164. Прачытайце, спішыце. Устаўце патрэбныя літары, растлумачце іх правапіс. Падкрэсліце прыназоўнікі.

Засп*(е/я)*ваў жаваранак. З лесу павеяла хала*(д/т)*ком. Узышло на небе сонца.

Словы, якія называюць прыметы прадметаў

165. Падбярыце да слоў-назваў іх прыметы.

Журавіны	*круглы, румяны, салодкі, сакавіты*
Вавёрка	*вялікае, глыбокае, празрыстае, блакітнае*
Яблык	*рыжая, маленькая, жвавая, пушыстая*
Возера	*буйны́я, чырвоныя, кіслыя, карысныя*

Ад слоў левага слупка пастаўце пытанні да слоў правага слупка.

Запішыце, якім бывае яблык.

Правообладатель Национальный институт образования

Словы, якія называюць прыметы прадметаў, адказваюць на пытанні які? якая? якое? якія?: *белы* (снег), *вясёлая* (усмешка), *цёплыя* (дні), *лагоднае* (сонейка).

166. Прачытайце верш.

Я вясну малюю,
фарбаў не шкадую.
Колерам зялёным —
дрэва і палеткі,
колерам чырвоным —
сонейка і кветкі,
колерам блакітным —
неба, ручаіну.
А якую фарбу
воблачку пакіну?

П. Прануза.

Якія колеры пераважаюць вясной? Якога колеру воблачка?

Растлумачце правапіс выдзеленых літар у словах. Выпішыце ў алфавітным парадку словы — назвы колераў вясны.

Правообладатель Национальный институт образования

167. Адгадайце загадку.

Хмара дробны дожджык сее,
сонца ярка свеціць,
у сем колераў квітнее
што? — Скажыце, дзеці.

У. Мацвеенка.

Знайдзіце ў загадцы слова, якое называе прымету прадмета. Назавіце колеры вясёлкі.

168. Прачытайце. Дапоўніце сказы патрэбнымі словамі.

цвёрды

Сцежка (я к а я?) вузкая, а дарога … .
Снег (я к і?) мяккі, а лёд … .
Перац (я к і?) горкі, а цукар … .
Дрэва (я к о е?) высокае, а куст … .

С л о в ы д л я д а в е д к і: *шырокая, салодкі, нізкі, цвёрды.*

Запішыце сказ, у якім сустрэліся слоўнікавыя словы. Падкрэсліце словы, якія называюць прыметы прадметаў.

У з о р. *Сцежка вузкая, а дарога шырокая.*

Правообладатель Национальный институт образования

169. Па прыкметах адгадайце, пра што гаворыцца ў загадцы.

З*(е/я)*лёны мех,
а ў ім — чырвоны сне*(г/х)*.
А. Клышка.

Спішыце загадку, устаўляючы патрэбныя літары ў словы.

У класе або дома праверце па перакладным слоўніку, ці правільна вы назвалі слова-адгадку.

170. Да слоў — назваў прымет прадметаў падбярыце словы — назвы прадметаў. Запішыце спалучэнні слоў па ўзоры.

летняя чырвоная шаўковая …

маленькае чорнае гуллівае …

новы пругкі футбольны …

прыгожыя дзіцячыя сонечныя …

У з о р: *летняя чырвоная шаўковая сукенка, …*

Правообладатель Национальный институт образования

171. Прачытайце прыказку. Чаму так гавораць?

Летні дзень год корміць.

Растлумачце правапіс выдзеленых літар у словах. Запішыце прыказку пад дыктоўку настаўніка.

Падкрэсліце слова, якое абазначае прымету прадмета. Вусна пастаўце да яго пытанне.

172. Прачытайце. Выберыце з дужак словы, якія дапамагаюць апісаць летняе надвор'е.

Летам

Быў *(цёплы/халодны)* дзень. Стаяла *(сонечнае/пахмурнае)* надвор'е. Дзеці пабеглі на рэчку. Яны купаліся ў *(цёплай/сцюдзёнай)* вадзе.

Назавіце ў сказах словы, якія абазначаюць прыметы прадметаў. Вусна пастаўце да іх пытанні.

173. Да слоў з правага слупка падбярыце словы з левага слупка.

сырое	*плашч*
мокры	*надвор'е*

Правообладатель Национальный институт образования

духмяная пахучы	*бэз* *булка*
старажытная старое	*крэпасць* *вядро*

Дапоўніце сказы патрэбнымі словамі.

1. У ... надвор'е лепш пасядзець дома. 2. У кветніку расцвіў ... бэз. 3. У час экскурсіі дзеці наведалі ... крэпасць.

Запішыце два сказы на выбар. Падкрэсліце словы, якія называюць прыметы прадметаў. Вусна пастаўце да іх пытанні.

174. Дапоўніце сказы патрэбнымі словамі. Выкарыстайце словы для даведкі.

Наляцеў ... вецер. Неба зацягнулі ... хмары. ЗаблісКалі ... маланкі. Раскацiста прагрымеў гром. Як з вядра паліў ... ... дождж.

Словы для даведкі: *моцны, яркія, чорныя, цёплы, летні.*

Запішыце тэкст. Падкрэсліце словы, якія называюць прыметы прадметаў.

Правообладатель Национальный институт образования