

ЯК ЛЯСНЫЯ ЖЫХАРЫ БУДУЦЬ ЖЫЦЬ ЗІМОЮ? (*Ніна Галіноўская*)

Прачытайце скорогаворку. Выразна вымаўляйце гукі [ц'], [р], [дз'].

Раніцою золкай
Цецярук з цяцёркай
Прывялі ў дзіцячы сад
Чатырох цецеранят.

Міхась Пазнякоў.



Зухаваты — гарэзлівы; *рус.*: озорной.

Шыпшына — *рус.*: шиповник.



Як зімуе цецярук? Паслухайце верш. Якія звяры «паведамляюць» у ім пра падрыхтоўку да зімы?

У лесе

Антон Бялевіч

У вавёркі зухаватай
Запытаўся ў лесе я:
— Дзе, вавёрка, твая хата?
— У яліне дуплаватай
Хата цёплая мая.

— Ты не жа́ла, не касіла,
А ўжо скоро лістапад.
— Я ж арэхаў нанасіла.
Я грыбоў сабрала шмат!
— Вожык, дзе твая хаці́на?
Дзе прыту́лішся ў мароз?
Ё́н, калючы, як шыпшы́на,
На іголках лісце нёс.
— Хатка-норка пад хваінай,
Там радзіўся, там узрос.
— А што будзеш есці, вожык?
У адказ зачмы́хаў ё́н:
— Лягу спаць я ў цёплы ложак —
Буду спаць да весніх дзён!
— Цецярук, а ты ў марозы
Дзе прытуліш галаву?



— Змерзну — бұхнуся з бярозы
У снег. Пад снегам пражыву!
— А што есці?
— Дасць алешнік
Пірагоў-пупышак мне.
І бярэзнік дасць, канешне,
Хлеба ў роднай старане!

1. Што паведаміла пра свае запасы вавёрка?
2. Навошта вожык нёс на іголках лісце?
3. Чаму пупышкі алешніка цецярук назваў пірагамі? Што яшчэ ён расказаў пра сваё жыццё?
4. Як вы разумееце сэнс апошняга сказа?
5. Размяркуйце ролі і прачытайце верш па ролях.

АБМЯРКОЎВАЕМ ПРАЧЫТАНАЕ

1. Прачытайце ўрыўкі з твораў. Успомніце іх назвы і прозвішчы аўтараў гэтых твораў. Чым вам запомніліся персанажы з гэтых твораў?

а) «І, закончыўшы гаворку, паскакала ўверх Вавёрка. Скок з галінкі на галінку — вось ужо і верхавінка. А з яе ўсе бачны