

3.  **Compón oraciones (Condicionales II) uniendo las partes de las oraciones realizando cambios necesarios.**

4.  **Lee el anuncio y fijate en las cualidades que aprecia la chica.**

Chica simpática busca

¡Hola! ¿Quieres conocer a una chica simpática? Me llamo Sonia y tengo 20 años. Mido 1,72, soy rubia y tengo los ojos verdes. Actualmente trabajo en una agencia inmobiliaria. Me encanta viajar, bailar y divertirme. Me gustaría encontrar a una persona que quiera compartir mis aficiones. Quiero conocer a un chico alegre, a ser posible alto y guapo, para ser amigos y, poco a poco, descubrir si podemos ser algo más. ¡Escribeme!



5.  **Formula cuatro preferencias como las del ejercicio anterior. Fijate en elegir bien presente o imperfecto de subjuntivo.**

Modelo: A mí me gustaría encontrar una persona que tenga los mismos intereses que yo.

6.  **Escribe tú un anuncio para buscar una nueva amistad.**

Lección 4. Las fiestas y tradiciones de familia

1.  **Antes de leer el texto di si te gustan las fiestas. ¿Qué fiestas son tus favoritas y por qué? ¿Te gusta celebrarlas en familia o con tus amigos?**

2.  **?** **Lee el texto y contesta a las preguntas.**

Nuestras fiestas familiares

Me gustan mucho las fiestas, porque nos distraen de los problemas de cada día y nos animan, dan nuevas fuerzas para vivir y poder disfrutar de la vida. En nuestro país se celebran diferentes fiestas: fiestas nacionales y religiosas *las que* celebran todos, pero cada familia tiene sus fiestas preferidas, para

la mía las más queridas y esperadas son el Año Nuevo, el 8 de marzo y los cumpleaños de mis familiares.



Mi preferida es la fiesta del Año Nuevo que es una fiesta especial, porque tiene un carácter mágico y encantador. En vísperas del Año Nuevo mi padre trae a casa un abeto *cuyo* aroma llena el aire en la casa. Es el árbol tradicional de esta fiesta. Lo instalamos en un rincón de la sala. Después lo adornamos con diferentes juguetes de varias formas. En estos momentos en nuestra casa reina una atmósfera particular de unión y serenidad, cada uno de nosotros ya presente la delicia de la fiesta, hace planes para el año que viene. Mi mamá y mi hermana preparan diferentes platos sabrosos y originales para la cena de fiesta, mi padre y yo les ayudamos a servir la mesa. A eso de las once toda la familia se sienta a la mesa y empezamos a recordar todos los acontecimientos del año que se va, cuando el reloj da las doce brindamos por un feliz y próspero Año Nuevo y nos felicitamos. Después vemos algún programa de televisión intercambiándonos de opiniones. Al cabo de algún rato salimos a la calle y vamos a la plaza más cercana donde también hay un árbol adornado para ver la iluminación de fiesta, para pasear un poco; solemos acostarnos a la madrugada muy cansados y contentos.

El 8 de marzo mi papá y yo nos levantamos muy temprano para preparar el desayuno para mi mamá y mi hermana. Ponemos sobre la mesa un ramo de flores, *el cual* mi papá suele comprarlo de antemano. Cuando nuestras mujeres se levantan les felicitamos con alguna poesía y muchos besos. Después mi hermana prepara una tarta especial y nos sentamos a la mesa. Las dos, mi mamá y mi hermana, están muy emocionadas y agradecidas y dicen que les gustaría que la fiesta no terminara nunca. Este día telefoneamos a nuestras abuelas a *las que* queremos mucho. Las felicitamos y todo el día estamos de buen humor.

También me gusta mi día de cumpleaños. Mi hermana y yo lo tenemos el mismo día, el 22 de enero; nacimos el mismo día, pero con dos años de diferencia. Nos felicitan nuestros padres, abuelos. Invitamos a nuestros amigos *quienes* nos preparan di-

ferentes sorpresas: mensajes divertidos por el móvil o una canción por la radio. Por la tarde llegan a nuestra casa, nos divertimos mucho, reímos, cantamos y bailamos. Solemos preparar una magnífica tarta con velas encendidas y cuando las apagamos nos deseamos que nuestros sueños se hagan realidad. El tiempo corre tan rápido que cuando llega la hora de despedirnos nos da mucha pena: lo malo de las fiestas, es que terminan muy pronto.

1. ¿Por qué las fiestas son tan importantes?
2. ¿Cuáles son las fiestas preferidas de tu familia?
3. ¿Por qué la fiesta del Año Nuevo que es una fiesta especial?
4. ¿Cómo solemos celebrar la fiesta del Año Nuevo?
5. ¿Qué fiesta se celebra el 8 de marzo?
6. ¿Cómo se celebra el día de cumpleaños?

