

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Роль **Владимира Ильича Ленина** (1870—1924) в истории России трудно переоценить. К революционной деятельности его подтолкнула смерть старшего брата Александра, казненного за участие в организации покушения на царя Александра III. В. И. Ленин — главный организатор и руководитель Октябрьской революции, создатель первого в мире социалистического государства, идеолог и создатель III Интернационала. Как философ-теоретик он внес вклад в развитие материалистической философии, теории капитализма и империализма, теории и практики построения социализма. Его основные работы — «Развитие капитализма в России», «Что делать?», «Материализм и эмпириокритицизм», «Империализм как высшая стадия капитализма», «Государство и революция». В. И. Ленин обладал широким кругозором и колоссальным багажом знаний во многих областях. Несмотря на полярные оценки его деятельности, В. И. Ленин считается наиболее значительным революционным и государственным деятелем в мировой истории.



§ 15. Советское государство в 1917—1939 гг.



§ 15-1



Ключевая идея: столкнувшись при своем создании с огромными трудностями, советское государство сумело осуществить рывок, которому нет равных в мире.

§ 15-2



Важнейшим результатом Октябрьской революции стало появление на политической карте мира нового государства — Союза Советских Социалистических Республик (СССР), где невиданными темпами была осуществлена модернизация экономики, общества и государства. Социализм советского типа явился иной, альтернативной капитализму моделью индустриального развития общества.

Гражданская война и ее последствия. Захватив власть в Петрограде, большевики начали утверждать ее на местах. До февраля 1918 г. этот процесс имел относительно мирный характер. Власть Советов была установлена в Украине, Беларуси, Прибалтике, Закавказье (Баку). Однако очаги антисоветского сопротивления на Дону, Кубани, Южном Урале свидетельствовали о неприятии новых порядков значительной частью российского населения.



Плакат «Отчего вы не в армии?».
Неизвестный художник. 1919 г.



Плакат «Ты записался добровольцем?».
Художник Д. Моор. 1920 г.

Какой из плакатов оказывает большее эмоциональное воздействие? Почему?

В начале 1918 г. положение большевиков стало ухудшаться в связи с наступлением германских войск. Советское государство было вынуждено пойти на подписание с Германией Брестского мирного договора. Потеряв огромные территории с населением свыше 50 млн человек, оно получило временную передышку.

Летом 1918 г. началась эскалация Гражданской войны, в результате которой Советская Россия оказалась в плотном окружении враждебных фронтов. Ожесточенная борьба красных и белых армий сопровождалась военной интервенцией Англии, Франции, США и Японии. Судьба Советской России буквально висела на волоске.

Вопрос о причинах *Гражданской войны и военной интервенции в России* до сих пор остается дискуссионным. Тем не менее из многочисленных причин можно выделить следующие: борьба за власть между различными политическими партиями, группировками и классами, их непримиримость в вопросах экономического и политического курса страны; стремление противников большевизма к свержению советской власти вооруженным путем при поддержке иностранных государств; развитие сепаратистских движений на территории бывшей Российской империи; стремление иностранных государств защитить свои интересы в России; отказ от сепаратного мира с Германией; радикализм большевиков, считавших революционное насилие одним из важнейших средств достижения своих политических целей.

В условиях Гражданской войны советское правительство проводило *политику «военного коммунизма»*. Это была попытка преодоления экономического и политического кризиса диктаторскими методами. Ее теоретическую основу составляли

представление о возможности непосредственного введения коммунизма, идея обобществления средств производства и труда. Однако в целом эта политика носила вынужденный характер.

В рамках политики «военного коммунизма» государство национализировало всю крупную и среднюю промышленность, а также большую часть мелких предприятий. Частная торговля была заменена государственным распределением продуктов по классовому признаку (карточная система). Вводились продовольственная диктатура, продразверстка, прямой продуктообмен между городом и деревней, всеобщая трудовая повинность, уравнительность в оплате труда. Военно-приказная система руководства и жестокое преследование инакомыслящих позволили большевикам установить полный контроль над всей жизнью общества. Политику государства поддержали многомиллионные слои беднейшего населения России, что обеспечило красным победу в Гражданской войне.

