

**ЯК ВЯСНА ПРЫЙШЛА Ё ГАІ,  
РАЗБУДЗІЛА РУЧАІ І ПАКЛІКАЛА ІЗНОЎ  
ПТУШАК З ВЫРАЮ ДАМОЎ** (Максім Танк)



Прачытайце загадку. Адгадайце.

Не пад'ёмны кран,  
Ды штосьці  
Ён ад крана мае:  
Лёгка,  
лоўка на балоце  
Жабак падымае.

*Уладзімір Карызна.*



Белага бусла называюць сімвалам нашай краіны. Чаму? Што вы ведаеце пра паводзіны гэтай птушкі? Як адносяцца да гэтай птушкі людзі?



**Інтэрна́т** — *рус.:* общежитие.

**Барана́** — прылада для рыхлення глебы.

**Завіха́цца** — *тут:* вельмі старанна працаваць.

**Узру́шаныя** — усхваляваныя.

**Бусля́нка** — гняздо буслоў.

## Птушыны інтэрнат

*Яраслаў Пархута*

Аднойчы ў таполі навальніца зламала вершаліну. Людзі заўважылі непарадак, усцягнулі на дрэва старую барану і сказалі:

— Няхай хоць птушкам паслужыць.

І праўда. Вясною прыляцелі аднекуль буслы і пачалі завіхацца — майстраваць гняздо. Носяць сухія галінкі, шматкі моху, леташнюю салому і радуюцца: хутка зажывуць у новым доме!

А вераб'і ўвесь гэты час гойдаліся на галінках і толькі пасміхаліся:

— Ці ў ім жыцьмуць?! Ці ў ім жыцьмуць?!

Іх падтрымалі шпакі:

— Дарма ўюць! Дарма ўюць!

А калі буслы нарэшце закончылі будаўніцтва і з вясёлым клёкатам паведамілі, якое ў іх цудоўнае жытло атрымалася, вераб'і першыя спахапіліся і пачалі прасіцца ў падсуседзі. Буслы падумалі-падумалі і дазволілі вераб'ям пасяліцца разам.

Узрушаныя шпакі ад зайздрасці ажно свіснулі: маўляў, не шкодзіла б і ім прысуседзіцца!

— Такі клопат! Такі клопат! — сказалі буслы і шпакам таксама далі дазвол.

Але як ні стараліся шпакі прыстроіцца да буслінага гнязда — не змаглі. І тады з ельніку прыляцеў дзяцел і пачаў рабіць ім дупло. Ніжэй буслінага жытла, ніжэй вераб'інага. А калі ўбачыў, што кватэра шпакам цудоўная выйшла, дык рашыў заадно і сабе дупло змайстраваць.

На старой таполі нібы інтэрнат атрымаўся.

Але аднойчы рыжы кот Фядот вырашыў праверыць буслянку.

І тут дзяцел першы ўзняў трывогу.



Стукнуў тройчы ў сук:

— Кот-кот-кот!

Усхапіліся шпакі ды завагаліся:

— Біць ці не? Біць ці не?

— Біць-біць-біць! — закрычалі вераб'і, кінуліся ў атаку і пачалі калашмаціць Фядота — ажно рыжая поўсць паляцела. Тут і шпакі пасмялелі, памагаць пачалі. А калі на той гоман з бліжняга балотца прыляцелі бусел з бусліхаю, на таполі быў поўны парадак: бусляняты спрасонку пазяхалі на мяккай пасцельцы, шпакі з вераб'ямі абмяркоўвалі нядаўнюю падзею, а кот Фядот ляжаў у крапіве і лічыў сінякі.

З таго часу жыхары птушынага інтэрната жывуць спакойна. А кот Фядот за вярсту абыходзіць старую таполю.

1. Чаму буслы пачалі майстраваць гняздо на старой таполі?
2. Як аднесліся да гэтай падзеі вераб'і і шпакі?
3. Каму буслы дазволілі пасяліцца побач?
4. Як суседзі выратавалі буслянят? Прачытайце.
5. Падумайце, чаму аўтар даў твору такую назву.

 Прачытайце прыказку.

○ Што аднаму не пад сілу, тое лёгка калектыву.

Як вы яе разумеете? Ці падыходзіць прыказка да зместу апавядання «Птушыны інтэрнат»?  
Растлумачце.

Прачытайце скорогаворку. Правядзіце спаборніцтва, хто хутчэй і правільна раскажа скорогаворку.

○ Белы бусел ля буслянкі буслянятам баяў байкі.

### АБМЯРКОЎВАЕМ ПРАЧЫТАНАЕ

**1.** Хто аўтар твораў «Прылёт птушак», «Песня аб вясне»? Які настрой перадае кожны твор? Якімі фарбамі можна адлюстраваць гэты настрой?

**2.** Прачытайце радкі з верша. Прыгадайце яго назву і аўтара. Які малюнак можна зрабіць да верша?

Зелянее траўка ў полі.  
У небе птушачкі пяюць.  
Эх, зімы не будзе болей,  
Хутка кветкі зацвітуць.

**3.** Прачытайце верш самі сабе. Хто ў ім размаўляе? Якой мы бачым бярозку ў творы? Знайдзіце словы, якія паказваюць бярозку як жывую істоту.

### **Вясновая бярозка**

*Ніна Галіноўская*

— Чаму ты, бярозачка,  
гэтак прыбралася?  
У госці да клёна,  
напэўна, сабралася:  
На кожнай галінцы  
вісяць завушніцы,  
Сукенка — сама  
пазайздросціць царыца.  
— Хто з добрай душою —  
жаданы мой госць,  
Для іх мой убор  
і мая прыгажосць.

Прачытайце верш выразна па ролях.

**4.** Прыміце ўдзел у гульні-падарожжы па творах раздзела. Выберыце маршрут, прыгадайце творы і іх аўтараў.

### **Маршрут 1**

1. Выйдзіце на двор і паслухайце спеў птушак разам з дзецьмі з твора ... аўтара ... .

2. Вазьміце фарбу з твора ... аўтара ..., каб намаляваць веснавое неба.

3. Дапамажыце птушкам уратавацца ад ката ў творы ... аўтара ... .

4. Дапамажыце жабраку з твора ... аўтара ... хутчэй перажыць зіму.

### **Маршрут 2**

1. Скіруйцеся ў лес і адшукайце кветку з верша ... аўтара ... .

2. Паспяшайцеся на сход, дзе людзі вырашалі лёс пор года. Пра гэты сход раскажэце ў творы ... аўтара ... .

3. Завітайце ў дзіцячы сад і пабудзіце дзяцей словамі з верша ... аўтара ... .

4. Адшукайце ў траве «пакрыўджанага» ката з твора ... аўтара ... .


5. Прачытайце верш.

## Вясняна

*Яўген Крупенька*

Сёння рана-рана  
Крочыла Вясняна,  
З прамяністых рукавоў  
Выпускала сакалоў.  
Там, дзе яны селі,  
Дрэвы зелянелі.  
Там, дзе яны палі,  
Кветкі вырасталі.  
І звінелі песні  
Ў сінім паднябессі.

Якой вы ўявілі Вясняну? Што за дзіўных  
сокалаў яна выпускала? Чые песні звінелі  
ў паднябессі?

 Складзіце казку, як Вясняна прыйшла  
на нашу зямлю. Хто з герояў прачытаных  
твораў мог ёй дапамагаць? Каму яна павін-  
на была супрацьстаяць?