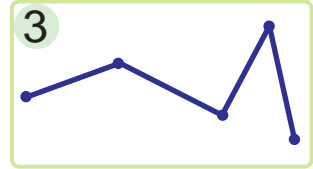
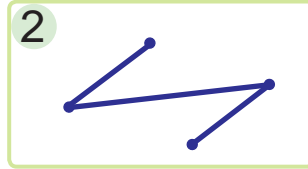
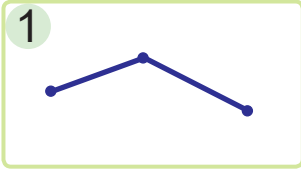




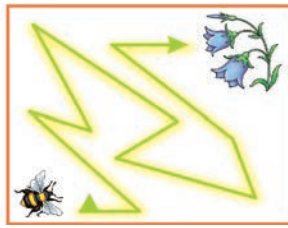
Урок 29

Рассмотри ломаные.

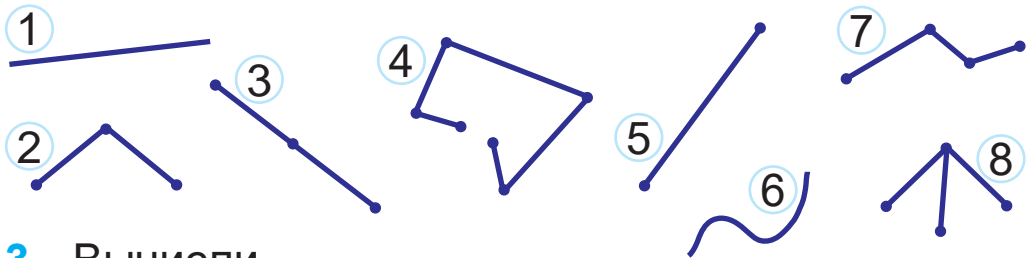


Ломаные состоят из отрезков. Отрезки не лежат на одной прямой. Конец предыдущего отрезка — это начало последующего. Каждый отрезок — это **звено ломаной**.

1. Найди ломаные на рисунках.



2. Рассмотрите рисунки. Найди ломаные. Сколько звеньев у каждой ломаной?



3. Вычисли.

$5 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$7 \text{ см} + 6 \text{ см}$

$16 \text{ см} - 9 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$10 \text{ см} + 10 \text{ см} - 4 \text{ см}$

4. На сколько одно число больше другого?

$12 \text{ и } 5$

$16 \text{ и } 5$

$8 \text{ и } 15$

$9 \text{ и } 18$



5. Вычисли.

$10 + 3$	$1 + 12$	$11 + 8$	$15 + 4$	$10 + 6$	$1 + 15$
$4 + 9$	$5 + 8$	$0 + 19$	$3 + 16$	$8 + 8$	$9 + 6$

Какой прямоугольник с примерами лишний: розовый, жёлтый или зелёный?



6. Сравни задачи.

- У жонглёра было 8 красных колец. Он взял ещё несколько жёлтых колец. У него стало 17 колец. Сколько жёлтых колец взял жонглёр?
- У жонглёра было 17 колец. Из них 8 колец — красных, а остальные — жёлтые. Сколько жёлтых колец было у жонглёра?

7. На шахматной доске осталось 15 чёрных фигур и 9 белых. На сколько меньше осталось белых фигур, чем чёрных?

? Как называются отрезки, из которых состоит ломаная?

1. Вычисли.

$8 + 8$

$18 - 9$

$7 + 9$

$17 - 8$

2. Поход длился 15 дней. Из них 3 дня шёл дождь, а в остальные дни светило солнце. Сколько было солнечных дней во время похода?



Урок 30

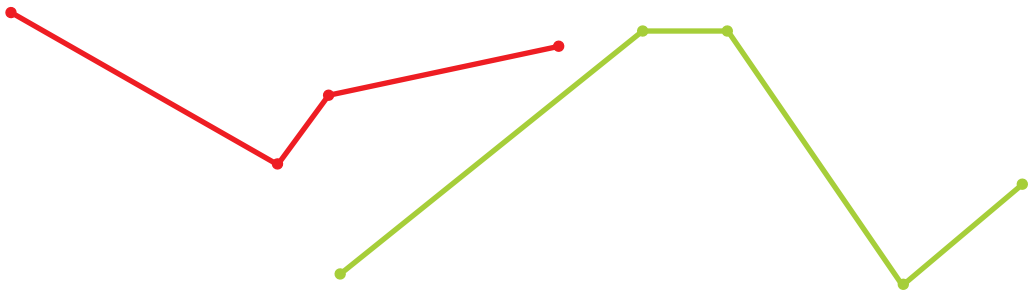
Как найти длину ломаной?



$$5 \text{ см} + 3 \text{ см} + 2 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

Чтобы найти длину ломаной, нужно сложить длины всех её звеньев.

1. Найди длины ломаных.



2. Построй ломаную из двух звеньев, длины которых — 2 см и 5 см. Найди длину ломаной.

3. Найди пропущенные числа. Составь суммы. Прочитай примеры.