Успеху большевиков способствовало и то, что белое движение в социальном и идейном отношении было пестрым и разнородным. Оно было представлено монархистами, республиканцами, националистами, анархистами и даже социалистами. Вполне естественно, что белые так и не смогли выдвинуть политическую программу, которая объединила бы их и пользовалась в то же время массовой поддержкой населения.

Гражданская война стоила России огромных жертв. На фронтах войны, в «мясорубке» белого и красного террора, от голода и массовых эпидемий страна потеряла миллионы человеческих жизней. Общие потери населения с 1914 г. составили 25 млн. Страна лежала в руинах, промышленное производство сократилось в 7 раз по сравнению с довоенным уровнем 1913 г., производство металла упало до уровня времен Петра I. В России начался страшный голод, рабочие бежали из городов, крестьяне брались за оружие.

В конце февраля 1921 г. восстали рабочие Петрограда, затем крестьяне в Тамбовской и Воронежской губерниях, в Западной Сибири, Среднем Поволжье, на Дону и Кубани. Но особенно опасным для новой власти было выступление матросов и солдат Кронштадтской крепости в марте 1921 г. Восставшие выдвинули лозунги: «Советы — без коммунистов!», «Власть Советам, а не партиям!». Недовольные политикой «военного коммунизма», рабочие и крестьяне, солдаты и матросы — все требовали отмены продразверстки, разрешения свободной торговли, ликвидации монополии большевистской партии на власть. Правительство



Крестьяне сдают зерно по продразверстке.
Курганская область. 1918 г.



Из России нэповской будет Россия социалистическая. Плакат. Художник Г. Клуцис. 1930 г.

Мог ли нэп стать основой экономического развития Советской России?

приняло экстренные меры для ликвидации восстания. Полки Красной армии и отряды ВЧК штурмом взяли Кронштадт. 2,5 тыс. матросов было арестовано, более 1 тыс. убито и свыше 2 тыс. ранено, 6—8 тыс. эмигрировали в Финляндию.

Советская модель модернизации. Острейший социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. заставил большевистское руководство отказаться от политики «военного коммунизма» и перейти к новому курсу, который получил название *новой экономической политики (нэп)*. Продразверстка заменялась фиксированным *продналогом*. Разрешались рыночные отношения, небольшие частные предприятия, наем рабочей силы, свобода торговли, привлечение иностранного капитала, отменялись карточная система и уравнильное распределение, трудовые армии и трудовая повинность. При этом государство сохраняло свои позиции в банковской сфере, на крупных и отчасти средних предприятиях.

Нэп стимулировал частную инициативу и вскоре оживил экономику. К 1926 г. СССР достиг довоенного уровня в большинстве отраслей производства. Однако к этому времени ведущие страны мира ушли далеко вперед в своем развитии. Перед Советским государством объективно стояла задача ускоренной *индустриализации* страны. Необходимо было создать мощную экономику, которая позволила бы выдержать международную изоляцию и отразить агрессию любого противника. Однако в сжатые сроки осуществление этих задач было проблематичным.

Индустриализация требовала огромных средств и накоплений. Странники нэпа в руководстве партии и государства предлагали осуществлять необходимые



Сталинградский тракторный завод. 1930 г.

В результате индустриализации СССР превратился в страну, производящую самое современное оборудование

накопления шаг за шагом, медленно и постепенно строить социализм, используя экономические рычаги. Противники нэпа, обвиняя своих оппонентов в защите частной собственности и буржуазных элементов, утверждали, что нэп не мог дать средства, необходимые для ускоренной индустриализации. Верх одержала точка зрения И. В. Сталина, который поставил задачу в короткий срок создать мощную индустриальную базу, опираясь на собственные силы. В сложившихся исторических условиях эту задачу можно было решить только за счет усиления давления на крестьянство. В ходе сплошной *коллективизации*, начавшейся в конце 1929 г., был создан механизм перекачивания средств на нужды индустриализации.

Образование СССР. В годы нэпа решался наиболее актуальный для России национальный вопрос. Исторические, экономические и политические предпосылки подталкивали большевиков к возрождению единого государства на части территории бывшей Российской империи. Центром притяжения стала РСФСР. После подписания в 1920 и 1921 гг. мирных договоров с Финляндией, Польшей и прибалтийскими государствами — Эстонией, Латвией и Литвой — встал вопрос о придании новой формы союзническим отношениям между Советской Россией и существовавшими тогда советскими республиками, в которых преобладало нерусское население.

