

16.  ? Lee el diálogo y contesta a las preguntas.

**Julián:** Me encantan las margaritas, cogeré unas cuantas para decorar el salón.

**Inés:** Creo que no podemos hacer eso. Si todos hacemos lo mismo, no quedarán flores en los parques.

**Julián:** ¡Qué más da! En esta ciudad hay centenares de parques y además tienen miles de flores.

**Inés:** Pues yo opino que no hay tantos parques y algunos de ellos no tienen tantas flores. De todos modos, tienes que cuidarlas más, ¿no te parece?

**Julián:** ¡Es que odio los parques! Siempre están llenos de niños, de perros y de papeles.

**Inés:** ¡Pero qué dices! ¡Sin parques la ciudad sería feísima!

**Julián:** Pues yo no lo veo así. Los parques están llenos de insectos, de gente chillando a todas horas y de césped lleno de restos de comida y de papeles.

**Inés:** ¡Qué va! No tienes razón. ¿Y además crees que si recoges las flores ayudas a mejorarlos? Es mejor que recojas alguno de esos papeles que ensucian el césped.

**Julián:** Puede que tengas razón, pero a mí me parece que los parques no son necesarios.

**Inés:** No estoy de acuerdo. Pienso que es necesario que existan zonas verdes en la ciudad. En cualquier caso, no se puede arrancar margaritas. ¡Y deja de tirar las colillas<sup>1</sup>!

**Julián:** ¿Las colillas no son buenas para las plantas?

**Inés:** No.

1. ¿Qué elementos de la naturaleza adornan la ciudad?
2. ¿Por qué a Julián no le gustan los parques?
3. ¿Qué opina Inés al respecto?
4. ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestras ciudades?

<sup>1</sup> las colillas – окурки / акурки




## Comunicación

1. Para reformular una opinión e introducir una conclusión se utilizan las expresiones: **o sea que; total que; así que.**

2. Para añadir información se utilizan las expresiones: **además, también, más.**

3. Para estructurar la información ordenándola se utilizan las expresiones: **primero, luego, después.**

**17.**  **Completa la continuación del diálogo con la ayuda de las palabras de recuadro de arriba.**

**Julián:** ¿Dices que las colillas no son buenas para las plantas?

(1) ¿... es mejor tirarlas a la basura?

**Inés:** Exacto, (2)... lo mejor es no fumar.

**Julián:** Creo que arrancar las flores no es peor que ensuciar el suelo.

**Inés:** Tampoco es bueno.

**Julián:** (3)... no puedo llevar flores a casa, ¿no es así?

(poco después)

**Julián:** ¡Mira qué bien han quedado las flores en el salón!

**Inés:** (4)..., al final has recogido las flores, ¿eh?

**Julián:** ¡Pero, mujer, si son muy pocas! Y (5)... estaban medio secas.

**Inés:** No te perdono. (6)..., coges las flores y las tiras a la basura.


(7)... te vas a la floristería y compras una hermosa planta.

**Julián:** Pero, ¿para qué?

**Inés:** Para plantarla en el parque.

**Julián:** Ahora mismo lo hago.

**18.**  **Escucha y compara con tu versión. ¡Ojo! Hay varias variantes.**

**19.**  **En parejas preparad un diálogo sobre la recogida selectiva de la basura. Seguid las pistas: dos hermanos ponen en orden la cocina y deben tirar la basura, discuten**

- ponerlo todo en un solo contenedor para ahorrar el tiempo;
- o hacer la recogida selectiva.