



Урок 114

Сколько пар можно составить из 8 танцоров?



Для того чтобы узнать, сколько раз по два содержится в восьми, применяют действие **деление**.



Знак деления — двоеточие (:).

$$8 : 2 = 4$$

8 разделить на 2, получится 4.



1. Ответь на вопросы.

Дополни записи по образцу.

- Сколько раз по 3 содержится в 6?

$$6 : 3 = 2$$



- Сколько раз по 2 содержится в 6?

$$6 : 2 = ?$$



- Сколько раз по 4 содержится в 8?

$$8 : 4 = ?$$



2. Прочитай выражения. Вычисли, заменив умножение сложением.

$3 \cdot 4$	$7 \cdot 2$	$4 \cdot 3$	$2 \cdot 5$
$13 \cdot 4$	$17 \cdot 2$	$14 \cdot 3$	$12 \cdot 5$

Чем похожи и чем отличаются произведения в каждом столбике?



3. Вычисли.

$$97 - 63 \quad 80 - (13 + 55) \quad (64 - 12) - 38$$



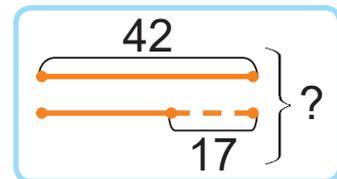
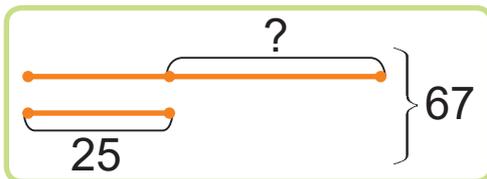
4. Составь и реши задачу.



5. В двух вагонах трамвая ехали по 32 пассажира. После остановки в трамвае стало на 11 пассажиров меньше. Сколько пассажиров стало в трамвае?

6. В пакете было 44 финика. Костя взял из пакета 12 фиников. Маша тоже взяла несколько фиников. В пакете осталось 15 фиников. Сколько фиников взяла Маша?

7. Составь и реши задачи.



8. Назовите в каждом ряду лишнее число.



3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 17

27 | 24 | 20 | 16 | 12 | 8

? Прочитай равенство.

$$20 : 5 = 4$$

1. Найди значения выражений.

$$(72 - 39) + 67$$

$$90 - (24 + 26)$$

2. В ломаной три звена. Каждое звено имеет длину 33 см. Найди длину ломаной.