

Lección 2. Eligiendo una profesión digna

1. Lee la siguiente frase y razona. ¿Estás de acuerdo con estas palabras?

*Elige un trabajo que te guste
y no tendrás que trabajar ni un solo día.*

William Faulkner

2. a) Tal vez no sepas qué carrera te gustaría cursar, o te resulte difícil elegir entre todas las profesiones que existen. Lee estos consejos.



Piensa en tus intereses:
¿qué te gusta más? ¿En qué actividades te sientes más a gusto? ¿En qué asignaturas sacas buenas notas?

¿Cómo eres: independiente, sociable, ordenado, organizado ...?

Pide consejo a tu profesor. Dile que te ayude a encontrar información sobre carreras que correspondan a tus intereses.

Habla con la gente que trabaja sobre su empleo (los buenos y los malos aspectos). Es una buena manera para descubrir profesiones. Pregúntales también qué estudios hay que cursar.

- b) ¿Qué otros consejos podrías dar a la hora de elegir una profesión?
3. a) Contesta a este test para conocer tu orientación profesional. Marca las respuestas que estén relacionadas con tu personalidad. Puedes tener varias respuestas en la misma pregunta.

1. ¿Cómo eres?

- Soy muy sensible y solidario.
 Soy bastante reservado, no me gusta mucho hablar de mí mismo.
 Soy muy extrovertido. Me encanta organizar fiestas.
 Soy muy sociable.
 Soy muy competitivo.

A, B, G

I, D

F, E

F, C

H

2. ¿Cómo actúas normalmente?

- Soy muy ordenado y me gusta organizar las cosas. *A, D, G, H*
- Soy desordenado. *C, E, F, I*
- Cuando tengo que hacer algo, miro bien las ventajas y los inconvenientes. *A, D, G*
- Soy muy impulsivo. Siempre improviso. *B, C, E, F, H*

3. ¿Cuál es tu relación con los demás?

- Tengo muchos amigos y me gusta planificar nuestras actividades. *A, G*
- Mis amigos confían mucho en mí, cuando tienen un problema, me lo cuentan. *B, D*
- Para mí, mi familia y mis amigos son muy importantes, por eso paso mucho tiempo con ellos. *C, F*
- Practico deportes competitivos y, claro, cuando juego, prefiero ganar. *A, H*
- Soy muy alegre y contagio con mi alegría a mis amigos y familiares. *E, I*
- Odio la monotonía, siempre quiero hacer cosas diferentes. *C, E, G*

4. ¿Cuáles son tus ideas y tus proyectos?

- Para mí es muy importante superarme, asumir riesgos. Cuando tenga que elegir mi futuro, me pondré una meta alta. *A, E*
- Cuando mis amigos me necesiten, podrán confiar en mí. *B, F*
- Me gustan las novedades y las actividades creativas. *C, E, I*
- Soy perfeccionista y constante. Cuando decida mi futuro, trabajaré por él. *D, H,*
- Tengo muchas ideas y muchos sueños, pero sé que no todos se realizarán. *D, I*

- b) Observa tus respuestas y fíjate qué letra se repite más veces. Por ejemplo, si en tus respuestas predomina la letra A, entonces eres un líder y a tu personalidad le corresponden tales profesiones como hombre de negocios, profesor o político.



A: Líder
hombre de negocios,
profesor o político



B: Afectivo
fotógrafo, peluquero
o diplomático



C: Artista
cantante, bailarín,
pintor o actor



D: Trabajador
ingeniero, científico
o vendedor



E: Aventurero
periodista
o arqueólogo



F: Solidario
bombero, socorrista
o farmacéutico



G: Filósofo
detective o psicólogo



H: Triunfador
abogado, diseñador
o director general



I: Soñador
trabajador de una ONG

UNIDAD II PROFESIONES

Lección 1. Las profesiones y el mundo laboral

1. Lee la definición de la palabra «trabajo» y contesta a las preguntas.

1. ¿De qué idioma proviene la palabra «trabajo»?

2. ¿Qué es *tripalium*?

3. ¿Qué sinónimo tiene la palabra «trabajo»?

4. ¿Crees que cada trabajo requiere un esfuerzo?

trabajo

Su origen se encuentra en el latín *tripalium*, nombre que recibía un instrumento de tortura formado por tres palos a los que se ataba al reo. *Tripaliare* se extendió como sinónimo de 'torturar' o 'sufrir', y posteriormente con el significado de 'esfuerzo'.

Los romanos llamaban al trabajo *labor*, y de ahí que en nuestra lengua encontremos todavía términos como 'laboral', 'laborioso', 'elaborado', 'laboratorio', 'colaborar'...



2. a) Lee el texto y haz la tarea a continuación.

