

3 Schulpartnerschaften als Dialog zwischen den Kulturen.

a. Hat Ihre Schule in Deutschland oder in einem anderen Land eine Partnerschule?

b.  Schulen: Partner der Zukunft. Was ist das?



„Schulen: Partner der Zukunft“ (PASCH) ist eine Initiative, die im Jahre 2008 vom Goethe-Institut zusammen mit dem Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) und dem Pädagogischen Austauschdienst ins Leben gerufen wurde. Einige Schulen haben aktiv an dieser Initiative teilge-

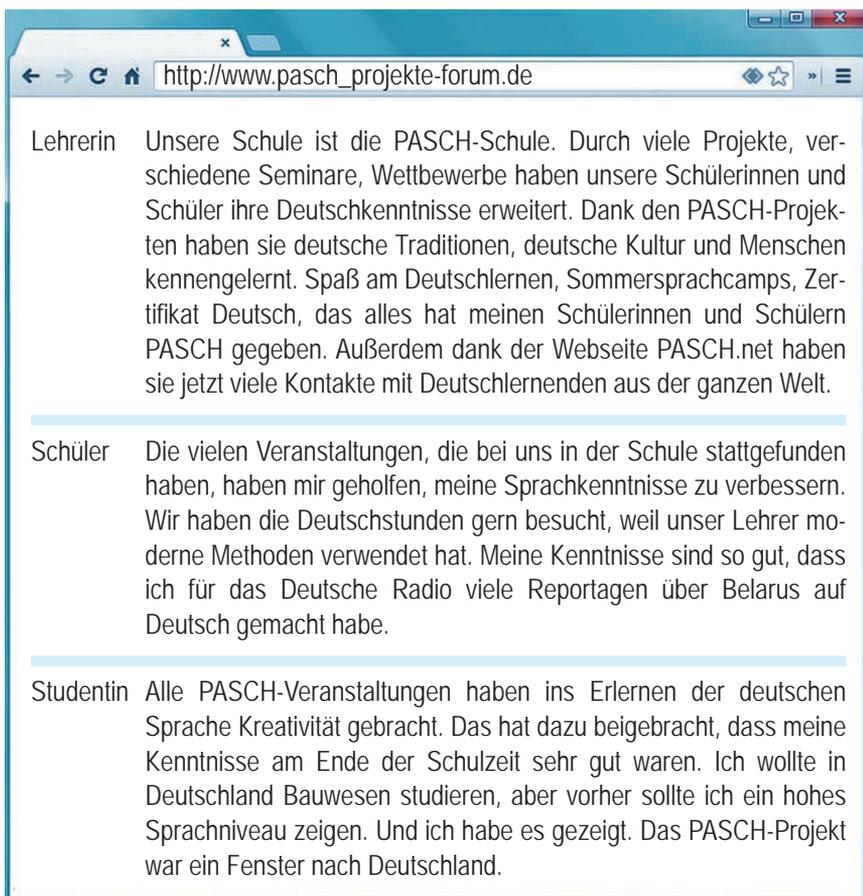
nommen. Das Ziel der Initiative ist die Stellung von Deutsch als Fremdsprache zu stärken. Die Möglichkeit im schulischen Bereich Projekte auf Deutsch zu gestalten kann Schulen, Schülerinnen und Schüler motivieren, die Partnerschaft weiter zu entwickeln.

PASCH trägt zur Verbesserung des Sprachunterrichts bei. So werden den Partnerschulen „Experten für Unterricht“ zur Seite gestellt. Sie beraten die Partnerschulen vor Ort. Durch die Initiative bekommen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, internationale Kontakte zu anderen Schülerinnen und Schülern zu knüpfen. Die PASCH-Schulen werden mit aktuellen Materialien und modernen Methoden unterstützt. Sie bekommen auch Stipendien für die internationalen „PASCH-Jugendkurse“ in Deutschland.

Viele junge Schülerinnen und Schüler, die in den Partnerschulen der Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ Deutsch als Fremdsprache lernen, nutzen das soziale Netzwerk „PASCH.net“. „PASCH.net“ verbindet Deutschlerner weltweit. Bei „PASCH.net“ können Schülerinnen und Schüler, die Deutsch lernen, viel über Kultur, Musik, Jugendliche und Schulen in Deutschland erfahren. Überall können die Schülerinnen und Schüler mitmachen und mitreden. Die Partner der Initiative haben eine Reihe von Maßnahmen entwickelt, um das Netzwerk zu stimulieren. Bei „PASCH.net“ kann man zum Beispiel Fotos aus der ganzen Welt sehen, Musik hören und Kommentare schreiben, neue Freunde kennenlernen. Bei PASCH werden verschiedene Städte vorgestellt. Man kann auch an Wettbewerben bei PASCH teilnehmen.

Der Erfolg zeigt, dass das Interesse an Deutsch und Deutschland größer geworden ist. In Belarus ist es gelungen, durch PASCH noch mehr junge Menschen und Schulen für die deutsche Sprache zu begeistern.

- c.  **Üben Sie den Wortschatz.**
- d. **Nennen Sie Aufgaben der PASCH-Initiative.**
- e. **Finden Sie im Text Vorteile der Partnerschulen. Lesen Sie diese Textstellen vor.**
- f. **Nimmt Ihre Schule an der PASCH-Initiative teil?**
- g. **Lesen Sie, was Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer im Forum über ihre Erfahrungen bei PASCH-Projekten erzählen.**



Lehrerin Unsere Schule ist die PASCH-Schule. Durch viele Projekte, verschiedene Seminare, Wettbewerbe haben unsere Schülerinnen und Schüler ihre Deutschkenntnisse erweitert. Dank den PASCH-Projekten haben sie deutsche Traditionen, deutsche Kultur und Menschen kennengelernt. Spaß am Deutschlernen, Sommersprachcamps, Zertifikat Deutsch, das alles hat meinen Schülerinnen und Schülern PASCH gegeben. Außerdem dank der Webseite PASCH.net haben sie jetzt viele Kontakte mit Deutschlernenden aus der ganzen Welt.

Schüler Die vielen Veranstaltungen, die bei uns in der Schule stattgefunden haben, haben mir geholfen, meine Sprachkenntnisse zu verbessern. Wir haben die Deutschstunden gern besucht, weil unser Lehrer moderne Methoden verwendet hat. Meine Kenntnisse sind so gut, dass ich für das Deutsche Radio viele Reportagen über Belarus auf Deutsch gemacht habe.

Studentin Alle PASCH-Veranstaltungen haben ins Erlernen der deutschen Sprache Kreativität gebracht. Das hat dazu beigetragen, dass meine Kenntnisse am Ende der Schulzeit sehr gut waren. Ich wollte in Deutschland Bauwesen studieren, aber vorher sollte ich ein hohes Sprachniveau zeigen. Und ich habe es gezeigt. Das PASCH-Projekt war ein Fenster nach Deutschland.