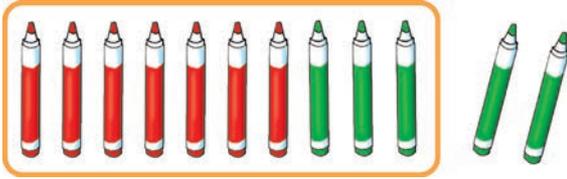




# Урок 10



$$12 - 5 = ?$$



$$12 - 2 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

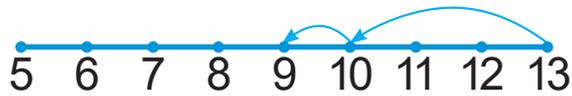


1. Вычитаю столько, чтобы получился десяток.
2. Нахожу, какое число осталось вычесть.
3. Вычитаю это число из десятка.

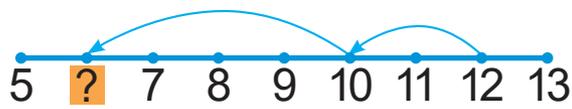


## 1. Вычисли и объясни.

$$13 - 4$$



$$12 - 6$$



$$11 - 5$$



## 2. Сравни.

$$10 + 2 \text{ ? } 10$$

$$11 - 1 - 5 \text{ ? } 11 - 1 - 4$$

$$14 - 3 \text{ ? } 12$$

$$17 - 7 - 2 \text{ ? } 17 - 7 - 1$$

$$17 - 1 \text{ ? } 17$$

$$3 + 7 + 4 \text{ ? } 15 - 5 - 0$$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?





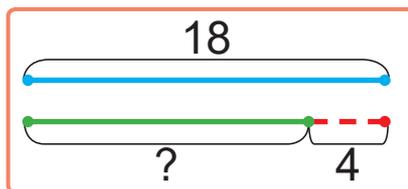
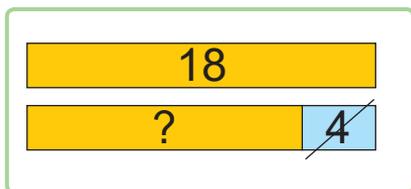
3. На первой полке было 15 книг. С неё сняли 3 книги и переставили на вторую полку. Сколько книг осталось на первой полке?

4. Вот все книги, которые теперь стоят на второй полке.



Сколько книг было на второй полке сначала?  
Как можно разделить эти книги на 2 группы?

5. Сравни схемы. Реши задачу.  
Масса ящика абрикосов — 18 кг, а масса ящика черешни — на 4 кг меньше. Найди массу ящика черешни.



? Объясни, как можно из 14 вычесть 6.

1. Вычисли.

$$16 - 6 - 3$$

$$15 - 5 - 4$$

$$19 - 9 - 7$$

2. Масса кошки Мурки — 2 кг, а масса собаки Жучки — на 10 кг больше. Какова масса собаки Жучки?