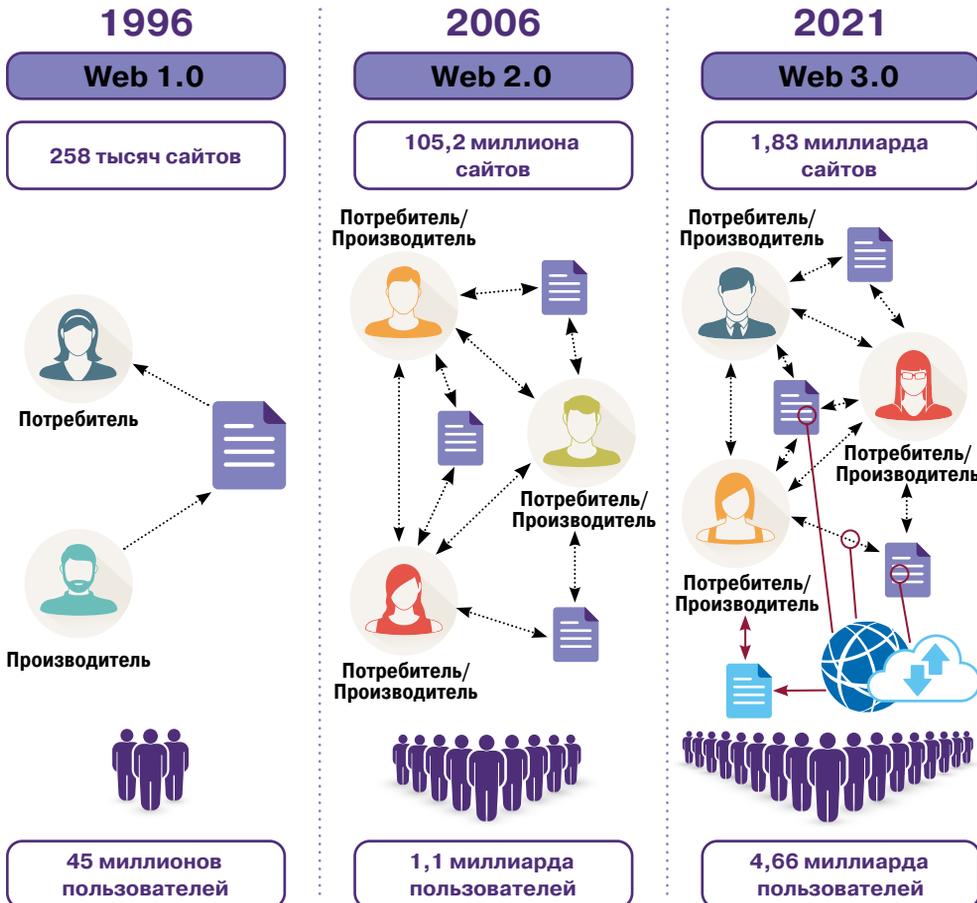


§ 4. Горизонты информационного общества

Главная ценность общества — информация?



Основные характеристики информационного общества.



Термин «информационное общество» стал широко использоваться в работах японских учёных Юдзиро Хаяси и Ёнэдзи Масуды в 1960–1970-е гг. За последние несколько десятилетий информационное общество обрело качественные признаки и его возникновение стало реальностью, что нашло отражение и в международных документах. ■

В различных теоретических концепциях информационное общество рассматривается либо как одна из разновидностей постиндустриального общества, либо как качественно новая ступень в общественном развитии. Важнейшими критериями перехода к информационному обществу являются:

- приоритетное развитие информационно-коммуникационных технологий;
- резкое увеличение доли ВВП, которая создаётся в информационной сфере;
- возрастание численности рабочей силы, занятой в производстве информационных продуктов и услуг;
- включение национального информационного пространства в глобальные информационные сети.

Эти изменения обусловлены появлением микропроцессоров и сетевых компьютерных технологий, спутниковой связи и энергетических ресурсов, необходимых для использования этих технологий.

