


## Lección 2. Profesiones nuevas y con futuro

1.  Lee el texto para conocer las profesiones con futuro. Encuentra equivalentes españoles a estos términos.

*Науки об окружающей среде / навукі про навколишнє середовище, библиотекостроєння і делопроєктування / бібліотечно-казнаїства і справоводства, технологія продуктів харчування / технологія продуктів харчування, спеціаліст по торгівлі через інтернет / спеціаліст на гандлю праз інтэрнэт, диетолог / дыеталаг.*



### • Profesiones con futuro

Además de las carreras clásicas como Ingeniería, Derecho o Economía, que siempre se encuentran entre las más demandadas, hay profesiones que han nacido para cubrir nuevas **necesidades** sociales. Y, ¿qué necesita ahora la **sociedad**? Gestionar<sup>1</sup> mejor los recursos naturales, atender a las personas dependientes (niños, ancianos y discapacitados<sup>2</sup>), cuidar la alimentación... en general, más **calidad** de vida. Las profesiones en torno a estos sectores cuentan con mucha demanda y una **gran posibilidad** de ocupación.

<sup>1</sup> **gestionar** – распоряжаться / распараджацца

<sup>2</sup> **discapacitados (minusválidos)** – инвалиды, люди с ограниченными физическими возможностями / інваліды, людзі з абмежаванымі фізічнымі магчымасцямі

- **Biblioteconomía y documentación.**

*Formación:* Una diplomatura que forma a los profesionales que deben desarrollar su trabajo en centros de documentación y bibliotecas, generales o especializadas.

*Lugar de trabajo:* Bibliotecas y archivos de empresa, medios de comunicación, editoriales, centros culturales, bancos de datos o centros de documentación.

*Características personales* que se requieren: debe ser un amante de los libros, su trabajo es adquisición, registro y clasificación; también prestar servicio a los lectores.

- **Ciencia y tecnología de los alimentos**

*Formación:* Una nueva licenciatura que estudia la relación entre alimentación y salud pública. Se especializa en las propiedades de los alimentos y los problemas para su elaboración y conservación.

*Lugar de trabajo:* Centros docentes y de investigación, así como en empresas y laboratorios de los sectores de alimentación, conservación, sanidad o medio ambiente.

*Características personales:* Tiene que ser una persona organizada, poseer una gran capacidad analítica y además ser capaz de trabajar en equipo.

- **Terapia ocupacional**

*Formación:* Una diplomatura de 3 años que pretende conseguir la rehabilitación de las personas con problemas de salud a través de la realización de actividades físicas y mentales.

*Lugar de trabajo:* Centros de rehabilitación, hospitales, escuelas.

Tener buen trato humano, pues deberá enfrentarse en su desarrollo profesional a la orientación, ayuda y rehabilitación de niños, discapacitados y ancianos.

- **Traducción e interpretación**

Licenciatura de 4 años en la rama de Humanidades que tiene como principal objetivo la formación y especialización en las distintas lenguas.

*Lugar de trabajo:* Profesores de idiomas, traductores profesionales o intérpretes en conferencias o congresos, empresas de importación y exportación, sobre todo en los campos de la ciencia y la tecnología, oficinas de turismo. Deben saber idiomas y tener conocimiento del lenguaje especializado.

- **Experto en comercio electrónico**

Las nuevas tecnologías han cambiado la forma de comprar y vender; cada vez más gente adquiere productos o servicios por internet. Por eso serán necesarios expertos que dominen el marketing electrónico, la tecnología para ponerlo en marcha, y con garantías.

- **Nutricionista**

En España uno de cada tres adultos tiene exceso de peso y las cifras van en aumento. Ante esta perspectiva, la figura del nutricionista es muy importante.

*Formación:* La carrera de Nutrición Humana y Dietética dura 3 años.

*Lugar de trabajo:* Los nutricionistas pueden trabajar en centros sanitarios, industrias de elaboración, distribución y control de **calidad** de alimentos.

- **Técnico medioambiental**

Conservar la naturaleza es una tarea para todos. Por ello se han creado nuevas carreras. Un técnico en medio ambiente se encarga de la solución de los problemas del medio ambiente.

*Formación:* La carrera de las Ciencias Ambientales dura 4 años y ofrece muchas salidas profesionales.

*Lugar de trabajo:* Puede trabajar en los organismos administrativos y otras organizaciones que se ocupan de los problemas ambientales y de educación ambiental.

## 2. Encuentra sinónimos contextuales.


Satisfacer necesidades – ..., necesitar – ..., servir a las personas – ...

## 3. Contesta a las preguntas.

1. ¿Por qué aparecen nuevas profesiones?
2. ¿Qué profesiones tienen un gran futuro en España y por qué?
3. ¿Dónde pueden trabajar los diplomados y licenciados?

## 4. Expresa tu opinión sobre las profesiones que tienen perspectivas y explica las razones.

## GR. 8. Formación de palabras

5.  Encuentra en el texto del ej. 1, pág. 55 las palabras con los sufijos en negrilla *-ura* y *-(i)dad*; fíjate en su significado.

6. Forma palabras con el sufijo *-ura*.


dulce – dulzura	amargo – ...	hermoso – ...
loco – ...	diablo – ...	blanco – ...
fresco – ...	bravo – ...	

7.  Forma palabras con el sufijo *-ura*. Escanea o clicla el código QR para hacer la tarea.



8. Forma palabras con el sufijo *-(i)dad*.

claro – claridad	especial – ...	igual – ...
cruel – ...	banal – ...	genial – ...

9.  Forma palabras con el sufijo *-(i)dad*. Escanea o clicla el código QR para hacer la tarea.



## GR. 1. Pronombres-complementos

10.  Analiza el empleo de los pronombres personales y traduce al ruso/belaruso.

1. No voy a decírselo aquí. 2. ¿Ud. puede enseñarme una habitación? 3. ¿Quién me lo trae? 4. Tengo que describírsela. 5. A él se lo digo y a ella todavía no puedo decírselo. 6. ¿Se los limpio mañana? 7. Se lo plancho el lunes, ¿eh? – Bueno. 8. ¿Por qué me lo dices a mí? – Y ¿a quién debo decírselo? 9. ¿Nos la enseña ahora? – Sí, cómo no. 10. ¿Y la llave? – Me la llevo. – Está bien. 11. ¿Se lo presento ahora? – Es igual. Si quiere, puede presentármelo mañana.

11.  Elige la forma correcta en cada caso. Escanea o clicla el código QR para hacer el ejercicio.



12.  Contesta a las preguntas.

1. ¿Te ha dado Pepe el regalo? – No, no *me lo* ha dado.  
2. ¿Os ha prestado Pablo el dinero? – Sí, ... .