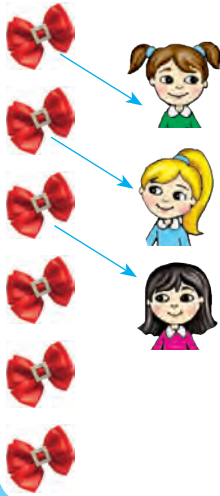




Урок 116

Было 6 бантиков. Их раздали 3 девочкам, поровну каждой. Сколько бантиков получила каждая девочка?



Взяли 3 бантика и раздали по одному каждой девочке.

Потом взяли ещё 3 бантика и раздали по одному каждой девочке.

В задаче нужно узнать, сколько раз по три содержится в шести.

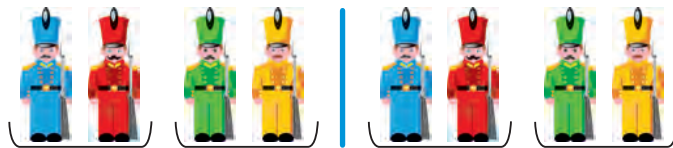


Значит, нужно 6 разделить на 3.

$$6 : 3 = 2 \text{ (б.)}$$

1. Реши задачи с помощью рисунка. Сравни задачи.

- Было 8 солдатиков. Их раздали 2 мальчикам поровну. Сколько солдатиков получил каждый мальчик?
- Было 8 солдатиков. Их раздали по 2 каждому мальчику. Сколько мальчиков получило солдатиков?



2. Вычисли, заменив умножение сложением.

$$24 \text{ см} \cdot 2 \quad 18 \text{ л} \cdot 4 \quad 12 \text{ ч} \cdot 7 \quad 31 \text{ кг} \cdot 3$$

3. Вычисли.

$$27 + 44 \quad 77 + 23 \quad 70 - 13 \quad 53 - 39$$



4. Составь задачу. Построй схему. Реши задачу.


Масса пакета с грушами (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех груш (кг)
3	4	?

5. В магазине продали 25 кофемолок, миксеров — на 17 больше, чем кофемолок, а тостеров — на 15 меньше, чем миксеров. Сколько продали тостеров?

6. У Ани и Юры было поровну слив. Когда Аня съела 5 жёлтых слив и 7 синих слив, у неё осталось 17 слив. Сколько слив было у Юры?

7. Алесь и Яна взяли одинаковые магниты. Алесь положил 6 😊 в один ряд на расстоянии 4 см один от другого. Яна положила 4 😊 в один ряд на расстоянии 2 см один от другого. Чей ряд магнитов получился длиннее?



? Как разделить восемь  поровну между двумя братьями?

1. Вычисли, заменив умножение сложением.

$$6 \text{ см} \cdot 2 \qquad 5 \text{ л} \cdot 3 \qquad 48 \text{ мин} \cdot 2$$

2. Было 10 тетрадей. Их раздали поровну 2 ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик?