Народный комиссар по делам национальностей И. В. Сталин предлагал включить все советские республики в состав Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) на правах автономии. Однако Ленин настоял на объединении всех республик на равных правах в единое федеративное государство. В результате *30 декабря 1922 г.* был провозглашен *Союз Советских Социалистических Республик*. Образование СССР привело к укреплению военной мощи государства и способствовало экономическому развитию национальных окраин. Важнейшим фактором торможения центробежных тенденций стала Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) ВКП(б).



Государственная символика СССР: герб (1923) и флаг (1924)

Какую информацию о государстве можно узнать из государственной символики?

По мере стабилизации Советского государства мировые державы, изначально объявившие ему бойкот, вступили с ним в переговоры с целью установления нормальных дипломатических и торговых отношений. Прорывом стал Рапалльский договор с Германией, подписанный в апреле 1922 г. Вскоре последовало дипломатическое признание и со стороны других крупных европейских государств, начиная с Великобритании в 1924 г. США были последней ведущей державой, признавшей СССР в 1933 г.

Основные черты советской политической системы. Во второй половине 1920-х — 1930-е гг. сложилась особая модель политического устройства СССР. Большое влияние на ее формирование оказывали факторы *объективного* и *субъективного* характера. К ним относились многовековая традиция сильной централизованной власти в Российском государстве, отсутствие демократических традиций, враждебное отношение к Советскому государству многих стран мира, особенности идеологии и самой организации партии большевиков.

Экономическую основу системы составляли полное подчинение производителя государству, государственное регулирование и внеэкономическое принуждение, запрет забастовок, милитаризация экономики и труда.

Политической основой являлись такие элементы, как господство однопартийной системы, сращивание партийного и государственного аппаратов, уничтожение политических оппонентов, создание мощного репрессивного аппарата.

Важную роль в советской политической системе играла личность вождя. Первоначально им был В. И. Ленин, а затем И. В. Сталин, победивший в ожесточенной внутривнутриполитической борьбе Л. Д. Троцкого, члена Политбюро Российской коммунистической партии (большевиков) — РКП(б) и наркома по военным и морским делам. Культ личности Сталина окончательно сложился в середине 1930-х гг.

Духовная жизнь характеризовалась установлением государственного контроля над средствами массовой информации, литературой и искусством, борьбой с религией и инакомыслием, насаждением атеизма, созданием специальных идеологических организаций и учреждений с целью разъяснения официальной идеологии.

Итоги экономической трансформации. Отказавшись от нэпа, советское руководство перешло к полному переустройству всего народного хозяйства. Ключевое место в этом процессе отводилось политике индустриализации, которая представляла собой комплекс мероприятий по ускоренному развитию промышленности и на законодательном уровне была закреплена в 1927 г.

Советская индустриализация с самого начала обрела форсированный характер. Ее отличительной чертой было приоритетное развитие тяжелой промышленности и военно-промышленного комплекса. Политическое решение о начале индустриализации принял XIV съезд ВКП(б) в 1925 г. Основные преобразования были осуществлены в рамках 1-й (1928—1932) и 2-й (1933—1937) пятилеток.



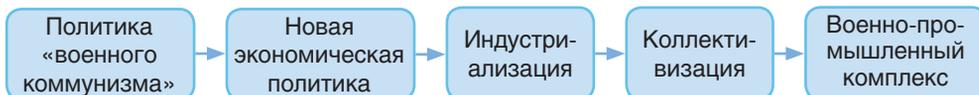
Формирование территории СССР в 1922—1939 гг.

В итоге в стране был создан мощный военно-промышленный комплекс, введено в строй 35 индустриальных гигантов. Изменился социальный состав населения, вдвое выросла численность рабочих, сформировались советский пролетариат и техническая интеллигенция. Таким образом, была заложена экономическая база будущей победы над фашистской Германией и ее союзниками в Великой Отечественной войне.