3. En parejas componed los diálogos sobre la celebración de fiesta favorita en vuestras familias.

GR. 6. Pronombres relativos

4.  Encuentra en el texto los pronombres en negrilla y fijate en su significado.

5. Completa con *quien / quienes*.

1. Ahí está el señor a... debes dar el mensaje.
2. Rosa es... debe decirle a sus padres todo.
3. Conozco a los señores... están en la última fila.
4. Este niño es... me dijo todo.
5. Gabriela y su esposo son... hacen este trabajo.
6. Mi amiga, con... estudié en el colegio, ahora es mi jefa.

6. Transforma las oraciones usando *que, el cual, la cual, los cuales*.

Modelo: Te has puesto la camisa nueva. La camisa nueva no me gusta. → *La camisa nueva que te has puesto no me gusta.*

1. Mi hermanita jugaba con su muñeca. La muñeca cayó al suelo.
2. Tu padre ha comprado un móvil. El padre no lo usa nunca.
3. Antonio olvidó el libro en el vagón. El libro no era suyo.

4. Nosotros encontramos una cartera en la calle. Entregamos la cartera a la policía.
5. He visto una película nueva. La película me impresionó mucho.
6. Te traje los periódicos viejos. Tú me los habías pedido hace mucho.
7. Reservamos una habitación en el hotel. El hotel está en las costas del mar.
8. Te devuelvo el libro. El libro es muy interesante.

7.  **Une las partes de las oraciones. Escanea o clica el código QR para hacer la tarea.**



Modelo: Aquella es la chica la que te gusta.

8. Completa con *el cual, la cual, los cuales, las cuales, que*.

1. La carta... leo me la ha enviado mi amiga.
2. El lugar en... tomamos vacaciones es muy tranquilo.
3. Los camiones... llevan al centro son muy ruidosos.
4. Los museos... vamos a visitar tienen colecciones riquísimas.
5. La casa en... vivo ahora es de mi ensueño.
6. El momento en... nos conocimos no lo olvidaré nunca.

GR. 1. Pronombres-complementos

9.  Encuentra en el texto (el ej. 2) las oraciones con pronombres-complementos y tradúcelas al ruso / belaruso.

10. Sustituye las palabras en cursiva por las formas átonas de los pronombres personales.

Modelo A: (Yo) estudio *la geografía* durante tres años. → *La* estudio durante tres años.

1. (Yo) hablo poco *el idioma español*. 2. Un amigo suyo canta muy bien *tangos argentinos*. 3. Leo este diario de vez en cuando porque no recibo *este diario*. 4. Uds. deben escuchar *estas transmisiones de radio* dos o tres veces por semana. 5. Después aprendo todos *estos versos*. 6. ¿No quiere repetir *esta regla* otra vez? Es muy difícil comprender *este tema*. 7. Acabo de lavar *el piso*. 8. Hoy no podemos limpiar *toda la casa*. 9. (Ella) va a abrir *las ventanas*, porque no llueve y hace calor.

Modelo B: Hoy no puedo recibir (*a Ud.*). → Hoy no puedo recibirle (*m*) o recibirla (*f*).

1. No sé por qué, pero (él) dice que hoy no puede traer (*a él*) a nuestra casa. 2. El profesor saluda (*a ellos*). 3. Cada mañana mi mujer viste (*a él*). 4. Su madre acaba de peinar (*a ella*). 5. (Él) quiere (*a mí*). 6. (Yo) quiero (*a ti*). 7. (Ella) dice que quiere ver (*a Ud.*). 8. El padre acaba de sentar (*a ellas*) en el diván. 9. Hoy voy a visitar (*a ellos*).

11. Usa en vez de las palabras en cursiva los pronombres-complementos.

Modelo: Venimos a admirar *el panorama de Minsk* desde este puente. – Venimos a *admirarlo* desde este puente.

1. Vale la pena visitar *las curiosidades de la capital*.
2. En el museo de la Historia de la Gran Guerra Patria vemos *documentos, fotos y otros materiales sobre las páginas gloriosas de nuestra historia*.
3. En el Museo de Artes se puede ver *colecciones de mejores cuadros de pintores nacionales y extranjeros*.
4. Muchos parques y zonas verdes hacen *nuestra ciudad* todavía más bella.
5. Nuestra capital es un gran centro industrial que produce *tractores, camiones, neveras, televisores, relojes y bombones riquísimos*.
6. En otra orilla del río Svísloch vemos *el barrio Tróitskoye predmestie*.

12.  Sustituye las palabras necesarias según el contexto por los pronombres-complementos. Escanea el código QR o utiliza el enlace.



13. Transforma las oraciones usando en vez de las palabras en cursiva los pronombres.

Modelo: Está limpiando *las ventanas*. – Está *limpiándolas*.

1. Estoy acabando *la novela*.
2. Están preguntando *al Sr. Oliva*.
3. Estamos lavando *las camisas*.