

## ПОЧВА

**?** **Подумайте**, где вы видели почву. Что вы о ней знаете? Что хотите узнать о почве?

В парке, во дворе, в лесу, на огороде мы ходим по земной поверхности. Верхний плодородный слой земли, на котором растут растения, называют **почвой**. Песчаные пространства, каменистые россыпи в горах внешне напоминают почву. Но они не обладают плодородием. **Плодородие** — основное свойство почвы. Это способность обеспечивать растения необходимыми для роста и развития веществами. Чем их больше, тем почва плодороднее. Значит, в ней растения лучше растут и дают хороший урожай.

**?** **Вспомните**, есть ли воздух в почве. **с.12**

**Расскажите**, какой опыт убедил вас в этом.  
**Выясните**, что ещё входит в состав почвы.

**🔍** **Понаблюдайте** за опытами учителя. **Ответьте** на вопросы в тексте и сравните с ними свои выводы.



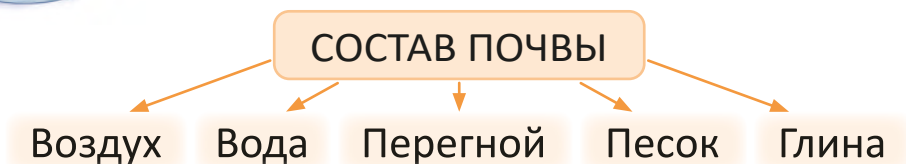
Что вы заметили в опыте 1? Почему стекло снизу стало влажным? Это объясняется тем, что в почве есть вода.



Что вы увидели в опыте 2, когда продолжили нагревать почву? Почему появились дым и неприятный запах? Это сгорал перегной. Он состоит из перегнивающих остатков растений и животных. Вы заметили у прокалённой почвы серый цвет? Тёмный цвет почве придаёт перегной. Чем его больше, тем почва темнее и плодороднее.



Что вы наблюдали в опыте 3, когда прокалённую почву размешали в воде? Увидели после отстаивания на дне песок? Заметили над ним слой глины? Песок и глина — это тоже части почвы.





**Обсудите**, можно ли сказать, что почва связывает неживую и живую природу.

В почве находятся воздух, вода, песок, глина. Всё это — части неживой природы. Но в почве есть перегной, находятся корни растений и обитают животные. Почва тесно связывает живую и неживую природу.

### Проверьте себя

1. Что такое почва? Почему её называют плодородным слоем земли?
2. Из чего состоит почва? Что придаёт ей тёмный цвет?
3. Докажите, что почва тесно связывает живую и неживую природу.

### Вопросы юным знатокам

- \*1. Как называется смесь газов, находящихся в почве? Какие нерастворимые вещества содержатся в почве? с. 16, 20
- \*2. Как вы думаете, почему песчаная и глинистая почвы получили такие названия?



С. 34—35. Почему почва необходима растениям?

## ЗНАЧЕНИЕ ПОЧВЫ И ЗАБОТА О НЕЙ

**?** **Выскажите своё мнение**, почему о почве говорят земля-кормилица.

Не зря почву называют кормилицей. Растения своими корнями берут из неё воду с растворёнными веществами. Растениями питаются многие животные. Если бы исчезла почва, исчезли бы растения и животные. Без почвы человек не смог бы обеспечить себя продуктами питания. Без растений не выжили бы домашние животные. А они дают человеку молоко, мясо, мёд, яйца.

Почва — важнейшее богатство страны. На плодородных почвах можно вырастить



богатый урожай. Плодородной считают почву, которая содержит много перегноя, хорошо удерживает влагу и пропускает воздух.

**?** **Расскажите** по рисунку, кто живёт в почве. Как эти животные повышают её плодородие?  
**Проверьте** себя по тексту.

В почве на разной глубине обитает много животных. В ней живут муравьи, осы, жуки, другие насекомые, их личинки. В почве можно встретить клещей, мокриц, многоножек. Всю жизнь под землёй проводит крот. Все подземные жители роют и перемешивают почву. В неё тогда лучше поступают воздух и вода.





Особенно большую пользу приносят дождевые черви. Они рыхлят почву, когда проделывают свои ходы. Пропуская через себя остатки растений и почвенные комочки, черви делают почву плодородной.

**?** **Расскажите** по рисункам, как люди заботятся о плодородии почвы.



Чтобы почва хорошо пропускала воздух и удерживала воду, её вспахивают и рыхлят. Чтобы обогатить почву водой, зимой на полях задерживают снег. Повысить плодородие почвы также помогает внесение удобрений (навоза, торфа, золы).

Беречь почву помогают посадки зелёных растений. Корнями они укрепляют почву, защищают её от разрушения водой и ветром.



**Рассмотрите** фотографии. **Расскажите**, как вы участвуете в охране почвы.



## Проверьте себя

1. Какое значение имеет почва для растений? А для животных? Нужна ли почва человеку?
2. Кто из животных обитает в почве? Как они влияют на её плодородие?
3. Как люди заботятся о почве?

## Вопросы юным знатокам

- \*1. Почему перегной образуется в верхнем слое почвы? с.28
- \*2. Почему нельзя сжигать сухую траву и опавшую листву?



С. 36—42. Почему дождевого червя называют другом почвы?