Слагаемое	8	7	5	?	4	7
Слагаемое	9	?	8	3	16	?
Сумма	?	14	?	17	?	16



4. На сколько сумма каждой пары чисел больше их разности? Составь примеры по образцу.

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ 5 - 3 = 2 \\ \hline 8 - 2 = 6 \end{array}$$



5. Сколько лет Боре, если через 4 года ему будет 14 лет? Сколько лет было Боре 4 года назад?
6. На юг летело 7 гусей. К ним подлетело несколько гусей, и в стае стало 20 гусей. Сколько гусей подлетело?
7. Оля, Рита, Ира и Лена участвовали в соревнованиях по бегу. Рита прибежала второй. Оля прибежала не первой и не последней. Ира не была последней. Кто был первым, кто — последним?



? Как найти длину ломаной?

1. Вычисли.

$14 - 5$

$7 + 8$

$16 - 9$

$4 + 9$

2. В аквариум добавили 7 рыбок. В нём стало 15 рыбок. Сколько рыбок было?



Уроки 31–33

1. Составь примеры с числом 13 по образцу.

$$\underline{5 + 8 = 13}$$

$$8 + 5 = 13$$

$$13 - 5 = 8$$

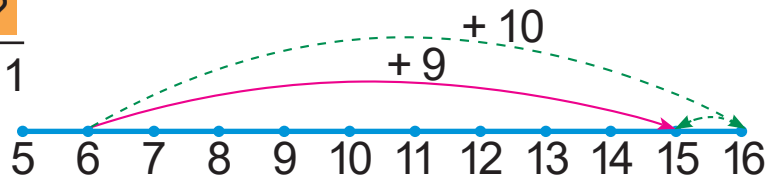
$$13 - 8 = 5$$

								10	1
							10	11	2
						10	11	12	3
					10	11	12	13	4
				10	11	12	13	14	5
			10	11	12	13	14	15	6
		10	11	12	13	14	15	16	7
	10	11	12	13	14	15	16	17	8
10	11	12	13	14	15	16	17	18	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	+

2. Объясни ещё один способ вычислений.

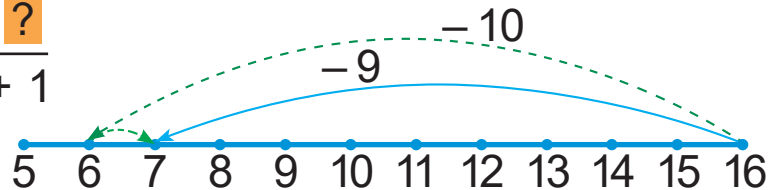
$$6 + 9 = ?$$

$$\underline{6 + 10 - 1}$$



$$16 - 9 = ?$$

$$\underline{16 - 10 + 1}$$



$$5 + 9$$

$$7 + 9$$

$$14 - 9$$

$$18 - 9$$

3. Вычисли.

$$9 + 4$$

$$13 - 7$$

$$6 + 5$$

$$16 - 9$$

$$8 + 7$$

$$14 - 5$$

$$3 + 8$$

$$12 - 7$$



4. Вычисли.

$17 - 5 - 6$

$6 + 8 - 9$

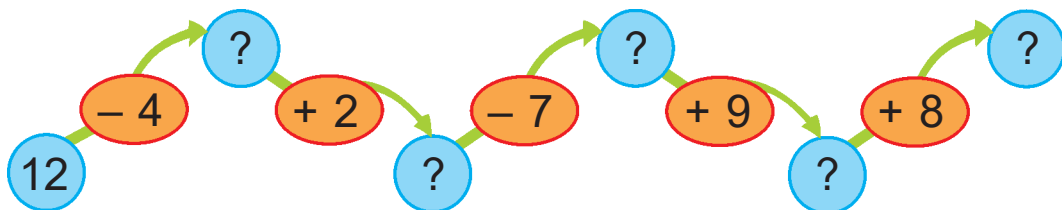
$17 - 9 + 8$

$15 - 7 - 8$

$3 + 9 + 8$

$18 - 9 + 4$

5. Составь и реши примеры.



6. Составь для каждого столбца пример на сложение с ответом 15.

15	2	?	9	?	?	7
	6	5	?	4	?	?
	?	3	4	?	1	?

7. Сравни.

$19 - 3$? $14 + 2$

$17 - 2$? $11 + 4$

$13 + 4$? $20 - 4$

$15 + 0$? $12 + 6$

8. Сравни.

12 см ? 2 дм

$7 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$? 11 кг

15 л ? 5 л

$18 \text{ л} - 9 \text{ л}$? 9 л

9. На одной пасеке 9 ульев, а на другой — 8 ульев. Найди количество ульев на двух пасеках.

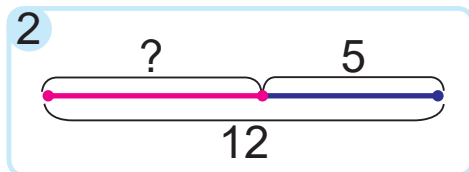
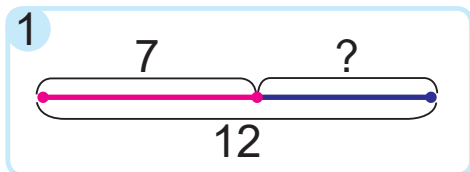
10. Было 12 кг моркови. Сколько килограммов моркови осталось, когда продали 4 кг?



