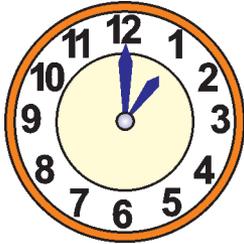


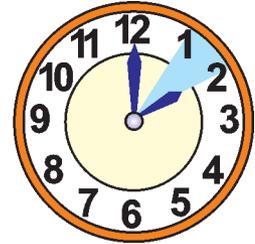


# Урок 50

Было



Стало



Прошёл 1 час.

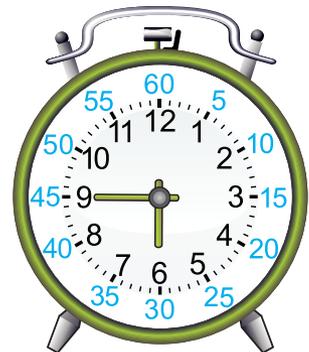
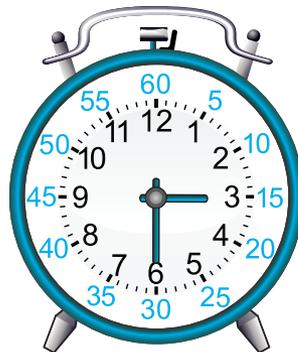
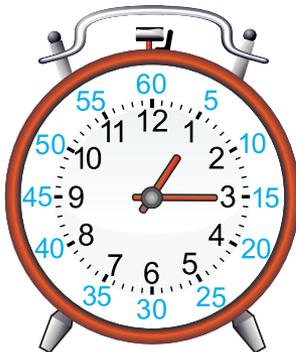


Маленькая стрелка — часовая.  
Большая стрелка — минутная.

Минутная стрелка за один час проходит целый круг — это 60 минут. Минута — единица времени. Минуты обозначают так: **мин.**

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

1. Определи время в часах и минутах.



2. Уроки начались в 8 ч 30 мин, а закончились — в 12 ч 20 мин. На каких часах показано, когда уроки начались? Закончились?





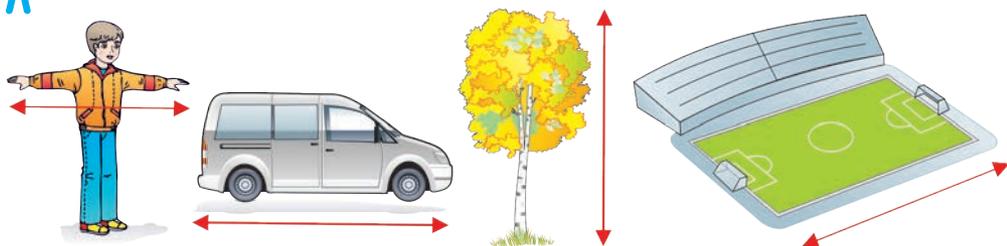
3. Найди пропущенные числа. Составь суммы.

Слагаемое	4	3	?	40	1	50
Слагаемое	?	9	7	60	?	8
Сумма	17	?	77	?	96	?

4. Аня идёт от дома до школы 15 мин. Ане на дорогу нужно на 3 мин меньше, чем её младшей сестре Жене. Сколько минут нужно Жене на дорогу от дома до школы?

5. Оля гостила у бабушки 2 недели и ещё 2 дня. Сколько дней Оля гостила у бабушки?

6. Предположите, что может иметь длину 1 м, 4 м, 30 м, 100 м.



? Сколько минут составляют один час?

1. Вычисли.

$70 + 3$

$68 - 8$

$20 + 50$

$19 - 7$

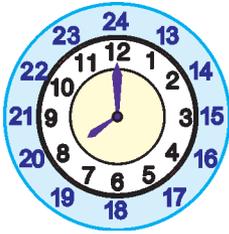
2. Сначала из порта уплыло 9 кораблей, а потом — 5. После этого в порту осталось 6 кораблей. Сколько кораблей было в порту?



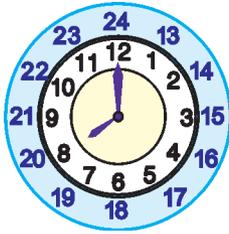
# Урок 51



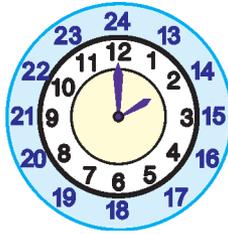
1. Который час?



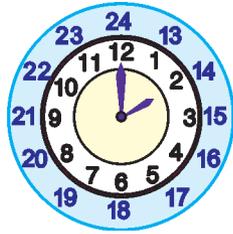
Утро



Вечер



День



Ночь

2. Выпиши примеры с ответом 36.

