

Вызначце націскныя склады ў выдзеленых словах. Спішыце адзін сказ на выбар.



**228.** Прачытайце верш. Кім уяўляе сябе дзяўчынка, калі гуляе з лялькамі?

Наша (Ю/ю)ля — гаспадыня.  
Не, вячэра не астыне!  
Лялек садзіць ля стала,  
бо вячэраць ім пара.

*Т. Мушынская.*

Спішыце. Пастаўце націск у словах.

**Галосныя гукі [о], [э] — [а].**  
**Правапіс слоў з літарамі о, э — а**

**229.** Прачытайце пары слоў.

жо́луд — жалуды́

ко́лас — каласы́

бо́б — бабы́

рэ́кі — рака́

це́ны — цана́

стрэ́лы — страла́

Назавіце націскныя склады. Якія галосныя гукі вымаўляюцца пад націскам у выдзеленых складах? Якія галосныя гукі вымаўляюцца замест іх у ненаціскных складах?

У беларускай мове літары **о, э** пішуцца ў націскных складах. У ненаціскных складах замест іх пішацца **а**: *мо́ст — масть, стрэ́хі — страхá*.

**230.** Разгледзьце схему на форзацы. З апорай на яе раскажыце правіла правапісу слоў з літарамі **о, э — а**.

Прыдумайце і намалюйце сваю схему або малюнак, якія дапамагаюць запомніць правапіс **о, э — а**.

**231.** Прачытайце словы. Вызначце ў іх націскныя склады. Раствлумачце, якія літары трэба ўставіць у словы.

Дом — д..мы, д..мік.

Дрэва — др..ўца, др..ўляны.

Гара — г..рка, г..рысты.

Спішыце, падкрэсліце літары, якія ўставілі.

**232.** Прачытайце. Што здарылася з Рыгоркам? Чаму Жэню і Рому можна назваць сапраўднымі сябрамі?

Рыгорка хворы. Сумна хварэць: ні з татам на рэчку, ні з сябрамі на горку нельга пайсці. А гара каля ракі высокая і снежная! Хлопчыкі з самага ранку там катаюцца.



Выглянуў Рыгорка ў акно. А там — снегавік! Усміхнуўся хлопчык. Гэта сябры Жэня і Рома зляпілі яму снегавіка.

Выпішыце выдзеленыя словы. Вызначце ў іх націскныя склады. Раствлумачце правапіс літар **о, э — а**.

**Рм** Раскажыце, як вы клапаціцеся пра сяброў.

**233.** Прачытайце. Змяніце словы ў дужках так, як патрабуе сэнс. Пастаўце націск у гэтых словах. Раствлумачце, чаму змяніліся галосныя.

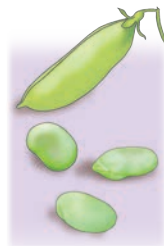
Зімой (*рака́*) пакрываюцца лёдам.  
Дзеці катаюцца на санках з (*го́ры*).

Спішыце адзін сказ на выбар.



**234.** Прачытайце скорогаворку.

Б..б ды б..б — два б..бы,  
а яшчэ б..б — тры б..бы.



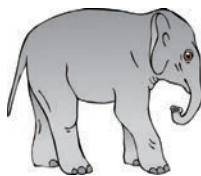
Спішыце. Устаўце замест кропак **о** або **а**.

**235.** Прачытайце. Раствумачце напісанне літар **о, э — а ў** выдзеленых словах.

Я пусціўся ў **скокі** — бачу:  
дзеваць **хлопцаў** «Бульбу» скачуць.  
*Э. Агняцвет.*

Змяніце словы так, каб замест **о** стала **а**.  
Пра якую «Бульбу» ідзе размова ў вершы?  
Якія яшчэ танцы вы ведаеце?

**РМ 236.** Прачытайце. Дапоўніце сказы патрэбнымі словамі па ўзоры.



Слон вялікі, а ... маленькае.

Воўк вялікі, а  ... маленькае.

Лось вялікі, а  ... маленькае.

Кот вялікі, а  ... маленькае.

С л о в ы д л я д а в е д к і: *сланяня, вайчаня, ласяня, кацяня.*

У з о р. *Слон вялікі, а сланяня маленькае.*

Запішыце два сказы на выбар. Раствумачце ў словах напісанне літар **о**, **а**. Вусна прыдумайце свае сказы.

**237.** Прачытайце. Колькі кацянят заскакала ў танцы? Як вы думаеце, на які беларускі танец падобны «Кашачок»?

К..шка грае на раялі,  
к..цяняты заск..калі:

восем лапак ск..к ды ск..к —  
слаўны танец «Кашачок».

*Н. Галіноўская.*

Вызначце месца націску ў словах з прапушчанымі літарамі. Выпішыце гэтыя словы, устаўце замест кропак літару **о** або **а**.

