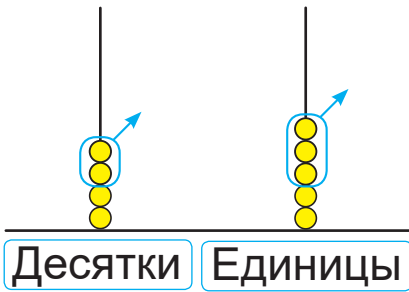




Урок 98



$45 - 23 = ?$

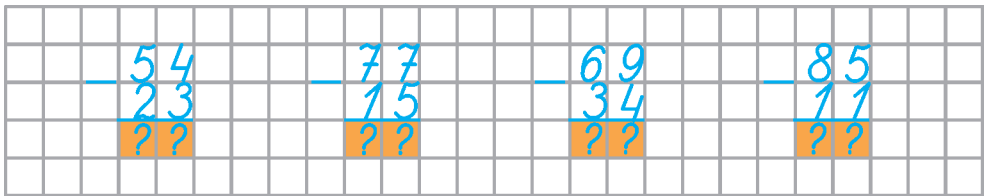
При вычитании числа удобно записывать друг под другом — в столбик. При вычитании в столбик вычисления начинают с единиц.



1. **Пишу** десятки под десятками, единицы под единицами.
2. **Вычитаю единицы.** Получаю 2. Пишу 2 под единицами.
3. **Вычитаю десятки.** Получаю 2. Пишу 2 под десятками.
4. **Читаю** ответ — 22.



1. Вычисли и объясни.



2. Запиши в столбик. Вычисли.

$76 - 32$

$39 - 12$

$48 - 25$

$94 - 63$

3. Вставь пропущенные числа.

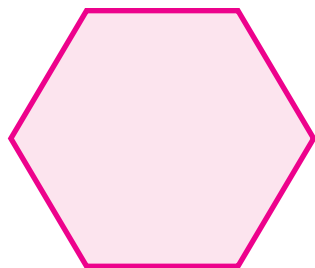
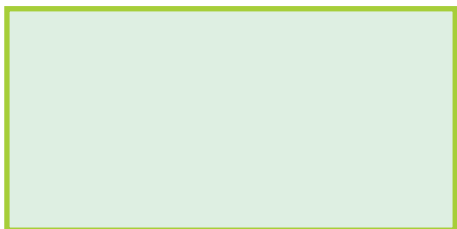
$10 \text{ дм} = ? \text{ м}$

$10 \text{ см} = ? \text{ дм}$

$2 \text{ дм} = ? \text{ см}$



4. Первый месяц лета 15 учеников класса проведут в летнем лагере, 4 ученика — на дачах, а Света и Валера — у бабушки в деревне. Сколько учеников в классе?
5. Для ремонта кухни купили 45 больших и маленьких керамических плиток голубого и жёлтого цвета. Маленьких плиток купили 17, а жёлтых — 20. Сколько больших плиток купили? Могут ли все жёлтые плитки быть маленькими? Могут ли все маленькие плитки быть жёлтыми?
6. Найди и сравни периметры фигур.



Как выполнить вычитание чисел 74 и 22 в столбик?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$88 - 36 \quad 54 - 31 \quad 32 + 23 \quad 56 + 33$$

2. От мотка проволоки сначала отрезали 22 дм, а потом — ещё столько же дециметров. Осталось 56 дм проволоки. Сколько дециметров проволоки было в мотке?



Уроки 99–101

1. Какие числа пропущены? Составь равенства.

Уменьшаемое	99	49	?	52	50	?
Вычитаемое	?	38	18	?	15	36
Разность	61	?	72	14	?	54

2. Вычисли. Выполни проверку.

$$26 + 38 \quad 53 + 29 \quad 42 - 21 \quad 37 - 16$$

3. Запиши в столбик. Вычисли.

$$54 + 32 \quad 67 + 12 \quad 85 - 44 \quad 58 - 27$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} (90 + 6) - 38 & 100 - (50 - 29) \\ 80 - (19 + 36) & (31 - 27) - 4 \\ (48 + 14) - 61 & 50 + (14 + 36) \end{array}$$

5. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$\begin{array}{lll} 36 + \boxed{?} = 39 & \boxed{?} - 12 = 57 & \boxed{?} - 22 = 53 \\ \boxed{?} + 47 = 68 & 64 - \boxed{?} = 21 & \boxed{?} + 14 = 84 \end{array}$$

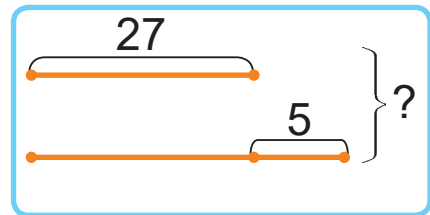
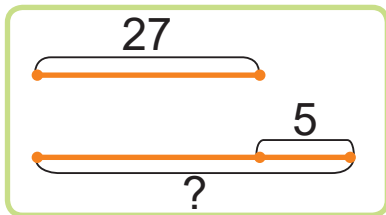
6. Гоша нашёл разность двух рядом стоящих чисел. Чему равна эта разность?

7. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 6 \text{ дм } \boxed{?} 6 \text{ см} & 1 \text{ м } 2 \text{ дм } \boxed{?} 15 \text{ дм} \\ 10 \text{ дм } \boxed{?} 1 \text{ м} & 3 \text{ дм } 5 \text{ см } \boxed{?} 35 \text{ дм} \\ 6 \text{ дм} - 20 \text{ см } \boxed{?} & 1 \text{ м} - 5 \text{ дм} \\ 90 \text{ см} - 6 \text{ дм } \boxed{?} & 1 \text{ м} - 40 \text{ см} \end{array}$$



8. На взлётном поле было 38 самолётов. Потом 14 самолётов прилетело, а 16 улетело. Сколько самолётов осталось на взлётном поле?
9. Купили кружевную ленту и тесьму. Кружевной ленты купили 35 дм, что на 12 дм больше, чем тесьмы. Сколько всего дециметров кружевной ленты и тесьмы купили?
10. В классе 23 ученика. В футбольной секции занимаются 8 учеников, в музыкальной школе — 7 учеников. Остальные ученики занимаются плаванием. Сколько детей учится плавать?
11. В мастерской 34 рабочих. Из них 16 токарей, остальные — слесари. Кого больше: слесарей или токарей? На сколько человек больше?
12. Составь и реши задачи.



13. Назови фигуры. Найди их периметры.