Информационное общество — это общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности и наиболее значимым ресурсом общественного развития.

Информационная среда (наряду с социальной и экологической) становится новой средой обитания человека. Высокие технологии (high-tech) являются основой развития производительных сил общества.



О какой тенденции свидетельствует использование наряду с термином high-tech термина high-hume, т. е. высокие технологии, создающие человека? ■

Информационное общество — это не только новая технологическая реальность, но и существенные изменения в политической сфере, социальных структурах, образе жизни, системе ценностей, способах мышления.

Характерные черты информационного общества

**Изменение
структуры
экономики**

**Развитие теле-
коммуникаций**

**Свобода
доступа
к информации**

**Изменение
уклада жизни**

**Доступность
образования**

**Рост инфор-
мационной
культуры**

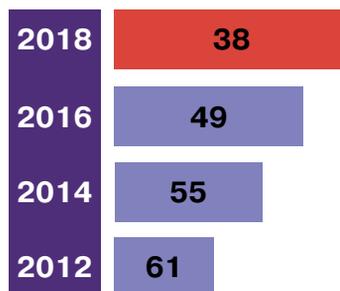
В политической сфере информационно-коммуникационные технологии создают возможности для функционирования *электронной демократии*. Электронные технологии способствуют развитию интерактивности (социального взаимодействия), повышению уровня политического участия и развитию гражданского общества. Использование сетевой коммуникации усиливает открытость деятельности политических институтов, депутатов, чиновников, способствует повышению ответственности властных органов за принятые решения.

Существуют и опасности, которые может породить электронная демократия. Опасность вбрасывания недостоверной информации, дискредитирующей государственные институты, политические партии и политических лидеров. Использование Интернета для пропаганды политического экстремизма, организации экстремистских акций и политических провокаций, раскола общества и разжигания социальных конфликтов.

Новые электронные возможности для коммуникационного взаимодействия способствуют формированию электронного правительства. *Электронное правительство* — это применение информационных технологий для информирования общества о деятельности органов государственной власти и оказания государственных услуг гражданам и организациям.

Оператором информационных систем, которые составляют фундамент электронного правительства в Республике Беларусь, является Национальный центр электронных услуг. На его сайте (<https://nces.by/e-government>) приводятся результаты международных исследований в области электронного правительства.

Какая информация про электронное правительство в Республике Беларусь приведена на сайте в данный момент? ■



Готовность Беларуси к электронному правительству (место среди 193 стран мира)

Под воздействием информационно-коммуникационных технологий изменяется социальная структура общества. Формирование и взаимодействие многочисленных социальных групп всё больше связано с сетевой коммуникацией. Быстро возникают новые профессии, связанные с высокими технологиями. Растёт информационный рынок труда. Профессия, качество образования и сфера занятости становятся основными для определения социального статуса. Возрастает доля людей, занятых интеллектуальным трудом.

Узнайте, какие в Беларуси есть специальности, связанные с искусственным интеллектом, используя возможности голосового помощника (Siri, Google, Алиса). Каковы мнения экспертов относительно возможностей искусственного интеллекта превзойти человеческий интеллект? ■

Важнейшей социальной проблемой становится возникновение цифрового неравенства, то есть разделение общества на тех, кто владеет информационными технологиями, и тех, кто не владеет («цифровой разрыв»). В информационном обществе отсутствие возможности пользоваться информационными технологиями и низкий уровень навыков сетевой коммуникации рассматривается как новый вид бедности, социально-экономической отсталости.

Информационное общество изменяет сферу быта и досуга. Широко распространяется «виртуальный досуг». Изменяется модель общения. Социальные сети приобретают особую популярность для межличностной коммуникации. Сфера частной жизни становится публичной, с помощью электронных сетей её легко контролировать.

Где границы приватности в социальной сети?