$30 + 3$        $37 - 1$        $10 + 20 + 6$        $100 - 60 + 6$   
 $6 + 30$        $34 + 1$        $50 - 20 + 6$        $34 + 1 - 1$

3. Сравни.

$60 \text{ мин ? } 1 \text{ ч}$        $30 \text{ см ? } 1 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$   
 $82 \text{ мин ? } 1 \text{ ч}$        $10 \text{ дм ? } 99 \text{ см} + 1 \text{ см}$

4. Найди пропущенные числа. Составь разности.

Уменьшаемое	39	88	?	56	75	?
Вычитаемое	?	?	90	1	?	1
Разность	9	0	6	?	70	99



5. Реши задачу. Составь две обратные задачи. Костя сначала 10 мин смотрел мультфильм, а потом 20 мин смотрел киножурнал «Ералаш». Сколько всего минут Костя смотрел телевизор?
6. В зоопарке слону дали 14 кг картофеля и 4 кг моркови. Сколько килограммов овощей осталось, если слон уже съел 10 кг овощей?
7. В ванне было 60 л воды. Сначала в неё долили 20 л воды, а потом — ещё столько же литров. Сколько литров воды стало в ванне?
8. Начерти отрезок такой длины, как длина ломаной на рисунке.



Можно ли начертить ломаную такой же длины с тремя звеньями одинаковой длины?



- ? Дополни предложения двузначными числами:  
«1 ч дня — это ? ч», «7 ч вечера — это ? ч».

1. Вычисли.

$19 - 6 - 10$

$73 - 70 + 40$

$10 + 90 - 1$

2. Дети были на прогулке 60 мин. Они 20 мин лепили снеговика, а потом катались с горки. Сколько минут дети катались с горки?



## Урок 52

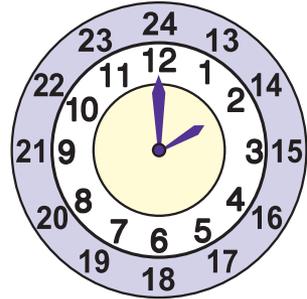
1. Вставь пропущенные значения времени, чтобы записи были верными.

3 ч дня — это ? ч

6 ч вечера — это ? ч

23 ч — это ? ч вечера

19 ч — это ? ч вечера



2. Определи время по часам.



Утро



День



Вечер

3. Вычисли.

$51 - 50$

$98 - 8$

$6 + 8 - 7$

$11 - 9 - 1$

$79 - 70$

$37 - 7$

$9 + 4 + 5$

$13 - 6 + 8$

4. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы записи были верными.

$8 \ ? \ 6 \ ? \ 1 = 13$

$41 \ ? \ 1 \ ? \ 40 = 2$

$80 \ ? \ 10 \ ? \ 1 = 69$

$16 \ ? \ 4 \ ? \ 6 = 14$

$70 \ ? \ 10 \ ? \ 1 = 79$

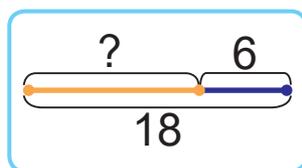
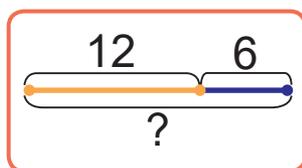
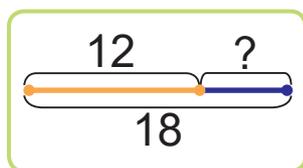
$50 \ ? \ 30 \ ? \ 2 = 82$

5. Длина первого отрезка — 1 дм 1 см. Он на 6 см длиннее второго отрезка. Начерти второй отрезок.



6. Выбери схему к каждой задаче. Реши задачи. Составь обратные задачи.

- Марк задумал число. Если из этого числа вычесть 6, то получится 12. Какое число задумал Марк?
- Из числа 18 Кира вычла некоторое число и получила 6. Какое число задумала Кира?



7. На плане исторического центра города туристы увидели 7 улиц, 15 переулков и 2 бульвара. На сколько меньше улиц, чем переулков, в этой части города?
8. Когда из зала музея вышли 11 девочек и 9 мальчиков, в зале осталось 10 детей. Сколько детей было в зале музея?

1. Вычисли.

$$60 - 20 + 10$$

$$80 - 1 - 1$$

$$17 - 8 + 40$$

2. В одной коробке 20 брикетов мороженого, а в другой — 30. Продали 40 брикетов мороженого. Сколько брикетов мороженого осталось?