

МОРАМ ЖЫТА РАЗЛІВАЕЦА — НЕЛЬГА ПОЗІРКАМ АБНЯЦЬ (Васіль Жуковіч)



— Ты што чытаеш, Васілінка? — гукнуў дзяўчынку Лянок.

— Чытаю верш пра тое, як сеялі абаранкі, — падняўшы галаву, сказала Васілінка.

— Хіба абаранкі сеюць? — здзівіўся Лянок.

Як вы думаеце, пра што на самай справе чытала Васілінка?

Растлумачце прыказку.

○ З маленькага зерня — вялікі хлеб.

Чаму хлебнае зерне называюць залатым?



Жнівó — час, калі жнуць хлеб.

Смугá — рус.: дымка.



Прачытайце твор і скажыце, якіх колераў бывае поле.

Татава поле

Фама Рамашка

Тата ў Любачкі — ме-ха-ні-за-тар. Ён умее вадзіць і трактар, і аўтамашыну, і камбайн. За колькі дзён да жніва тата ўзяў дачку ў поле. Цудоўна там летам. Куды ні глянь — каласы...

— Якое прыгожае тваё поле, тата! — сказала Любачка. — Усё жоўтае-жоўтае!

— А ведаеш, дачушка, колькі колераў у поля? — запытаўся тата.

— У маі бывае зялёны.

— А яшчэ?

Задумалася Любачка.

— Ну, тады, калі я вы-я-зджа-ю ў поле на трактары, які колер? — спытаў тата.

— Чорны!

— А спя-ко-тным днём, калі поле зацягнута смугой?

— Блакітны!

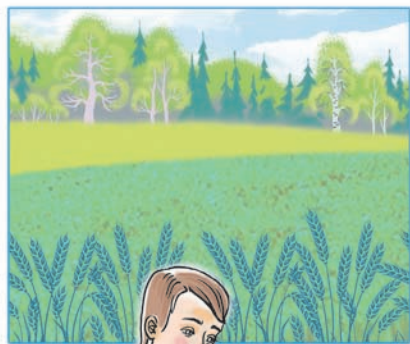
— Ёсць яшчэ адзін колер.

Зноў задумалася Любачка.

— Калі прыходзіць зіма, поле...

— Белае!

— Гэта добра, дачушка, што ў поля ёсць і белы колер. Калі снегу многа, тады і ўраджай багаты. Снег — цёплая коўдра для поля... Шалясцёла пад лёгкім ветрам калоссе. Любачка стаяла і радавалася, што татава поле нібыта вясёлка.



1. Кім працуе тата Любачкі? Што робіць механізатар?
2. Якім убачыла поле Любачка? Пра якія колеры поля раскажаў дзяўчынцы тата?
3. Прачытайце, чаму белы колер для поля важны. Раскажыце, як вырошчваюць хлеб. У чым адказнасць гэтай працы?
4. Прачытайце тэкст па ролях у парах. Пры чытанні перадавайце пачуцці павагі да роднай зямлі, удзячнасці за тое, што зямля нас корміць.
5. Адгадайце загадкі.
 - Сто братоў адным поясам падпязаны.
 - Было жоўтым, вырасла зялёным, сонца пацалавала — зноў жоўтым стала.
 - Не мора, а хвалюецца.





Саламяны павук — упрыгожанне з саломы.
Што нагадвае саламяны павук? Што яшчэ
можна рабіць з саломы?



Дужэць — станавіцца моцным.
Гóжа — тое, што і прыгожа.



Прыгадайце, назва якой расліны нагадвае
імя хлопчыка.

Паслухайце верш. У ім расказваецца пра
расліну ці пра хлопчыка?

Васілёк

Васіль Жуковіч

Ля жывой дарогі,
з краю збажыны,
сіні васілёчак
сніў зямныя сны.

Васілька пры ніве
вечер калыхаў,
жаваранак песню
васільку спяваў.

Сонейкам сагрэты,
рос ён і дужэў,
пад ласкавым небам
гожа расквітнёў.

Адквітнёе лета,
восень праляціць,
і зямля навокал
снегам зазіхціць.

Толькі травень прыйдзе,
сонечны дзянёк —
ля дарогі ўзыдзе
зноўку васілёк.



1. Дзе рос васілёк? Хто быў побач з васільком? Прачытайце.
2. Знайдзіце ў вершы словы, якія «ажыўляюць» нежывыя з'явы.
3. Як вы разумееце выразы: «сніў зямныя сны», «ля жывой дарогі»?
4. Прачытайце верш выразна.