

## КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ БЕЛАРУСИ

**?** **Вспомните**, в чём отличие культурных растений от дикорастущих.

Культурные растения человек специально выращивает в садах, на полях и огородах. Он ухаживает за ними и использует для своих потребностей.

### КАК ЧЕЛОВЕК ИСПОЛЬЗУЕТ КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ

Кормит животных

*Кукуруза*



Делает масло

*Рапс*



Производит ткани

*Лён*



Лечит болезни

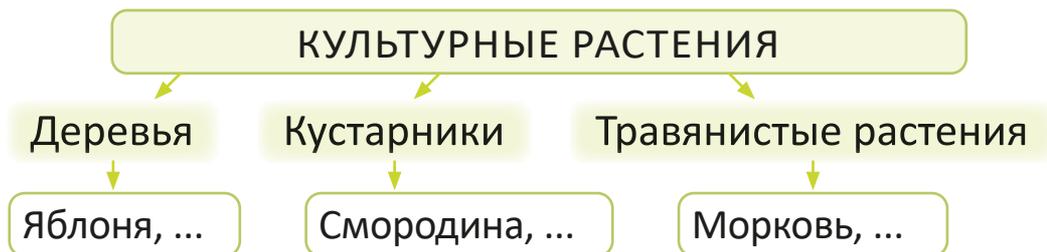
*Мята*



Украшает жилище и улицы



**?** **Подумайте**, какие культурные растения люди выращивают для питания. **Дополните** схему примерами.



В нашей стране много садов. Люди в них выращивают **плодовые растения**: деревья и кустарники. Плоды этих растений вкусны и полезны для здоровья. Их едят свежими, из них делают соки, варенье, мармелад.

**?** **Назовите** культурные плодовые растения на фотографиях. Приведите свои примеры.





Культурные травянистые растения — капуста, морковь, томат, горох — относятся к **овощным**. У капусты в пищу используют листья. У моркови съедобный корнеплод, у томата — плоды, у гороха — семена. Овощи содержат много витаминов и других полезных для здоровья человека веществ.



**Рассмотрите** рисунки. **Обсудите**, какие части этих овощных растений используются в пищу. **Приведите** свои примеры.

Важными **злаковыми (зерновыми)** растениями являются пшеница, рожь, овёс, ячмень, кукуруза. Их выращивают на полях ради зерна. Оно используется в пищу человека и для корма домашних животных.





**Покажите** на рисунках рожь, пшеницу, овёс, ячмень. Для чего люди их выращивают?

Из зёрен ржи делают ржаную муку и выпекают чёрный хлеб. Из зёрен пшеницы пекут белый хлеб. Также из них делают манную крупу, высшие сорта муки, макаронные изделия. Из зёрен овса производят овсяную крупу и хлопья, мюсли. Из зёрен ячменя получают ячневую и перловую крупы.



**Поясните**, как надо относиться к хлебу. А как к людям, которые его выращивают и выпекают?

Уважайте труд людей, которые помогли хлебу попасть на стол.

Хлеб — наше богатство. Берегите его! Не покупайте хлеба больше, чем требуется вашей семье.



*Рожь*



*Пшеница*



*Овёс*



*Ячмень*

## Проверьте себя

1. Какие овощные культуры вы знаете? Каково их значение в жизни человека?
2. Приведите примеры плодовых деревьев и кустарников, которые выращивают в нашей стране. Как люди их используют?
3. Какие зерновые растения выращивают на полях Беларуси? Из каких пекут хлеб, а из каких изготавливают крупяные изделия?

## Вопросы юным знатокам



- \*1. Какие культурные растения изображены на Государственном гербе Республики Беларусь? Для чего люди их выращивают?
- \*2. Зачем люди выращивают сирень и другие кустарники, не дающие съедобных плодов?



С. 91—101. Могут ли яблоки расти на груше?



Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов «Что на грядках растёт?».

## ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ

**?** **Объясните**, почему говорят: «Растения — Земли украшение».

Растения, которые люди используют для украшения и озеленения улиц и помещений, называют **декоративными**. Их выращивают на клумбах и газонах, на балконах и в комнатах. Нарцисс, пион цветут весной. Календула, бархатцы украшают цветники летом. Осень — пора цветения астры и хризантемы. Из декоративных растений составляют букеты. Среди них есть и лекарственные растения (пион, календула).



**?** **Назовите** декоративные растения, которые вы ещё знаете.

Чтобы наша страна стала краше, посадите больше цветов у дома и на даче. Помогите сделать клумбы у школы и у памятников героям Великой Отечественной войны.

К декоративным растениям относят и комнатные. Это растения, которые выращивают в тёплых помещениях. Большинство из них завезены из жарких стран, где не бывает холодной зимы.

**?** **Расскажите** по схеме, зачем людям нужны комнатные растения.



- украшают помещение
- обогащают воздух кислородом
- очищают воздух от пыли
- выделяют вещества, убивающие микробов
- увлажняют воздух

**🔍** **Проведите опыт** и убедитесь, что растения увлажняют воздух. Поместите листья комнатного растения в прозрачный пакет и завяжите его.



Рассмотрите пакет через некоторое время. Вы увидите капельки воды.

**?** **Расскажите**, какие вы знаете комнатные растения. **Устно опишите** комнатные растения в классе. Прямые или вьющиеся их стебли? Какой формы, цвета, размера листья? Мелкие или крупные цветки, какой окраски?

**ИЗЧ** **Изучите** схему. **Составьте** рассказ, как надо ухаживать за комнатными растениями.

### УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ



*Хлорофитум*

Полив



*Бегония*

Опрыскивание



*Сенполия*

Удаление пыли



*Пеларгония  
(герань)*

Рыхление

Почву надо рыхлить только на поверхности по краю горшка, не повреждая корней. Пыль с гладких листьев снимают влажной губкой, с опушённых — мягкой кисточкой.

Поливают растения водой комнатной температуры. Воду перед поливом отстаивают в сосуде. Летом растение поливают ежедневно вечером, зимой — реже и по утрам.

### Проверьте себя

1. Какие растения относят к декоративным? Почему их выращивают?
2. Как надо ухаживать за комнатными растениями? Какую пользу они приносят здоровью людей?

### Вопросы юным знатокам

- \*1. Зачем комнатные растения поливают, удаляют пыль с их листьев, рыхлят почву? с.16,38
- \*2. Можно ли найти декоративные растения в лесу? Объясните почему.



С. 102—110. Какие тайны скрывают названия растений?



Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов «Лечебница на подоконнике», «Загадки наших цветников».