Социальные сети — это не только технологические платформы, но и особый тип бизнеса, прибыль которому приносит продажа информации рекламодателям о пользователях (доступных сведений из медиапрофиля человека и его психологического портрета, созданного на базе учёта «кликов» и «лайков»).



Знаете ли вы текущие настройки конфиденциальности вашей учётной записи в социальной сети? Воспользуйтесь памяткой для проверки безопасности в Сети.



Сетевая среда обитания изменяет и сознание человека. Применение информационных социальных технологий становится инструментом управления. Направленность управленческого воздействия может быть разной. Психоинформационные

технологии могут применяться и для манипулирования сознанием, создают виртуальную зависимость, деформируют процесс социализации. Применение этих технологий может быть весьма опасным для человека и общества в целом.

Интернет как глобальная информационная система. Суть интернет-коммуникации заключается в предоставлении пользователям быстрого доступа к получению самой широкой и полезной информации, а также к технологическим ресурсам, которые дают возможность людям общаться и обмениваться информацией.

Первоначально информационно-коммуникативное пространство на основе компьютерной сети было создано в США в конце 1960-х — начале 1970-х гг. К американскому проекту подключились западноевропейские партнёры, и проект приобрёл международный характер. В 1983 г. за этой информационной сетью закрепилось название — Интернет.



В 1989 г. британский учёный Тим Бернерс-Ли разработал концепцию глобальной компьютерной сети — Всемирной паутины (World Wide Web) и создал электронные стандарты её работы. В начале 1990-х гг. сформировались основные возможности Интернета, доступные современным пользователям. ■



Преобразуйте текст о разработке концепции Всемирной паутины в гипертекст, на примере гиперссылок которого продемонстрируйте преимущества и недостатки потребления и создания информации в Интернете. ■



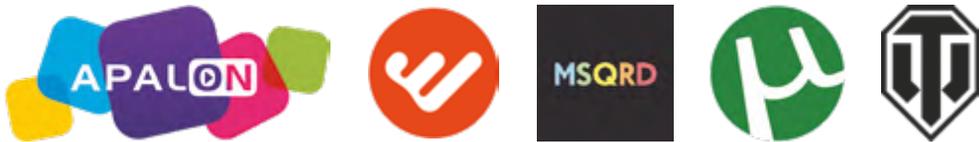
С помощью инфографики и дополнительных интернет-источников охарактеризуйте этапы развития Интернета Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0. ■

Интернет стал неотъемлемой частью жизни людей современного мира. Всемирная паутина даёт доступ к гигантскому глобальному информационному пространству, расширяет возможности для работы бизнеса, ускоряет процесс принятия решений. Коммуникация становится быстрой и глобальной.

Но Интернет создаёт и ряд проблем технологического и социального плана. Это проблемы информационной безопасности, борьба с распространением вредоносного программного обеспечения, сетевой преступностью, кибератаками в сетевом пространстве. Серьёзной проблемой стала проблема защиты информации и конфиденциальности электронного общения.

В информационном обществе формируется «цифровая экономика», т. е. экономическое производство с использованием цифровых технологий. Основным продуктом производства — информационные товары и услуги.

Информация становится основным экономическим ресурсом, поэтому обостряется конкуренция в сфере информационной экономики. Эта конкуренция приобретает глобальный характер. Государством-лидером становится то государство, которое занимает первые позиции в области производства современных знаний и информации. Лидерство обеспечивается новыми научными открытиями в сфере информационных инноваций, качественными разработками программного обеспечения, производством компьютерного и телекоммуникационного оборудования. Конкурентными в этой сфере могут становиться не только крупные государства и транснациональные корпорации, но и небольшие государства и фирмы, которые могут предложить новые высокие технологии, обеспечить их рациональное использование.



В разные годы зарубежные медиа включали данные IT-бренды в «Топ-5 белорусских IT-продуктов, покоровших мир».

