



Урок 59

Прямая



Точка на прямой



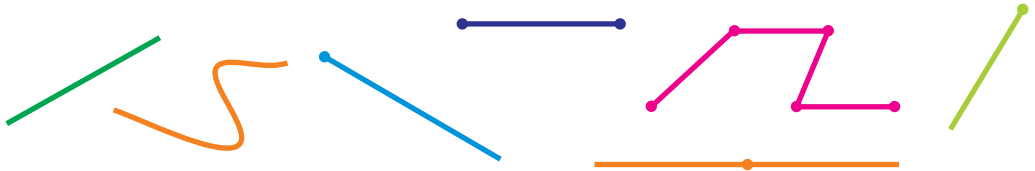
Два луча



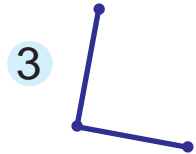
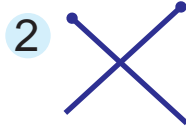
Луч



1. Сколько лучей?



2. Олег из одной точки провёл два луча. Выбери рисунок, который получился у Олега.



3. Отметь в тетради точку и проведи из неё три луча.

4. Составь выражения со скобками. Найди их значения.

Слагаемое	$40 + 1$	20	$13 - 7$	90
Слагаемое	1	$12 - 8$	70	$50 - 40$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$50 + \square = 53$

$\square + 29 = 30$

$30 + \square = 100$

$\square - 40 = 6$

$64 - \square = 63$

$100 - \square = 10$



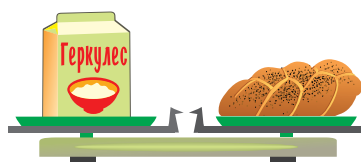
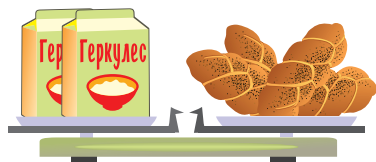
6. Спортсменка Ира прыгнула в высоту с шестом на 48 дм, а спортсменка Дина — на 40 дм. На сколько дециметров Ира прыгнула выше, чем Дина?

На сколько дециметров Дине нужно улучшить свой результат, чтобы прыгнуть выше Иры на 8 дм?



7. У Нади было 6 катушек красных ниток для вышивания и 12 катушек зелёных. Когда она закончила вышивку, у неё осталось 10 катушек. Сколько катушек ниток понадобилось для вышивки?

8. Правильно ли работают весы?



- ? На прямой отметили точку. Сколько лучей получилось?

1. Найди значения выражений.

$$50 + (9 + 11)$$

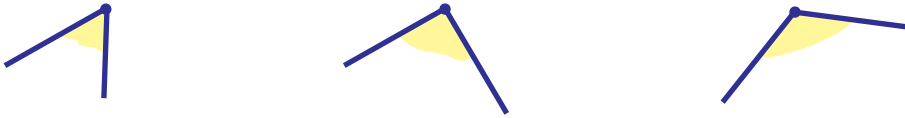
$$100 - (37 - 7)$$

2. В автомобильной мастерской было 15 запасных деталей. Для ремонта первой машины понадобилось 7 деталей, а для ремонта второй машины — 2 детали. Сколько деталей осталось?



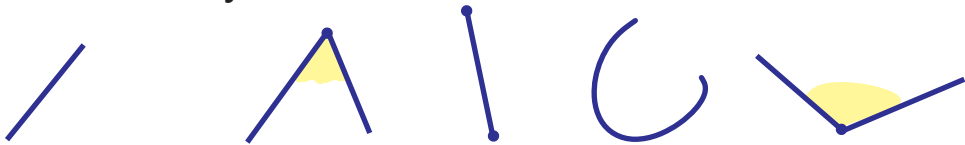
Урок 60

Из каждой точки провели по два луча так, как показано на рисунках. Получились углы.



Лучи — это стороны угла.
Точка, из которой проведены лучи, —
вершина угла.

1. Сколько углов?



2. Построй в тетради два угла.
Отметь зелёным цветом вершины углов.

3. Найди значения выражений.

$30 + 20$

$3 + 80$

$40 + 50$

$4 + 40$

$70 + 6$

$10 + 30$

$60 + 2$

$90 + 10$

По какому признаку можно разбить
выражения на две группы?

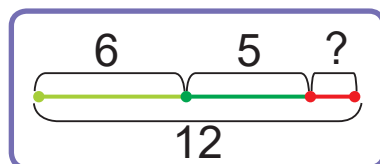
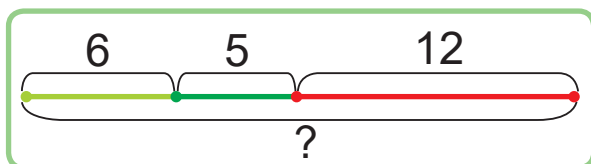


4. Составь выражения со скобками. Найди их значения.

Уменьшаемое	$2 + 6$	70	$40 + 9$	50
Вычитаемое	1	$17 - 7$	40	$20 + 30$



5. Выбери схему. Реши задачу.
В сумку положили 6 кг картофеля и 5 кг лука.
Масса сумки вместе с овощами равна 12 кг.
Найди массу сумки.



6. Реши задачу. Составь две обратные задачи.
На шахматной доске у Васи и Тимы осталось
20 фигур. Из них — 9 белых, остальные чёр-
ные. Сколько чёрных фигур на доске?

7. Пчеловод собрал 10 л липового мёда, что
на 10 л меньше, чем гречишного. Сколько
литров гречишного мёда собрал пчеловод?

8. Дополни условие этой задачи ответом задачи 7.
Реши задачу.
Пчеловод собрал 10 л липового мёда и ? л
гречишного. Сколько всего литров мёда собрал
пчеловод?

? Сколько у угла вершин? Сколько сторон?

1. Вычисли.

$$20 \text{ см} + 40 \text{ см} - 1 \text{ дм} \quad 69 \text{ кг} - 9 \text{ кг} + 40 \text{ кг}$$

2. Купили набор пирожных. Съели 10 трубочек и 4 корзиночки. Осталось 6 пирожных. Сколько пирожных было в наборе?