boutons de votre montre, de la calculatrice ou de vos jeux électroniques parce qu'elles contiennent du mercure.
5. Ne pas gaspiller l'eau du robinet.
6. Utilisez vous-même du papier recyclé, par exemple vos cahiers.
7. Mettre de côté vos vieux papiers qui peuvent être récupérés pour faire du papier recyclé, vos vieux cahiers par exemple.
8. Rapporter les médicaments non utilisés chez le pharmacien.

<i>souvent</i>	<i>de temps en temps</i>	<i>rarement</i>	<i>jamais</i>

D'après *TRIOLO*

20. Faites un sondage auprès des élèves de votre école. Analysez les réponses et faites vos commentaires. Alors, vous êtes de vrais écologues? Qu'est-ce qu'il faut faire encore?

21.  Étudiez le document. Aux élèves de quelles classes est proposé ce stage?

Stages jeunes 12 – 18 ans

Objectifs

Connaître la forêt et le milieu en toutes saisons ... il y a toujours des choses à découvrir!

Le stage est ouvert à tous les jeunes de 12 à 18 ans (groupes d'âge en fonction d'activités).



Programme

- les arbres et la syviculture
- les oiseaux hivernants, observation du Pic noir au coucher
- les traces d'animaux
- observation des cervidés ... pour les plus attentifs et les silencieux ...
- indices de présence et méthodes de recensement des animaux
- montage diapos et films vidéo pour compléter les observations de terrain.

Informations pratiques:

Le stage débutera le dimanche matin à 9 heures (accueil à partir de 8 h 30).

Et se terminera le mardi 22 à 17 heures.

Se munir d'un bon duvet, de vêtements de pluie, pulls, bottes, carnet de notes et crayon, guides d'identification, jumelles et appareils photo peuvent être utiles.

Hébergement en dortoirs de 4, 6 et 10 lits.

Le numéro de téléphone du lieu de stage est 70.06.14.69.

Prix du stage: 200 euros plus 30 euros adhésion = 230 euros.

(A.T.E.N.A. Association Française Environnement Nature)

22. Travaillez en groupes. Complétez avec les mots du document.

Objectif: Pourquoi ce stage?

- a. la forêt et le milieu en toute saison – connaître
- b. des choses – ...

Destinataire: À qui est-il adressé?

Aux jeunes ...

Programme: Les activités concrètes

- a. observer les arbres et la syviculture
- b. ...

Informations pratiques

- a. les dates du stage: ...
- b. l'hébergement: ...
- c. le prix du stage: ...

- d. des choses à prendre: ...
- e. des informations supplémentaires: ...

23. ? Répondez aux questions.

1. Que propose ce stage?
2. À qui est-il ouvert?
3. Quand a-t-il lieu?
4. Qu'est-ce qu'on y apprend?
5. Que doit-on emporter?
6. Comment peut-on obtenir d'autres informations?

24. ✎ Vous voudriez participer à un stage. Écrivez une lettre à l'adresse indiquée.

25. Vous participez donc au stage. Vos parents vous téléphonent pour avoir de vos nouvelles. Que leur dites-vous?

26. ✎ Mon stage sur l'étude de l'environnement.

27. 📖 Étudiez le guide et regardez les images du parc naturel dont-il s'agit dans le texte.

Guide des parcs naturels

