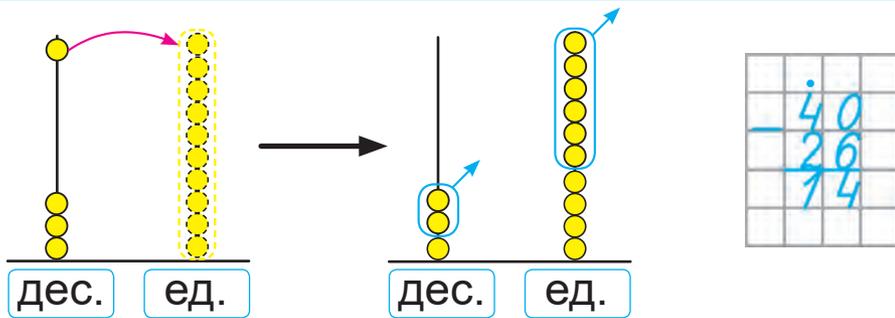




Урок 107



1. **Пишу** десятки под десятками, единицы под единицами.



2. **Вычитаю единицы.** Из 0 нельзя вычесть 6. Возьму 1 десяток из разряда десятков. Чтобы не забыть, поставлю точку над разрядом десятков. Десяток — это 10 единиц. Из 10 вычитаю 6, получаю 4. Пишу 4 под единицами.

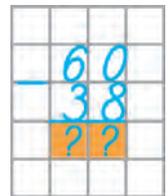
3. **Вычитаю десятки.** Из 4 десятков мы взяли 1 десяток. Осталось 3 десятка. Из 3 вычитаю 2, получаю 1 десяток. Пишу 1 под десятками.

4. **Читаю** ответ — 14.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$50 - 34 \quad 30 - 17 \quad 90 - 25 \quad 80 - 32$$

2. Попробуй сначала выполнить вычитание, начиная с единиц, а потом — с десятков. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?



3. Запиши в столбик. Вычисли.

$$31 + 46 + 23 \quad 43 + 19 + 11 \quad 27 + 27 + 27$$



4. В каждом ряду выбери подходящие числа и составь верные равенства и неравенства.

25 29 34 38

$$? + ? = ? + ?$$

24 37 50 63

$$? - ? > ? - ?$$

5. На улице Лесной 24 дома. Это на 16 домов меньше, чем на улице Солнечной. Сколько домов на улице Парковой, если на ней домов на 8 больше, чем на Солнечной?
6. Составь и реши задачи.

Было — ?
Уплыли — 15 и 21.
Осталось — 28.

Было — 64.
Уплыли — 15 и 21.
Осталось — ?



7. В пакете 3 красных и 3 жёлтых яблока. Сколько яблок нужно взять с закрытыми глазами из пакета, чтобы хотя бы одно яблоко было красным?



- ? Почему при вычитании чисел 70 и 16 в столбик вычисления начинают с единиц?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$60 - 34 \quad 50 - 21 \quad 80 - 49 \quad 90 - 64$$

2. В презентации сначала было 19 слайдов. Потом сделали ещё 23 слайда, а 11 слайдов удалили. Сколько слайдов стало в презентации?