**238.** Прачытайце тэкст. Якія літары трэба ўставіць у словы? Раствлумачце іх напісанне.

У лесе пачуўся тр..ск. Гэта тр..шчаць галіны пад капытамі л..ся. Л..сь — лясны волат, а нікога не крыўдзіць. Р..гі л..сіныя нібы карона. (*У. Ягоўдзік.*)

Спішыце два апошнія сказы. Падкрэсліце літары, якія ўставілі.



**239.** Прачытайце скорагаворку. Навучыцеся правільна вымаўляць яе.

В..ўк в..ўчання авечак браць вучыць.

Як называюць дзіцянё авечкі?

Назавіце літары, якія прапушчаны ў словах. Спішыце, растлумачце іх правапіс.

**240.** Прачытайце верш. Кім марыць стаць хлопчык? Чым вы хочаце займацца, калі вырасцеце?

Я малюю матроску  
і кашулю ў пал..ску,  
бесказырку, ззаду стужкі,  
на іх — якары, як птушкі,  
карабель, у хвалях м..ра.  
Падрасту і стану ск..ра  
я сапраўдным м..раком —  
і пакіну р..дны д..м.



*Н. Галіноўская.*

Выпішыце выдзеленыя словы. Устаўце патрэбныя літары, растлумачце іх напісанне.

**241.** Прачытайце скорагаворку. Што робіць тачыльшчык?

### **Тачыльшчык**

Тачу, тачу, абточваю,  
начыста заточваю,  
канцы з канцамі сточваю.

*Васіль Вітка.*

Растлумачце напісанне выдзеленых літар.

**242.** Дапоўніце сказы патрэбнымі словамі. Рас-  
тлумачце іх напісанне.

**Пчолы** паляцелі ў вулей.  села на  
кветку.

**Совы** жывуць у лесе.  — начная  
птушка.

**Козы** пасвяцца на лузе.  дае  
малако.

Запішыце сказы, якія дапоўнілі словамі, пад  
дыктоўку.



**243.** Прачытайце словы. Рас-  
тлумачце, якія лі-  
тары трэба ўставіць у іх.

уч..ра – уч..рашні

Дапоўніце патрэбнымі словамі сказы.

... настаўніца і вучні наведалі лялечны  
тэатр. ... паход вельмі спадабаўся дзецям.

Запішыце першы сказ. У слоўніковым слове  
падкрэсліце літару ненаціскага галоснага гука.





**244.** Прачытайце. Раствлумачце, якія літары трэба ўставіць у словы. Спішыце.

Кожная с..сна свайму б..ру песню спявае.  
З р..днага б..ку і в..рона мілая.

**245.** Прачытайце словы. Раствлумачце, якія літары трэба ўставіць на месцы пропускаў.

Галава — гал..ўка, гал..ўны ўбор; вочы — в..чкі, в..чаняты; шчокі — шч..чкі, шч..ка; дрэва — др..ўца, др..ўляны стол.

Спішыце словы, у якія ўстаўлялі літары. Абзначце націск у іх.

**Рм** Назавіце вядомыя вам галаўныя ўборы.

**246.** Прачытайце верш. Як мама-кошка ставіцца да сваіх кацянят? Якія словы падказалі вам гэта?

К..цянятак к..шка мыла.  
Без мачалкі і без мыла,  
без шампуню, ручніка —  
з дапам..гай языка,



цёплага, пяшчотнага,  
крышачку вільготнага.


*Н. Галіноўская.*



*пяшчотны — ласкавы*  
*вільготны — мокры*

Раствлумачце напісанне прапушчаных літар у словах.

**247.** Дапоўніце сказы патрэбнымі словамі.  
Раствлумачце іх напісанне.

1. У Аленкі доўгая  .

2. Мама расчасала дачушцы валасы

і запляла ў  .

3.  трапіла ў цэль.

4. Кветкі цыбулі падобныя на  .

Запішыце два сказы на выбар.

**248.** Спішыце, устаўляючы ў словы патрэбныя літары.

Р..спубліка Беларусь — р..спубліканскі суботнік;

т..атр — т..атральная афіша.

Што змяшчаецца на тэатральнай афішы?



Для чаго арганізоўваецца рэспубліканскі суботнік? Калі ён звычайна праводзіцца? Пры неабходнасці запытайцеся пра гэта ў бацькоў.



**249.** Прачытайце верш. Як смоўж ратуецца ад небяспекі?

Расцягнуўся ўздоўж  
сцежкі вузкай смоўж.  
Д..м ён н..сіць на спіне,  
і як хто яго кране,  
смо..ж адразу — у д..мок,  
дзверы — на замок.

*В. Інатава.*

Спішыце другі сказ, устаўляючы ў словы патрэбныя літары. Раствлумачце іх напісанне.