31. **Lee el texto dedicado a otro aspecto de colaboración entre los países y con la ayuda de tu intuición trata de comprender el significado de las palabras en el recuadro.**

minimizar • avería • catástrofe • impulso • análogos • asociación • estadísticos

Niños belarusos acogidos por familias españolas

España recibe a los niños de Belarús dentro del programa de acogida para su saneamiento. Este programa responde a una llamada de socorro lanzada por la Sociedad de Pediatras de Belarús después del desastre en la central atómica de Chernóbil en 1986. El objetivo es contribuir a minimizar las consecuencias del accidente nuclear de las que estos niños son víctimas. Alejarlos de la zona contaminada puede prolongar su esperanza de vida. Estas estancias cortas limpian sus organismos gracias al aire limpio, sol y alimentación sana, según los datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), "en un mes se les alarga la vida más de un año".

Por muy triste que sea, la avería de Chernóbil hizo descubrir nuestro país a mucha gente, mostró que en el mundo hay una enorme cantidad de gente sensible. Dicha catástrofe que trajo consigo tantas desgracias y sufrimientos, dio impulso al fomento de la colaboración internacional excepcional, que no tiene análogos en la historia mundial. Se hicieron colaboradores no solo los gobiernos y las organizaciones internacionales sino gente sencilla, todos aquellos cuyo único deseo es ayudar a la gente en desgracia. Un ejemplo de tal colaboración es, entre otros, el saneamiento de los niños en el extranjero. La ICA (Ayuda Independiente a los Niños) es una asociación belarusa creada en 1991, fundada por médicos, profesores y psicólogos para ayudar a los niños y familias afectadas por el accidente de Chernóbil que colabora con varias organizaciones de España. La *Asociación 26 de Abril* (España) es una de las que trabajan con ella en el tema de acogida de los niños.

Правообладатель Вышэйшая школа

Los niños están en España unos 40 días, parece poca cosa. El primer día que llegan, todos blanquitos, muy delgados con aspecto cansado y un poco asustadizo, mientras que los padres de acogida los recogen, y hacen de todo para que se sientan como uno más de la familia.

Una de las monitoras españolas recuerda:

"Podría resaltar muchos momentos. Recuerdo la primera vez que hacíamos una excursión, hacía un calor de ese al que Sevilla nos tiene acostumbrados, los niños, tan blanquitos, se abanicaban con unos papeles y ese mismo día muchos de ellos ya decían en castellano "Sevilla calor". Me acuerdo de una experiencia divertidísima de "intercambio cultural sonoro": sevillanas a cambio de canciones típicas rusas. Cuando volvíamos de pasar un día en Cádiz, en el autobús los monitores no parábamos de cantar sevillanas, los niños nos miraban y era de concurso el empeño de los niños por tocar las palmas como nosotros. Cual fue nuestra sorpresa que algunos de ellos comenzaron a cantar canciones típicas de su país, en esta ocasión, las caras raras las poníamos nosotros y era grandioso el esfuerzo de los monitores intentando cantar con correcta pronunciación "Antoshka, Kartoshka". Nos divertimos un montón cantando y riendo durante el camino de vuelta."

Es toda una experiencia verlos marchar con mucho mejor aspecto que con el que vinieron pues se van gorditos y con un color maravilloso del sur, sabiendo que han ganado la partida durante algunos años y lo mejor de esta experiencia, es que en la despedida uno de los niños se te acerque, te dé un beso y te diga: "Pacá, brat." (Hasta luego, hermano)." Así las familias españolas y belarusas se convierten en una sola familia grande.

32. Elige la variante correspondiente para completar la oración.

1. España recibe a los niños de Belarús dentro del programa de acogida para...
   a. su saneamiento;
   b. intercambio cultural;
   c. estudios.
2. Este programa responde a una llamada de socorro después...
   a. del atentado terrorista en el metro;
   b. del desastre en la central atómica de Chernóbil;
   c. cataclismos naturales en Europa.

Правообладатель Вышэйшая школа

3. Estas estancias cortas limpian sus organismos gracias...
   a. al aire limpio;
   b. al sol;
   c. a la alimentación sana.
4. Se hicieron colaboradores ...
   a. los gobiernos;
   b. las organizaciones internacionales;
   c. la gente sencilla.

33. ? Contesta a las preguntas.

1. ¿A qué dio impulso, por muy triste que sea, la avería de Chernóbil?
2. ¿Por qué esta colaboración internacional es excepcional?
3. ¿Cuál es el objetivo del programa de acogida?
4. ¿De qué manera se puede prolongar la esperanza de vida de los niños de las zonas afectadas?
5. ¿Qué aspecto tienen los niños cuando llegan a España?
6. ¿Cómo los reciben las familias de acogida?
7. ¿Qué impresiona a los españoles durante la acogida?
8. ¿Cómo cambia el aspecto de los niños cuando se marchan a casa?

34. Expresa tu opinión sobre los elementos positivos de la acogida de los niños belarusos en España.

35. ¡Es interesante! Lee el texto y contesta a las preguntas.

1. ¿Qué instituciones colaboran con UNICEF?
2. ¿Qué producen?
3. ¿De qué manera ayudaron a los niños en la situación de crisis?
4. ¿A qué niños ayudan en primer lugar?
5. ¿Para qué sirve esta iniciativa?
6. ¿Qué apoyo ha hecho posible la distribución de cajas en todo el territorio nacional?

LEGO y UNICEF: 500 cajas para centros de protección

La crisis de la COVID-19 ha afectado directamente a todos los niños, niñas y adolescentes, sobre todo a aquellos que ya se

Правообладатель Вышэйшая школа