- Что вам известно об этих IT-продуктах сегодня?
- Составьте собственный топ-5 белорусских IT-продуктов и сравните его с актуальными опубликованными рейтингами. ■

Беларусь в информационную эпоху: возможности и перспективы.

Развитие информационного общества является одним из приоритетов развития Республики Беларусь. В 2005 г. в Беларуси был создан Парк высоких технологий (ПВТ), в котором представлены не только белорусские компании, но и компании из других стран. Основными видами деятельности являются производство программного обеспечения и предоставление ИТ-услуг. Заказчиками продукции ПВТ являются фирмы почти из 70 стран, большая часть производимого программного обеспечения идёт на экспорт.



Найдите на сайте Парка высоких технологий (<http://www.park.by>) актуальную статистику относительно количества компаний-резидентов. Какова динамика изменения количества компаний? ■



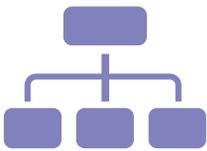
В стране реализуется Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества. Целью программы является совершенствование условий для трансформации человеческой деятельности под воздействием информационных технологий, включая формирование цифровой экономики, развитие информационного общества и совершенствование электронного правительства. В настоящее время идёт цифровая трансформация процессов в системе образования.

Информационное общество предъявляет новые требования к человеку. Как найти своё место и быть успешным в мире, где лавинообразно растёт объём информации, быстрыми темпами идёт цифровая трансформация всех сфер жизни общества, внедряется искусственный интеллект?

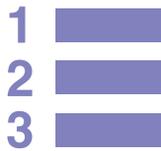


Футурошок (от англ. *future shock* — боязнь будущего) — это стресс и дезориентация у людей, подвергающихся слишком большому числу перемен за короткое время. Данный термин ввёл в оборот в 1965 г. Э. Тоффлер. Можно ли говорить о футурошоке сегодня? Обоснуйте свою точку зрения. ■

В условиях насыщенной информационной среды резко возрастает потребность в качественном образовании. Принципы образования в информационном обществе: доступность, открытость, непрерывность. Человек должен не усваивать всё большее количество готовых знаний, а научиться ориентироваться в возрастающих потоках информации, уметь эффективно осваивать новые навыки и технологии, быстро адаптироваться и быть готовым к постоянным переменам в профессиональной деятельности.



Критическое мышление



Умение планировать



Развитые навыки устного общения



Организационные навыки

Охарактеризуйте собственный уровень сформированности ключевых компетенций, которыми сегодня должен обладать каждый человек.

Дополните список компетенций. Аргументируйте своё мнение. ■

Строить экономику знаний и воплощать концепцию IT-страны в Беларуси необходимо через изменения в системе образования и подготовку кадров для новых реалий. Например, 1 января 2021 г. создан Национальный детский технопарк. Его деятельность направлена на выявление и развитие у школьников способностей к научно-исследовательской и изобретательской деятельности. Обучение проводится по трём направлениям: «зелёная химия», «робототехника» и «информационные и компьютерные технологии».





1. Перечислите основные признаки информационного общества.
2. Заполните таблицу «Влияние информационного общества на основные сферы жизни общества». Приведите примеры и сделайте выводы.

Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера	Духовная сфера

3. Проанализируйте эмблему и девиз «Лучшее время для новых знаний» Минского университета третьего возраста. Как в них отражаются принципы образования в информационном обществе? Кто является целевой аудиторией данного образовательного проекта?
4. Проведите SWOT-анализ (от аббревиатурного сокращения выражения, которое в переводе с английского языка означает: S — strength — сильные стороны; W — weaknes — слабые стороны; O — opportunities — возможности; T — threats — трудности, угрозы) развития информационного общества в Беларуси. ■



S	W
O	T



Выполните мини-проект «Как Интернет вещей изменяет жизнь людей». Запишите видеопodcast о том, как технологии Интернета вещей (от англ. — Internet of Things, сокращенно IoT) используются в повседневной жизни. ■