- 11.** Какие вопросы подходят к условию задачи?
В клетке 12 белых и 6 серых кроликов.
- Сколько всего кроликов в клетке?
 - Сколько белых и чёрных кроликов в клетке?
 - На сколько белых кроликов больше, чем серых?
 - На сколько серых кроликов больше, чем белых?
- 12.** Сравни и реши задачи.
- Лера с бабушкой собирали грибы. Лера нашла 15 грибов, а бабушка — на 4 гриба больше. Сколько грибов нашла бабушка?
 - Лера с бабушкой собирали грибы. Лера нашла 15 грибов. Это на 4 гриба больше, чем нашла бабушка. Сколько грибов нашла бабушка?
- 13.** Сравни и реши задачи.
- Вика вырезала 13 флажков, а Алина — на 6 флажков меньше. Сколько флажков вырезала Алина?
 - Вика вырезала 13 флажков. Это на 6 флажков меньше, чем вырезала Алина. Сколько флажков вырезала Алина?
- 14.** На сколько больше ложек, чем вилок, положили на стол, если ложек положили 12, а вилок — 10?



15. Составь и реши задачи.



16. В столовой приготовили 12 л яблочного компота, 5 л — вишнёвого и 3 л — сливового. Объясни, что обозначают записи:

$$12 + 5$$

$$12 - 5$$

$$5 + 3$$

$$5 - 3$$

$$12 - 3$$

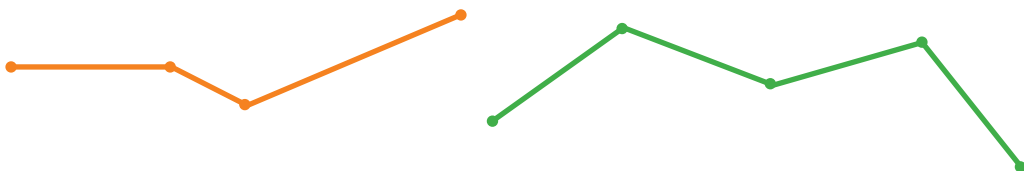
$$12 + 3$$

$$12 + 5 + 3$$

17. Захар и Валера играют в шашки. В начале игры у каждого было по 12 шашек. В ходе игры на доске у Захара стало на 5 шашек меньше. Сколько фигур осталось у Захара?

18. День в сентябре может длиться 13 ч, а день в январе — на 5 ч меньше. Сколько часов может длиться день в январе?

19. Найди длины ломаных. Построй ломаные с такими же длинами звеньев.





Проверь себя

1. Какой пример решён неверно?

А

$6 + 9 = 15$

Б

$17 - 8 = 9$

В

$7 + 5 = 13$

Г

$14 - 7 = 7$

2. В какой записи нужно поставить знак «<»?

А

$6 + 5 ? 7 + 4$

Б

$15 - 9 ? 17 - 8$

В

$8 + 6 ? 3 + 8$

Г

$14 - 5 ? 13 - 6$

3. Укажи верное значение длины ломаной.



А

3 см

Б

5 дм

В

6 см

Г

5 см

4. Укажи верное решение задачи.

Длина шага у дяди Стёпы — 14 дм, а у Кузьмы — 5 дм. На сколько дециметров длина шага Кузьмы меньше длины шага дяди Стёпы?

А

$14 - 5 = 9 \text{ (дм)}$

Б

$14 - 5 = 9 \text{ (см)}$

В

$14 + 5 = 19 \text{ (см)}$

Г

$14 + 5 = 19 \text{ (дм)}$

5. Укажи лишнюю карточку с числами.

А

12, 9, 3

Б

13, 8, 5

В

17, 9, 9

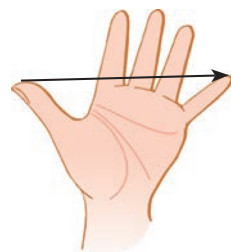
Г

15, 6, 9

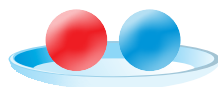







Задания и проекты

1. На рисунке показана старая мера длины — пядь. Предположите, сколько пядей поместится вдоль каждой стороны парты. Проверьте своё предположение.



2. Алесь и Яна для игры положили 1 красный шарик и 1 синий шарик на тарелку. Потом они, не глядя на тарелку, по очереди брали один шарик и возвращали его назад. Каждый сделал по 10 попыток. Результаты Алесь и Яна занесли в таблицу. Объясните эту таблицу.



			
	###	////	9
	###	### /	11

Проведите похожую игру в паре. Положите 1 красный и 2 синих круга в конверт. Потом, не глядя, берите по одному кругу и возвращайте его назад. Предположите до игры, круг какого цвета будет выниматься чаще. Проверьте предположение. Составьте таблицу с результатами игры.