

### 3. ? Contesta a las preguntas según el texto.

1. ¿Por qué el planeta está “enfermo”?
2. ¿Cuándo los gobiernos empezaron a hablar del medio ambiente?
3. ¿Sabrías explicar los términos en cursiva?
4. ¿Qué te parece, en nuestra república existe también preocupación por estas cuestiones del medio ambiente?

### 4. 👤 Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

1. contaminación – extinción – ecoturismo – deforestación
2. lago – río – mar – peligro
3. repoblación – tala – desertización – agujero
4. contaminación – residuos – humos – reciclaje
5. potabilizar – reciclar – depurar – contaminar
6. talar – ensuciar – repoblar – destruir
7. flor – hierba – basura – árbol
8. lluvia – nieve – sequía – precipitaciones
9. deshielo de los casquetes polares – efecto invernadero – protección – desertización

### 5. 🖥️ Encuentra en la sopa de letras las palabras para reflexionar sobre nuestro planeta. Escanea o clicla el código QR para hacer la tarea.



### 6. 👤 Relaciona las palabras de las dos columnas. Puede haber más de una opción. Fíjate en las palabras con el sufijo en negrilla.

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Talar       | a. Perder una planta su aspecto verde y fresco.                   |
| 2. Conservar   | b. Cortar (los árboles)   |
| 3. Agotar      | c. Transformar y aprovechar una cosa para un nuevo uso o destino. |
| 4. Destruir    | d. Gastarlo todo; acabar con una cosa.                            |
| 5. Reciclar    | e. Mantener o cuidar una cosa para que dure.                      |
| 6. Depurar     | f. Hacer potable el agua, se puede beberla                        |
| 7. Desalar     | g. Romper o hacer desaparecer.                                    |
| 8. Potabilizar | h. Hacer que una persona o cosa deje de ser útil.                 |
| 9. Utilizar    | j. Purificar. Limpiar.  |
|                | l. Quitar, extraer la sal   |
|                | m. Hacer útil   |

## GR. 8. Formación de palabras

7. Fíjate en el sufijo en negrilla en el ejercicio anterior y su significado.

8.  Forma las palabras con el sufijo *-izar* e interpreta su significado.

central	gradual	formal
concreto	humano	sonoro
liberal	criminal	óptimo

9.  Forma los verbos con el sufijo *-izar*. Escanea o clicca el código QR para hacer la tarea.



10. Distribuye según el área a que pertenecen estos verbos: *inventar, investigar, conservar, crear, secar, agotar, desarrollar, destruir, descubrir, reciclar*.

tecnología	medio ambiente
...	...

11.  Escribe el sustantivo correspondiente.

*Inventar* → *invento*

Investigar, conservar, crear, secar, incendiar, agotar, desarrollar, destruir, reciclar, desertar.

12. Aprende los sinónimos.

Desperdicios = desechos = escombros = residuos

Talar = cortar

13.  Encuentra el término intruso que no se refiere al tema estudiado.

Alcantarilla<sup>1</sup>, fábrica, papel, desperdicios<sup>2</sup>, contenedor, escombros<sup>3</sup>, basura, tostador, vertedero<sup>4</sup>, cartón, plástico, vidrio, degradación<sup>5</sup>, contaminación, ecológico.

<sup>1</sup> Alcantarilla – канализация / каналізація

<sup>2</sup> desperdicios – отходы / адходы

<sup>3</sup> escombros – отбросы / адкіды

<sup>4</sup> vertedero – свалка / звалка

<sup>5</sup> degradación – разложение / гніенне

14.  **Elige la opción correcta.**

1. He leído que en su pueblo han instalado una... . Así solucionarán sus problemas de agua potable.  
a. alcantarilla; b. depuradora; c. fábrica.
2. Los... incontrolados son un mal cada vez más frecuente.  
a. contenedores; b. desperdicios; c. paseos.
3. En el Ayuntamiento de mi pueblo quieren potenciar el... entre toda la población.  
a. reciclaje; b. escombros; c. cartón.
4. Yo creo que todavía hay pocos... en las ciudades para reciclar papel y vidrios.  
a. vertederos; b. escombros; c. contenedores.
5. Los contenedores verdes en España son para... .  
a. reciclar papel; b. reciclar vidrio; c. reciclar plástico.

15.  **Llena los huecos con las palabras que faltan.**  
Escanea o clicla el código QR para hacer la tarea.



16.  **Relaciona los problemas con sus soluciones.**

Problemas	Soluciones
1. La deforestación de los bosques	a. Controlar las emisiones de los coches
2. La erosión de las montañas	b. Plantar árboles y plantas
3. La falta de recursos naturales	c. Reducir la contaminación del aire
4. La contaminación del aire en las ciudades	d. Reciclar los envases y latas
5. La lluvia ácida	e. Prohibir que se corten los árboles en algunas regiones
6. La contaminación de las aguas	f. Lavar la ropa con jabón

**Modelo:** La extinción de plantas y animales / proteger las especies en peligro → *Para resolver el problema de la extinción de plantas y animales, tenemos que proteger las especies en peligro.*