Индустриализация сопровождалась масштабными преобразованиями в сельском хозяйстве, известными как коллективизация. Целями коллективизации были обеспечение потребностей страны в сельскохозяйственной продукции и получение финансовых средств для проведения индустриализации. В результате преимущественно принудительной коллективизации на основе отдельных крестьянских дворов были созданы крупные коллективные хозяйства.



1. Почему после победы революции в России началась Гражданская война? Каковы ее основные последствия?
2. Объясните причинно-следственную связь.



3. Назовите составляющие советской модели модернизации.
4. Объясните значение понятия «индустриализация». Сравните индустриализацию, которая осуществлялась в России во второй половине XIX в., с индустриализацией в СССР. Каковы ее итоги?
5. С какой целью проводилась коллективизация? Какие она имела результаты?
6. Можно ли считать образование СССР завершением революционного процесса? Сравните систему государственного управления СССР с системой одной из западных стран (на выбор). В чем вы видите ее преимущества и недостатки?
7. Какие объективные и субъективные факторы обусловили сроки и методы проведения советской модернизации? В чем вы видите противоречивость ее результатов?



Почему, несмотря на многочисленные трудности, российские революции и последующая модернизация породили в обществе огромный энтузиазм и творческую энергию и вызывали восхищение во всем мире?



В историческом процессе органично сочетаются объективное и субъективное начала, которые являются условиями развития общества. Под **объективными факторами** понимаются факторы, независимые от людей и определяющие направление их деятельности, — например, природные условия, потребности материального, политического и духовного порядка, достигнутый уровень развития производства и общественных отношений, традиции и обычаи, те или иные социальные институты, формы власти, назревшие исторические задачи, а также исторические процессы, развивающиеся на базе объективных закономерностей. Объективные факторы всегда выступают в качестве определяющих, однако их действие проявляется только через действие **субъективных факторов**, то есть таких исторических феноменов и процессов, существование, функционирование и развитие которых так или иначе зависят от людей, их действий. К субъективным факторам можно отнести направленную на изменение или сохранение объективных условий общественной жизни сознательную и целенаправленную деятельность субъектов истории (масс, социальных групп, отдельных личностей и т. д.), их чувства, волю, интеллект, организованность и энергию в достижении цели, умение действовать в тех или иных обстоятельствах и т. п.

Из работы Л. Д. Троцкого «Иосиф Сталин. Опыт характеристики» (1939)

Не Сталин создал аппарат. Аппарат создал Сталина. Но аппарат есть мертвая машина, которая, как пианола, не способна к творчеству. Бюрократия насквозь проникнута духом посредственности. Сталин есть самая выдающаяся посредственность бюрократии. Сила его в том, что инстинкт самосохранения правящей касты он выражает тверже, решительней и беспощадней всех других.

**Из статьи в газете The Manchester Guardian (6 марта 1953 г.)**

Суть исторических достижений Сталина состоит в том, что он принял Россию с сохой, а оставляет ее с ядерными реакторами. Он поднял Россию до уровня второй индустриальной державы мира. Это не было результатом чисто материального прогресса и организации. Такие достижения не были бы возможны без всеобъемлющей культурной революции, в ходе которой все население посещало школу и весьма напряженно училось.



Сравните представленные оценки И. В. Сталина. Какие факты деятельности Сталина дали для них основания? Почему личность Сталина и его деятельность до сих пор вызывают споры? Что нужно учитывать, давая оценки историческим личностям?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Лев Давидович Троцкий (1879—1940) родился в семье богатого землевладельца. В ранней юности увлекся революционными идеями. В ходе революции 1905—1907 гг. проявил себя незаурядным организатором, оратором, публицистом. Был одним из разработчиков теории так называемой перманентной революции. Организовал подготовку большевистского захвата власти в октябре 1917 г., принял активное участие в формировании Красной армии. Является автором работ по истории революционного движения в России, литературно-критических статей, книг, среди которых «История русской революции», «Преданная революция», «Уроки Октября», воспоминаний «Моя жизнь» и др. В «Письме к съезду», отметив недостатки Л. Д. Троцкого, В. И. Ленин назвал его самым выдающимся и способным человеком из всего тогдашнего состава ЦК. После смерти В. И. Ленина борьба с И. В. Сталиным за лидерство закончилась для Л. Д. Троцкого поражением.

