

(unos vaqueros en un bolso o en un delantal, botellas de vidrio en jarrones...). Además, podemos empezar a usar objetos recargables o reutilizables, como las pilas.

Reciclar es hacer la recogida selectiva de los residuos. Luego son tratados en plantas especializadas creando productos para otros usos o iguales de menor calidad. De esta manera, se evita el uso descontrolado de recursos naturales, se ahorra energía y se reduce la cantidad de residuos.



Recuperar. Se trata de usar un residuo para producir otro objeto nuevo.

22.   Lee el fragmento de la letra de la canción de Roberto Carlos dedicada a los problemas ecológicos. Escanea o clica el código QR y mira el vídeo. Anota en el cuaderno qué problemas toca el cantante.

El año pasado

El mar casi muere de sed el año pasado,
Los ríos quedaron dolientes
Con tanto veneno.



De frente a la economía
Quien piensa en ecología,
Si el dólar es verde y más fuerte que el verde que había.
¿Cómo será el futuro que está en los umbrales?
¿La naturaleza, los niños y los animales? } refrán

Lección 4. Somos muy “verdes”

1.  Haz el test para comprobar tu cultura ecológica.

1. Di cuál de las tres afirmaciones siguientes es correcta:
 - a. Las selvas húmedas son el hogar del 70 al 90% de las especies de plantas.
 - b. El hombre ya ha quemado el 50% de las selvas tropicales.
 - c. Han de pasar 30 años después de un incendio¹ para que el bosque vuelva a su normalidad.

¹ el incendio – пожар / пажар

2. La lluvia ácida, cuya causa primaria es la emisión de gases tóxicos de la industria y el dióxido de carbono¹ (CO₂) de los automóviles, destruye fundamentalmente:
 - a. los árboles y los cultivos en general;
 - b. la salud humana;
 - c. los lagos y los ríos.
3. En la actualidad hay en uso más de 1.300 millones de vehículos con motores de combustión en todo el mundo. En esta situación:
 - a. es necesario limitar el uso de los coches;
 - b. es deseable pasar lo más rápido posible al uso de los coches eléctricos e híbridos;
 - c. sustituir los combustibles tradicionales por los nuevos más ecológicos.
4. El “impuesto verde”², que multa³ a las empresas responsables de la contaminación, ha sido creado para:
 - a. penalizar⁴ a las empresas que emiten dióxido de carbono;
 - b. usar como licencia para contaminar;
 - c. pagar para limpiar ahora, y no pagar mucho más después.
5. ¿Cuál de los siguientes síntomas confirma que se vive en una zona de alto nivel de contaminación?
 - a. Irritaciones oculares.
 - b. Problemas pulmonares y respiratorios.
 - c. Dolores de cabeza.
6. ¿Qué afirmaciones sobre el agua son correctas?
 - a. Tres de cada cuatro ciudadanos del planeta disponen solo de 50 litros de agua al día.
 - b. El mínimo necesario para una calidad de vida razonable se estima en 80 litros al día.
 - c. En España, el consumo medio diario por persona alcanza los 300 litros.

Nota: Si no has detectado que todas las respuestas son verdaderas, necesitas una revisión de tu sentido de la realidad ecológica del planeta Tierra.

¹ **dióxido de carbono** – двуокись углерода / двухвoкис вугляроду

² **“impuesto verde”** – «зеленый налог» / «зялёны падатак»

³ **multa** – штраф / штраф

⁴ **penalizar** – наказывать штрафными санкциями / караць штраф-нымі санкцыямі

2.  Aquí tienes algunas palabras sobre ecología. Unas son positivas y otras negativas con respecto al medio ambiente. Con tu compañero/a clasifícalas y explica por qué.

sequía
 envases de plástico
 contenedor
 pilas
 industria
 transporte
 cuidado
 energía eléctrica
 incendio
 latas
 inundaciones
 recogida selectiva

reciclaje
 basura
 contaminación
 consumo
 gases contaminantes
 ahorro
 protección
 deforestación
 daño
 conservación
 ONG (organización no gubernamental)

Modelo: La sequía es una cosa muy negativa porque: destruye el suelo y la cosecha, cree un gran peligro de incendios y destrucción de bosques...

3.  Haz una encuesta a los compañeros/as para saber el grado de importancia que les dan a los problemas que se mencionan en la lista y anota sus respuestas. Después dibuja en el cuaderno un gráfico de barras para mostrar los resultados.

Modelo: *Alumno 1:* ¿Qué importancia tiene la deforestación?
Alumno 2: Pienso que este problema es importantísimo.

Escala (el grado de importancia)	Problemas
importantísimo	1. la deforestación
muy importante	2. la contaminación del aire
importante	3. la contaminación del agua
poco importante	4. la reducción de los recursos naturales
no es importante	...