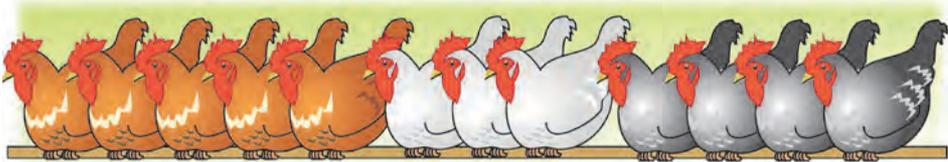




Урок 66

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (продолжение)

Как разными способами вычислить, сколько всего птиц на рисунке?

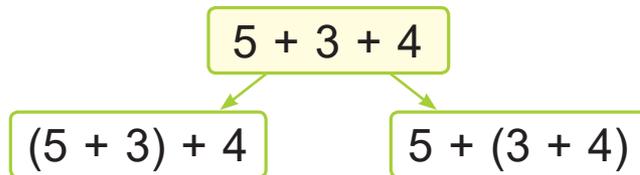


$$\begin{aligned} (5 + 3) + 4 &= ? \\ 8 + 4 &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + (3 + 4) &= ? \\ 5 + 7 &= 12 \end{aligned}$$

Сочетательное свойство сложения

При сложении можно два соседних слагаемых заменить их суммой.



1. Вычисли разными способами, используя сочетательное свойство сложения.

$6 + 4 + 5$

$10 + 20 + 30$

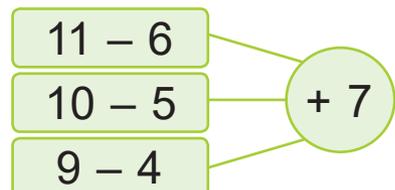
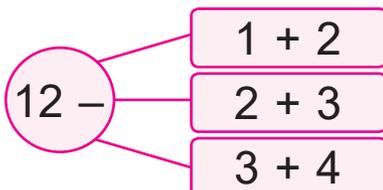
$9 + 1 + 10$

$5 + 2 + 8$

$30 + 30 + 40$

$18 + 1 + 1$

2. Составь выражения со скобками. Найди значения выражений.





3. Сравни.
 $20 + (10 + 6)$? $(20 + 10) + 2$
 $(50 + 30) + 20$? $50 + (30 + 20)$
4. Было 80 м ткани. Сначала отрезали 20 м ткани, а потом — ещё столько же метров. Сколько метров ткани осталось?
5. Утром бабушка испекла пирожки. За завтраком дети съели 5 пирожков, а за обедом — 9 пирожков. Осталось 6 пирожков. Сколько пирожков испекла бабушка?
6. Дополни задачу числами. Составь две обратные задачи.
 В ёлочном наборе ? шаров и ? фонариков.
 Сколько всего игрушек в наборе?

? Как сложить числа 50, 20 и 10 разными способами?

1. Найди значения выражений.

$$100 - (1 + 19)$$

$$(72 - 2) + 4$$

2. Миле 9 лет. Сколько лет Даше, если она на 7 лет старше Милы?



Урок 67

Переместительное свойство сложения:

$$6 + 2 = 2 + 6$$

Сочетательное свойство сложения:

$$6 + 2 + 4 = (6 + 2) + 4 = 6 + (2 + 4)$$

Зная эти **свойства** сложения, можно выполнять вычисления разными способами.

$$2 + 9 + 8 + 1 = ?$$

Способ 1

$$\underline{2 + 9} + 8 + 1 = ?$$

$$\underline{11 + 8} + 1 = ?$$

$$\underline{19 + 1} = 20$$

Способ 2

$$2 + 8 + 9 + 1 = ?$$

$$(2 + 8) + (9 + 1) = ?$$

$$10 + 10 = 20$$

1. Вычисли разными способами.

$3 + 6 + 7$

$9 + 4 + 6$

$8 + 4 + 2 + 6$

$8 + 5 + 2$

$5 + 1 + 5$

$3 + 1 + 9 + 7$

2. Найди значения выражений.

$15 - (7 + 2)$

$(20 + 40) - 30 + 10$

$(15 - 7) + 2$

$20 + 40 - (30 + 10)$

$15 - 7 + 2$

$20 + 40 - 30 + 10$

В каких выражениях скобки не влияют на результат вычислений?



3. Сравни.

$6 \text{ дм } ? 60 \text{ см}$

$54 \text{ см } ? 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$5 \text{ м } ? 5 \text{ дм}$

$32 \text{ дм } ? 3 \text{ м } 3 \text{ дм}$



4. Рассмотрите разные способы записи решения задачи.

В буфете было 20 бисквитных и 30 заварных пирожных. Продали 10 пирожных. Сколько пирожных осталось?

$$1) 20 + 30 = 50 \text{ (п.)}$$

$$2) 50 - 10 = 40 \text{ (п.)}$$

$$(20 + 30) - 10 = 40 \text{ (п.)}$$

5. На катке было 10 мальчиков и 8 девочек. Ушли 5 детей. Сколько детей осталось на катке?

6. Объясните выражения.

Автобус в первый день был в пути 9 ч, что на 3 ч больше, чем во второй день. В третий день автобус был в пути 11 ч.

$$9 - 3$$

$$11 - 9$$

$$9 + 11$$

- ? Объясните, как можно найти значение выражения.

$$2 + 10 + 8$$

1. Вычислите.

$$20 + 10 + 30$$

$$18 - (12 - 6)$$

2. Дети сделали 7 поделок из соломы и 9 поделок из бумаги. На школьную выставку взяли 10 поделок. Сколько поделок осталось?