

**ПРЫХОДЗІЦЬ НОВЫ ГОД, МЫ ДЗВЕРЫ  
АДЧЫНЯЕМ З НАДЗЕЯЙ, КАБ УСІМ  
ШЧАСЛІВЫМІ НАМ БЫЦЬ (Яніна Жабко)**



— Я так люблю навагоднія святы! А ты, Лянок? — пацікавілася Васілінка.

— І я таксама. Асабліва люблю, калі мы ўсёй сям’ёй рыхтуемца да свята. Але вось пакуль не ведаю, якія падарункі зрабіць сваім родным...

Раскажыце, як у вашай сям’і сустракаюць Новы год. Хто і для каго рыхтуе падарункі?



**Карагод** — *рус.:* хоровод.



Паслухайце верш. Якім настроем ён напоўнены?

## Новы год

*Уладзімір Мазго*

Новы год, Новы год!  
Белы снег, як вата.  
Каля ёлкі карагод  
Закружыла свята.

Скачуць заяц і ліса —  
Добрыя суседзі.  
Па палях і па лясах  
Дзед Мароз зноў едзе.

А гірлянды і шары  
Ззяюць на галінках,  
Бо прыйшла да дзетвары  
Лепшая ялінка.

Паскараюць стрэлкі ход,  
Нібы ў эстафеце,  
Каб сустрэлі Новы год  
Каля ёлкі дзеці.

Хай і людзі, і звяры  
Век жывуць у згодзе,  
Хай жадаюць нам сябры  
Шчасця ў новым годзе!

1. Якому святу прысвечаны верш?
2. З чым параўноўваецца ў вершы снег? Чаму?
3. Прачытайце, як аўтар апісвае вясёлыя хвіліны навагодняга свята.
4. Знайдзіце і выразна прачытайце радкі, у якіх гучаць добрыя пажаданні.
5. Знайдзіце ў вершы словы, якія рыфмуюцца.
6. Навучыцеся чытаць верш выразна.



Прачытайце пажаданні, якія здаўна жывуць у народзе: *Жадаю вам шчасця! Каб вы былі здаровыя і радаваліся! Расці дужы ды вялікі!* Складзіце «чароўны мяшэчак» навагодніх пажаданняў.



**Гарэзны** — рус.: озорной.



Прачытайце назву верша. Пра што ў ім пойдзе гаворка?

## Мех, снег і смех

*Таццяна Мушынская*

Дзед Мароз нёс свой мех  
Ды паставіў мех у снег.  
Снег ішоў, ішоў, ішоў...  
Дзед свой мех і не знайшоў.

Развязалі птушкі мех,  
Там знайшлі гарэзны смех.  
Калыханкі і лічылкі,  
Забаўлянкі і дражнілкі,

Казкі, мноства небыліц —  
Для братоў і для сястрыц.

Казкі, байкі ўсіх гатункаў  
Будуць лепшым падарункам.  
Разбярся: дзе тут мех?  
Дзе тут снег? І дзе тут смех?

1. Чаму Дзед Мароз не знайшоў свой мех?
2. Што знайшлі ў мяху птушкі? Хто і як знойдзе добры, вясёлы смех, калі будзе чытаць гэтыя кнігі?

3. Ці могуць казкі, вершы быць добрым падарункам? Растлумачце сваю думку.
4. Знайдзіце ў вершы словы, якія рыфмуюцца.
5. Навучыцеся выразна чытаць верш.

### АБМЯРКОЎВАЕМ ПРАЧЫТАНАЕ

1. Прачытайце ўрыўкі з твораў. Успомніце назвы твораў і прозвішчы іх аўтараў.

а) — Стой жа, брат, — сказаў Мароз Чырвоны Нос. — Пабяжым жа мы на дарогу ў поле.

б) — Ганна Паўлаўна, снегіры! — закрычалі дзеці.

в) Ды знайшоўся камандзір —  
добры сябра Федзя, —  
узяў малога «на буксір»  
і сказаў:  
— Паедзем!

2. Уявіце сабе, што вы перапісваецеся з дзецьмі, якія жывуць у краіне, дзе не бывае