Hola, me llamo Juan Ignacio y quiero presentaros a mi familia. Somos una familia de personas a las que les gusta trabajar. Aunque la verdad es que yo todavía no trabajo, ni tengo claro qué quiero ser.

Mi padre, Ignacio, es **fontanero** y trabaja en una empresa de construcción muy importante, instala cocinas, cuartos de baños y esas cosas. Mi madre es **enfermera**, pero ahora no trabaja, está en el paro desde el año pasado.

Su hermano mayor, mi tío Juan, es **bombero** del cuerpo de bomberos de Madrid y su mujer, mi tía Rosa, es **dependienta**. Rosa trabaja solo seis horas por la mañana y por la tarde porque tiene tres hijos de los que se ocupa, o sea que además es, como muchas otras mujeres, **ama de casa**.

Mis abuelos ya están jubilados los tres, pero mi abuela Esperanza le echa una mano a mi tía Rosa con los niños y la casa. Mis dos abuelos han trabajado juntos en una fábrica de coches como **obreros** y ahora también ellos, como la abuela Esperanza, ejercen de abuelos. Mi abuelo Pepe murió hace tres años, fue un gran **cirujano**, trabajó en el hospital más de 40 años,



es allí donde conoció a mi abuela que trabajaba de **anestesista**. Mi madre siguió sus pasos y estudió enfermería.

Y yo, la verdad, sé que les haría mucha ilusión que ingresara en la Universidad de Medicina, pero se me da tan mal la química, no me gusta nada la biología y me da horror la sangre y las heridas. ¿Tal vez **profesor de inglés**? Son bien pagados, tienen buenas vacaciones y además, me encantan los niños y el inglés. ¿Qué opináis?

b) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige los errores.

1. Juan es alumno de la escuela.
2. La familia de Juan es una familia de vagos.
3. Su padre trabaja en una empresa de construcción y es albañil.
4. La madre de Juan está jubilada.
5. Su tía Rosa trabaja la jornada completa.
6. La familia de su tía Rosa es numerosa.
7. A Juan le gusta la idea de ser profesor.

c) Contesta a las preguntas.

1. ¿A qué se dedican los padres de Juan?
2. ¿En qué trabajan sus tíos?
3. ¿Qué hacen sus abuelos?
4. ¿Qué quiere ser Juan en el futuro?
5. ¿Qué opinas tú sobre la profesión de profesor de inglés?

d) Cuenta sobre las profesiones en tu familia.

3. a) Lee las siguientes palabras. Anota en tu cuaderno las desconocidas. Fíjate con qué sufijos se forman las siguientes palabras.

Abogado • actor • agricultor • albañil • arquitecto • azafata •
barrendero • bombero • camarero • camionero • cantante •
carpintero • canguro • cartero • cocinero • conductor •
contable • dependiente • diseñador • director • doctor / médico •
electricista • empleado • empresario • enfermero • entrenador •
escritor • farmacéutico • fontanero • fotógrafo • gerente •
guardaespaldas • jurista • leñador • mecánico • minero •
modelo • músico • obrero • panadero • peluquero • periodista •
piloto • pintor • policía • profesor • recepcionista • secretario •
taxista • técnico • vendedor • veterinario • zapatero

b) Construye frases como en el modelo.

Modelo. El juez juzga con el código penal.

8.  Escucha las siguientes definiciones de las profesiones y enuméralas según el orden en el que aparecen en la grabación.



- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> albañil | <input type="checkbox"/> barrendero | <input type="checkbox"/> leñador |
| <input type="checkbox"/> bombero | <input type="checkbox"/> contable | <input type="checkbox"/> minero |
| <input type="checkbox"/> guardaespaldas | <input type="checkbox"/> mecánico | <input type="checkbox"/> carpintero |
| <input type="checkbox"/> recepcionista | <input type="checkbox"/> modelo | <input type="checkbox"/> juez |

9. ¿Qué aspectos positivos y negativos destacarías de las siguientes profesiones?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| camionero | masajista |
| barrendero | conductor de grúa |
| repartidor de pizzas | juez |
| vigilante de la playa | pastelero |
| reportero | |

10. ¿Cuál de todos los oficios mencionados en la lección crees que es un trabajo ideal? En la siguiente lista señala las características de un buen trabajo. Luego piensa en una profesión que las reúna y coméntalo con tus compañeros.

- Se gana mucho.
- Se tienen muchas vacaciones.
- Hay que comunicarse con la gente.
- Se trabaja solo.
- Se trabaja de noche.
- Hay que viajar.
- Hay que hablar idiomas.
- Se trabaja con las manos.
- No exige carrera universitaria.
- Se trabaja al aire libre.
- Hay que trabajar en equipo.
- Tiene un buen horario.

11. Contesta a las preguntas.

1. ¿Qué profesión te gustaría tener?
2. ¿Qué profesión no ejercerías nunca?